

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорск Тульской области**

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08. 2024 г

Утверждаю
заведующий МДОУ
«Детский сад №7»
В.П. Цыбульская

Приказ № 60 от 30.08.2024

**Рабочая программа
в группе раннего возраста (дети 2-3 лет) в
соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования
с 01.09.2024 по 31.05.2025 г**

Воспитатели: Зайцева
Н.М.
Баркашова
Е.А.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи ДОУ на учебный год

Коллектив детского сада в 2024 – 2025 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:

1. Продолжать реализовывать основную общеобразовательную программу ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП. Продолжать совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС и ФОП к структуре основной общеобразовательной программы ДОО.
2. Осуществление комплекса профилактической и оздоровительной работы.

3. Приобщение дошкольников к словесному искусству: развитию художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса и формирования интереса и любви к художественной литературе.
4. Познакомить воспитанников с государственными символами страны.
5. Развитие способности решать интеллектуальные и личностные задачи, связанные с самостоятельным созданием музыкальных образов-импровизаций, попытками элементарного сочинительства.
6. Выявление задатков одаренных детей, и создание оптимальных условий для их развития.
7. Усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам): (ФОП ДО)

- у ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры;
- ребенок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное);
- ребенок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение;
- ребенок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом;
- ребенок понимает и выполняет простые поручения взрослого;
- ребенок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- ребенок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;
- ребенок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами;
- ребенок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым;
- ребенок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них;
- ребенок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях;
- ребенок осуществляет поисковые и обследовательские действия;
- ребенок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее);

- ребенок имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам;
- ребенок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения;
- ребенок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства;
- ребенок осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования: может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними; рисует дорожки, дождик, шарики; лепит палочки, колечки, лепешки;
- ребенок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе;
- ребенок в играх отображает действия окружающих ("готовит обед", "ухаживает за больным" и другое), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель ("Я буду лечить куклу").

Содержание работы в режимных моментах

1. Напоминать о том, что утренний зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение.
2. Напоминать детям о соблюдении правильной осанки в положениях сидя, стоя, в движении.
3. Развивать умение взаимодействовать, ладить друг с другом в совместной игре.
4. Используя алгоритмы развивать умение детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т.п.).
5. Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях, учить пользоваться физкультурным оборудованием в свободное время.
6. Помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь, поблагодари и т. п.)

Поддержка детской инициативы

Для поддержки детской инициативы педагог должен учитывать следующие условия:

- 1) уделять внимание развитию детского интереса к окружающему миру, поощрять желание ребенка получать новые знания и умения, осуществлять деятельностные пробы в соответствии со своими интересами, задавать познавательные вопросы;
- 2) организовывать ситуации, способствующие активизации личного опыта ребенка в деятельности, побуждающие детей к применению знаний, умений при выборе способов деятельности;

- 3) расширять и усложнять в соответствии с возможностями и особенностями развития детей область задач, которые ребенок способен и желает решить самостоятельно, уделять внимание таким задачам, которые способствуют активизации у ребенка творчества, сообразительности, поиска новых подходов;
- 4) поощрять проявление детской инициативы в течение всего дня пребывания ребенка в ДОО, используя приемы поддержки, одобрения, похвалы;
- 5) создавать условия для развития произвольности в деятельности, использовать игры и упражнения, направленные на тренировку волевых усилий, поддержку готовности и желания ребенка преодолевать трудности, доводить деятельность до результата;
- 6) поощрять и поддерживать желание детей получить результат деятельности, обращать внимание на важность стремления к качественному результату, подсказывать ребенку, проявляющему небрежность и равнодушие к результату, как можно довести дело до конца, какие приемы можно использовать, чтобы проверить качество своего результата;
- 7) внимательно наблюдать за процессом самостоятельной деятельности детей, в случае необходимости оказывать детям помощь, но стремиться к ее дозированию. Если ребенок испытывает сложности при решении уже знакомой ему задачи, когда изменилась обстановка или иные условия деятельности, то целесообразно и достаточно использовать приемы наводящих вопросов, активизировать собственную активность и смекалку ребенка, намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;
- 8) поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждать к проявлению инициативы и творчества через использование приемов похвалы, одобрения, восхищения.

Предполагаемое взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы детского сада.

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Список детей

	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1.	Автейкина Дарья	14.12.2021
2.	Аксёнова Мия	23.12.2021
3.	Ануркина Анастасия	13.10.2021
4.	Горюнова Валерия	12.11.2021
5.	Дементьев Руслан	23.02.2022
6.	Евсеев Алексей	26.02.2022
7.	Курбанов Владислав	14.11.2021
8.	Клепикова Алиса	02.04.2022
9.	Клевцов Михаил	01.12.2021

10.	Климкин Иван	27.06.2022
11.	Лоскутова Екатерина	12.06.2022
12.	Назрулова Саида	09.12.2021
13.	Расулзода Мухаммад	26.12.2021
14.	Скобин Роман	02.02.2022
15.	Сазыкин Егор	11.11.2021
16.	Стебакова Настасья	15.01.2022
17.	Титова Анна	21.10.2021
18.	Шлеина Мария	30.06.2022
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Индивидуальный портрет детей

	Фамилия, имя ребенка	Характеристика ребенка, его интересы, особенности, примечания родителей
1.	Автейкина Дарья	
2.	Аксенова Мия	
3.	Ануркина Анастасия	
4.	Горюнова Валерия	
5.	Дементьев Руслан	
6.	Евсеев Алексей	
7.	Курбанов Владислав	
8.	Клепикова Алиса	
9.	Клевцов Михаил	
10.	Климкин Иван	
11.	Лоскутова Екатерина	
12.	Назрулова Саида	
13.	Расулзода Мухаммад	

14.	Скобин Роман	
15.	Сазыкин Егор	
16.	Стебакова Настасья	
17.	Титова Анна	
18.	Шлеина Мария	
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Примерный режим дня в группе детей от 2 до 3 лет.

Режим дня в группе детей от 2 до 3 лет рассчитан на 10-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе и количество оздоровительных процедур. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводится при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Режим дня воспитанников ясельного возраста (2-3 года)

Режимные моменты		
	Холодный период года	Летний период года
Приём детей, самостоятельная деятельность	07:30 – 08:00	07:30 – 08:00

Подготовка к завтраку, завтрак	08:00 – 08:20	08:00 – 08:20
Самостоятельная деятельность	08:20 – 09:00	08:20 – 08:50
Подготовка и проведение игр-занятий	09:00 – 09:45	08:50 – 09:30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	09:45 – 10:00	09:30 – 09:45
Подготовка к прогулке, прогулка	10:00 – 11:30	09:45 – 11:45
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11:30 – 11:45	11:45 – 12:20
Подготовка к обеду, обед	11:45 – 12:05	12:20 – 12:35
Подготовка ко сну, чтение перед сном, сон	12:05 – 15:15	12:35 – 15:15
Постепенный подъём, водные процедуры	15:15 – 15:30	15:15 – 15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30 – 15:45	15:30 – 15:45
Подготовка и проведение игр-занятий	15:45 – 16:10	15:45 – 16:10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16:10 – 17:30	16:10 – 17:30

Расписание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия в игровой форме)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ребенок и окружающий мир 9.00 – 9.10	1. Физкультурное 9.00 – 9.10	1. . Физкультурное 9.00 – 9.10	1. . Физкультурное 9.00 – 9.10	1. Музыкальное 8.50 – 9.00
2. Речевое развитие 15.50 – 16.00	2. Музыкальное 15.50 – 16.00	2. Рисование 15.50 – 16.00	2. Лепка/Конструирование 15.50 – 16.00	2. Художественная литература 15.50 – 16.00

Итого: 10				

Мебель: 1 – 100-115см

2 – 115-130см

3 – 130-145см

Оздоровительные мероприятия

Оздоровительные мероприятия	Время года, месяц											
	осень			зима			весна			лето		
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	Эффективное закаливание в повседневной жизни											
Утренний прием на воздухе										+	+	+
Регулярные прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контрастные воздушные ванны (перебежки)							+	+	+	+	+	+
Сон с доступом воздуха (+19, + 17)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Упражнения бодрящей гимнастики после сна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Босохождение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ребристая доска	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дорожка с пуговицами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Умывание прохладной водой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Коррекционная гимнастика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Световоздушные и солнечные ванны										+	+	+
Профилактическая работа												
Контроль осанки, осуществления гигиенических процедур	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подбор мебели с учетом антропометрических показателей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Режим проветривания,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыхательные упражнения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Пальчиковая гимнастика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Упражнения для профилактики утомления глаз	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)											
Релаксация	2 – 3 раза в неделю											
Витаминоизация 3 – х блюд	ежедневно											
Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период											

Полоскание рта после еды	ежедневно
Чесночные бусы	Ежедневно, по эпидпоказаниям
Образовательные	

Двигательный режим

Формы работы	Виды занятий	Кол-во и длительность (в мин)
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (10)
	б) на улице	1 раз в неделю (10)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5-8)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (10-15)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (10-15)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	д) занятия в бассейне	1-2 раза в неделю (15)
	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (15)
	б) физкультурный праздник	
Самостоятельная двигательная деятельность	в) день здоровья	1 раз в квартал
	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно

Тематическое планирование педпроцесса на 2024-2025 учебный год

Даты	Тема недели	Тематические дни календарного плана воспитательной работы
Сентябрь 2024		
02.09 – 06.09	«Праздник у ребят»	1 сентября -День знаний
09.09-13.09	«В гости к детям»	
16.09-20.09	«Наши игрушки».	
23.09-27.09	«Чудесная корзиночка»	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.
Октябрь 2024		
30.09-04.10	«Чудесный мешочек»	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 4 октября: День защиты животных.
07.10-11.10	«Падают листочки»	
14.10-18.10	«Кто в домике живет?»	Третье воскресенье октября: День отца в России.
21.10-25.10	«Кто с нами рядышком живет?».	
28.10 – 01.11	Мониторинг	
Ноябрь 2024		
05.11-08.11	«Летят листочки».	4 ноября: День народного единства.
11.11-15.11	«По дорожке в детский сад».	
18.11-22.11	«Моя улица»	

25.11-29.11	«Моя мама»	26 ноября в 2023 году. Последнее воскресенье ноября: День матери в России 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь 2024		
02.12-06.12	«По дорожке в детский сад».	
09.12-13.12	«Белоснежные комочки».	12 декабря: День Конституции Российской Федерации.
16.12-20.12	«Игрушки по местам».	
23.12. -27.12	«Игрушки для Миши и Мишутки».	31 декабря: Новый год.
Январь 2025		
13.01- 17.01	«Летят снежинки».	
20.01-24.01	«Кукла спит».	
27.01-31.01	«Кто в домике живет?».	
Февраль 2025		
03.02-07.02	«Кто нас лечит?».	
10.02-14.02	«Где живут звери?».	
17.02-21.02	«Медвежонок на горке».	23 февраля: День защитника Отечества
24.02-28.02	«На чем поедешь?».	
Март 2025		
03.03-07.03	«Мамин праздник».	8 марта: Международный женский день
10.03-14.03	«Куда едут машины?».	
17.03-21.03	«Почему снег тает?»	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
24.03-28.03	«Что весна нам принесла».	27 марта: Всемирный день театра.

Апрель 2025		
31.03-04.04	«Покормим Катю».	
07.04- 11.04	«Мы – мамы помощники».	12 апреля: День космонавтики
14.04 -18.04	«Куда плывет кораблик».	
21.04-25.04	«Смотрит солнышко в окошко».	
Май 2025		
28.04-30.04	«Желтые, пушистые».	1 мая: Праздник Весны и Труда.
05.05-08.05	«Магазин игрушек».	9 мая: День Победы.
12.05-16.05	«Наш любимый детский сад».	
19.05-23.05	«Выходи, дружок, на зелененький лужок».	19 мая: День детских общественных организаций России.
26.05-30.05	Мониторинг	

Примечание:

Адаптация (формы работы в адаптационный период) не прописана, так как возможно это уже не первый год посещения детьми дошкольного учреждения.

Комплексы УГ (зарядки) -приложение 1

Комплексы после сна - приложение 2

Прогулки: Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2018.

Сокращение (ОД) -занятие

Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)

Сентябрь понедельник 02.09.2024 Тематическая неделя «Праздник у ребят»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу Таню».</p> <p>Игра «Поручение». Цель: развивать умение действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности.</p> <p>Беседа «1 сентября. Праздник знаний». Цель: познакомить детей с праздником, как его отмечают в детском саду.</p>	Закреплять навыки намыливать руки до образования пены, тщательно смывать.	Оформление группы в соответствии с праздником
ОД	<p>Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) Тема: «Праздник у ребят». Стр.10(Карпухина Н.А.)</p>		

	Цели: познакомить детей с празднично украшенной комнатой,развивать у детей интерес и чувство симпатии к друг другу, формируя стиль взаимоотношений,основанный на доброжелательности, воспитывать любовь к ближним.		
Прогулка	Прогулка 3. Машины с моторчиком. (с.8) Цели: содействовать возникновению у детей чувства радости от действий с игрушками, учить рассматривать их, формировать доброжелательные отношения между детьми.		Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?» Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки Мишутки). Чтение художественной литературы: рус. нар. сказка «Золотое яичко» (обр. К. Ушинского)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №1		Текущие дела в группе
ОД	Речевое развитие Тема: «Путешествие по комнате».Стр. 32(Гербова В.В.) Цели: побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии. Учить слышать и понимать предложения воспитателя охотно выполнять их.		
Вечер	Ситуация общения «Угадай, за кем пришли». Цель: продолжать напоминать детям о необходимости прощаться с воспитателем и детьми уходя домой. Рассматривание иллюстраций «Фрукты». Цель: учить воспринимать изображение, отвечать на вопросы Чтение стихотворения «Если любишь яблоки». Цель: побуждать детей внимательно слушать стихотворение. Закреплять знания об овощах и фруктах. Игра "Уложим мишку спать". Цель: познакомить ребенка с предметно-игровыми действиями с мишкой, функциональным назначением кровати, формировать подражательные действия. Оборудование: мягкая игрушка - мишка, детская кроватка. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Упражнение «Зайка» Цель: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед.	

Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Машины с моторчиком. (с.9)	
Работа с родителями	Беседа с родителями «Начинаем развиваться вместе!» Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию в мероприятиях, дать рекомендации родителям на учебный год. Оформление стенда приемной по теме дня.	

Вторник 03.09.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Причешем куклу ее расческой».</p> <p>Уход за комнатными растениями: дети под руководством воспитателя рыхлят палочкой землю в цветочном горшке, наблюдают, как взрослые вытирают пыль с листочков, поливают цветы из лейки.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с пейзажем осени. Цель: развивать умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты осенней природы.</p> <p>Книжный центр - книги по содержанию (стихи об осени» Дождик, дождик, полно лить...» «Огуречик, огуречик...» сказки М.Пришвина, «Как Саша и Алеша пришли в детский сад»).</p>	Д/игра «Чудесный мешочек».	- предметные картинки из серии «Осень» - осенние листья
ОД	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «В гостях у деток». Стр. 215(Карпухина Н.А.)</p> <p>Цели: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 16. Похолодание. (с.34)</p> <p>Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека, о похолодании; учить пониманию причинно-следственных связей.</p>		Выносной материал:

			соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Упражнение в раздевании после прогулки в определенной последовательности, в складывании одежды и обуви в личный шкаф.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Баю» (колыбельная) (муз. М. Раухвергера)</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. Комплекс №1</p> <p>Рассматривание картинок «Правила поведения за столом». Цель: способствовать освоению навыков последовательности действий.</p>		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в центре природы.
ОД	Музыкальное		
Вечер	<p>Беседа на тему: «Осенняя погода». Цель: формировать умение обращать внимание на изменения солнца, воздуха.</p> <p>Чтение стихотворения В. Берестова «Большая кукла». Цель: формировать умение внимательно слушать.</p> <p>Д/и «Найди желтый листочек». Цель: формировать цветовое восприятие, находить и называть желтый цвет, участвовать в совместной деятельности.</p> <p>П/И «Листопад» Цели: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад»</p> <p>Материал: осенние листья</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/игра «Мозаика»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику.</p>	
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Похолодание. (с.35)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Осень -красавица»		

Среда 04.09.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Вымоем зайке лапки перед завтраком».</p> <p>Беседа с детьми на тему «Дорога – опасно!» Цель: разъяснить детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить по тротуару.</p> <p>Д/игра «Грибы на поляне». Цель: формировать умение группировать предметы по размеру - большой, маленький.</p> <p>Пальчиковая игра «Капуста». Цель: развивать речи и мелкую моторику рук</p> <p>Рассматривание иллюстраций К.С. Водкин «Яблоки на красном фоне»</p>	Учить пользоваться носовым платком.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «В гостях у деток». Стр. 215(Карпухина)</p> <p>Цели: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 17. Листопад. (с.36)</p> <p>Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека, о листопаде; учить пониманию причинно-следственных связей</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно.</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Осенью» (муз. С. Майкапара)</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №1	Текущие дела в группе	

ОД	Рисование Тема: «Что за палочки такие?». стр.10 (Казакова Т.Г.) Цели: вызвать у детей интерес к материалам, процессу рисования, учить держать карандаш, замечать следы от карандаша на бумаге.	
Вечер	Игровые ситуации «Мишка умывается». Цель: побуждать выполнять игровые действия, подбирать игрушки и атрибуты. Д/игра «Чей домик?». Цель: упражнять детей узнавать диких животных, называть их жилища. Чтение русской народной песенки «Баю - бай». Цель: приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию песен. П/и «Птичка в гнездышке». Цель: совершенствовать умение ходить и бегать враспынную. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Игры на развитие мелкой моторики.
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Листопад. (с.37)	
Работа с родителями	Родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения на учебный год по ФОП». «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей». Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений о родителях.	

Четверг 05.09.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №1</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка, водичка, умой мое личико...».</p> <p>Работа в уголке природы: наблюдение «Полив цветов». Цель: продолжить знакомить детей с трудовыми операциями по уходу за комнатными растениями.</p> <p>Рассматривание альбома о временах года по теме «Золотая осень». Цель: расширять представления детей об осени, о ее периоде, называемом «золотая осень»</p> <p>Беседа «Где можно играть?»</p> <p>Цель: формировать представление о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.</p>	Учить воспроизводить голоса животных.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор - альбом о временах года
Од	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «В гостях у деток». Стр. 215(Карпухина Н.А.)</p> <p>Цели: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 18. Осеннее волшебство. (с.38)</p> <p>Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека; учить пониманию причинно-следственных связей.</p>	Выносной материал: соответственн о плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей к использованию индивидуальных предметов (носовой платок, салфетка, полотенце, расческа, горшок).</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения во время приема пищи.</p> <p>Чтение художественной литературы: рус. нар. сказки «Репка»</p>		

Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №1		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
ОД	Лепка Тема: «Что можно слепить?». Стр. 11(Казакова Т.Г.) Цели: развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, познакомить со свойствами пластилина, вызывать желание что-то слепить.		
Вечер	С.-р. игра «Магазин». Цель: знакомить детей с приёмами предметно-игрового взаимодействия, побуждать брать на себя роль, использовать различные атрибуты, предметы-заместители. Д/и «Что где лежит?». Цель: формировать умение определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед». Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций. Цель: познакомить детей с изобразительными средствами книжной графики, учить правильно и аккуратно пользоваться книгой. Д/и «Найди такой же». Цель: закреплять знание основных цветов. П/И «Вышли дети в садик» (по стихотворению Л. Кондратенко) Цели: уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Чей малыш». Цель: формировать умение узнавать и называть детёнышей животных.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 18. Осеннее волшебство. (с.39)		
Работа с родителями	Выставка рисунков и поделок детско-семейного творчества «Дары осени».		

Пятница 06.09.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо и руки своим полотенцем».</p> <p>КГН. Цель: совершенствовать умения детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>«Знакомимся с осенними цветами». Цель: познакомить детей с названиями цветов – ноготки, астра; закрепить понятия: высокий-низкий цветок, короткий – длинный стебель.</p> <p>Чтение: И. Муравейка «Я сама». Цель: формировать умение детей внимательно слушать.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Иголочка», «Пароход», «Маляр». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Занимательные игры с конструктором. Цель: развивать самостоятельность, внимание интерес.</p> <p>Хороводная игра «Вейся, веноч!». Цель: формировать умение водить хоровод.</p>	<p>«Составь цветок».</p> <p>Цель: формировать умение составлять цветок из разноцветных деталей мозаики; развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>- предметные картинки из серии «осень»</p> <p>- куклы</p> <p>- машинки</p> <p>- коляски</p> <p>- конструктор</p>
ОД	Музыкальное		
Прогулка	<p>Прогулка 19. Дождик из тучки. (с.40)</p> <p>Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе, об осеннем дожде; учить пониманию причинно-следственных связей.</p>		<p>Выносной материал: соответствующий плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Приучение детей к аккуратному складыванию снятой одежды и обуви в шкафчик.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом.</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Спи, мой мишка» (муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского)</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. Комплекс №1</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
ОД	<p>Художественная литература.</p> <p>Тема: «Ладушки, ладушки». Стр.246 (Карпухина Н.А.)</p> <p>Цели: учить слушать и воспринимать текст стихотворения. Побуждать производить действия в соответствии</p>		

	с текстом. Побуждать договаривать отдельные слова.		
Вечер	Уборка игрушек на свои места. Цель: вызвать желание трудиться в коллективе. Д/и «Волшебный мешочек» Цель: формировать умение узнавать предметы на ощупь. Заучивание потешки «Ночь пришла». Цель: развивать память, упражнять детей выразительно воспроизводить небольшой текст наизусть. Игры детей с конструктором «Лего». Цель: побуждать играть самостоятельно. «Пробеги тихо». Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Учить самостоятельно надевать сандалии.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 19. Дождик из тучки. (с.41)		
Работа с родителями	Консультация для родителей «Как одеть ребенка на прогулку осенью».		

Понедельник 09.09.2024 Тематическая неделя: «В гости к детям».

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1) Работ по формированию КГН. Упражнение «У каждого своя расческа» Просмотр книг с иллюстрациями к знакомым сказкам («Теремок»). Учить рассматривать картинки в книгах; воспитывать бережное отношение к книгам. Учить детей внимательно слушать и смотреть сказку; учить принимать участие в рассказывании и показывании. Игра-ситуация «Маленький секрет»	Пальчиковая игра «Ладушки». Цель: развивать моторику рук.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - песни про тучи и дождь

	Цель: упражнять детей в орудийных действиях: в умении проталкивать палочкой спрятанный в трубочке свёрток; в умении различать и называть цвет и форму (игрушку), развивать мелкую моторику, координацию движений руки.		
ОД	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) Тема: «В гости к детям». Стр.10(Карпухина) Н.А. Цели: Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению ко взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения.		
Прогулка	Прогулка 20. В лес с ребятами идем. (с.42) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека; учить пониманию причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственный о плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». Чтение сказки «Теремок»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №1		Текущие дела в группе
ОД	Развитие речи Тема: «Наша группа». стр.80(Карпухина Н.А.) Цели: Познакомить с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой стол и стул,		Починка карандашей

	шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.		
Вечер	<p>П/ И «Беги к тому, что назову». Цели: напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой». Правила: уметь слушать взрослого.</p> <p>Д/и «Угадай игрушку» Цель: активизировать словарь: название предметов, включенных в круг действия.</p> <p>Викторина: «В гостях у сказки» (показ картинки, вопросы: «Кто посадил «Репку» и т.д.).</p> <p>Учить детей узнавать знакомые сказки; учить отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать художественный интерес к художественной литературе.</p> <p>П/игра «Пробеги – не задень». Цель: упражнять в ходьбе и беге не задевая предметы на полу.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Учить пользоваться индивидуальной расчёской.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 20. В лес с ребятами идем. (с.43)		
Работа с родителями	Оформление стенда в приемной группы «Международный день распространения грамотности»		

Вторник 10.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся».</p> <p>Знакомство с элементарными правилами безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.</p> <p>Словесная игра «Собери овощи в корзинку» - положить в корзинку названные овощи. Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>Упражнение «Хоботок», «Лягушка», «Язычок гуляет».</p> <p>Цель: укреплять мышцы губ, языка.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Фрукты и овощи»</p> <p>- муляжи овощей и фруктов</p>

	Беседа «Расскажи, мой дорогой, ходил ли в магазин ты овощной?». Цель: формировать умение детей составлять короткий рассказ из личного опыта, отвечая на вопросы воспитателя. Рассматривание картины «Собираем урожай овощей». Цель: формировать умение внимательно рассматривать картину. П/и «Кто больше соберёт овощей» Цель: действовать по команде, развивать двигательную активность.		- картина «Собираем урожай овощей»
ОД	Физкультурное Тема: «В гостях у деток». Стр. 215(Карпухина Н.А.) Цели: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.		
Прогулка	Прогулка 7. Красный помидор. (с.16) Цели: способствовать усвоению представлений о помидоре, учить выделять его характерные признаки.		Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на то, что надо аккуратно есть, правильно держать ложку		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №1		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
ОД	Музыкальное		
Вечер	СРИ «Овощной магазин». Цель: развивать коммуникативные навыки. Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: формировать умение детей отгадывать овощ по словесному описанию воспитателя. Чтение «В огороде (по Е.И.Тихеевой). Цель: формировать умение детей слушать и понимать литературные произведения с опорой на иллюстрации, игровые действия, наблюдения. Самостоятельная деятельность детей с конструктором. П/и «Попади в корзину» Цель: упражнять в бросании мяча двумя руками снизу.	Д/у «Скажи зайке: «До свиданья». Цель: учить прощаться перед уходом домой.	

	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Красный помидор. (с.17)		
Работа с родителями	Оформление наглядно – текстовой информации: «Витаминный календарь»		

Среда 11.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Умоем куклу».</p> <p>Игровое задание «Покупка овощей в магазине». Цель: развивать коммуникативные навыки</p> <p>Беседа о полезных свойствах овощей.</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек» (отгадывание овощей на ощупь) Цель: развивать тактильную память.</p> <p>Разучивание потешки «Огуречик, огуречик...» Цель: развивать речь детей, память.</p> <p>Рассматривание картин про дождливую погоду. Цель: способствовать формированию желания рассматривать картину.</p> <p>П/и «Попади в корзину» Цель: упражнять в бросании мяча двумя руками снизу.</p>	Закреплять навыки намыливать руки до образования пены, тщательно смывать.	<p>- предметные картинки из серии «Овощи и фрукты»</p> <p>- муляжи</p> <p>- картины про дождливую погоду</p>
ОД	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «В гостях у деток». Стр. 215(Карпухина Н.А.)</p> <p>Цели: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 8. Хрустящий огурчик. (с.18)</p> <p>Цели: способствовать усвоению представлений об огурцах, учить выделять их характерные признаки.</p>		Выносной материал:

		соответственн о плану прогулки	
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей к аккуратному складыванию снятой одежды и обуви. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №2	Текущие дела в группе	
ОД	Рисование Тема: «Дождик кап-кап-кап».стр.11 (Казакова Т.Г.) Цели: вызвать у детей эмоциональный отклик, ритмом штрихов учить передавать капельки дождя.		
Вечер	СРИ «Угостим кукол овощами» Цель: продолжать развивать интерес к совместным играм. Д/игра «Назови и опиши овощи» Цель: развивать речевую активность. Чтение художественной литературы: стихотворения Тувим Ю. «Овощи», А. Барто «Морковный сок» Цель: беседа о прочитанном. «Мы радуемся все вместе». Цель: развивать умение играть не ссорясь, вместе радоваться успехам. Рисование «Листопад» Цель: закреплять способ примакивания. П/и «Пузырь». Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		Игра «Кто в домике живёт». Цель: развивать звукоподражание и облегчённые слова.
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Хрустящий огурчик. (с.19)		
Работа с родителями	Консультации «Закаливание детей»		

Четверг 12.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Причесываемся вместе с куклой».</p> <p>СРИ «Доставка овощей в магазин». Цель: воспитывать дружелюбие и взаимопомощь.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Овощи в огороде». Цель: закрепить знания о том, где растут овощи.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капуста». Цель: развивать мелкую моторику.</p> <p>Закрашивание овощей в пределах контура. Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p>Ситуативный разговор о том, что овощи очень полезны, их нужно мыть, прежде чем есть. Цель: формировать у детей основы ЗОЖ.</p>	Имитация движений.	<p>- иллюстрации «Овощи в огороде»</p> <p>- раскраски «Овощи»</p>
ОД	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «В гостях у деток». Стр. 215(Карпухина Н.А.)</p> <p>Цели: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 12. Грушевый сироп. (с.26)</p> <p>Цели: способствовать усвоению представлений о грушах, учить выделять их характерные признаки.</p>		Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки.</p>		

Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №2		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
ОД	Конструирование Тема: «Стульчик для Кати». Стр.177(Карпухина Н.А.) Цели: Познакомить детей с кубиком, побуждать детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями.		
Вечер	Безопасность: разговор во время умывания (горячая вода опасна). СРИ «Семья». Цель: развивать диалогическую речь, опыт общения в быту. Игры с игрушками – вкладышами. Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость. Чтение стихов А. Барто из цикла «Игрушки». Цель: помочь запомнить стихи, развивать речь детей, память. Конструирование «Забор для клумбы» Цель: формировать умение чередовать кирпичики по цвету. Игры с водой «Вымоем овощи для салата». Цель: закладывать основы ЗОЖ. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Сенсорное развитие: закрепить названия основных цветов.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Грушевый сироп. (с.27)		
Работа с родителями	Памятка "Культурно-гигиенические навыки детей 2-х лет"		

Пятница 13.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо и руки своим полотенцем».	Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге...».	- предметные картинки из серии «Овощи»

	<p>Разговор о культуре поведения за столом (пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости и говорить «спасибо»).</p> <p>Упражнение для развития зрительного восприятия «Сложи из двух половинок овощ». Цель: развивать мышление, внимание.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Иголочка», «Пароход», «Маляр». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Инсценировка сказки «Репка» с помощью настольного театра. Цель: развивать актерские способности детей, речь, память.</p>		<p>- муляжи овощей</p> <p>- настольный театр «Репка»</p>
ОД	Музыкальное		
Прогулка	Прогулка 13. Банановые острова. (с.28) Цели: способствовать усвоению представлений о бананах, учить выделять их характерные признаки.		Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей к использованию индивидуальных предметов (носовой платок, салфетка, полотенце, расческа, горшок).</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным мишкой.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №2		Текущие дела в группе
ОД	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: «А. Барто «Игрушки»».</p> <p>Цели: учить слушать и воспринимать текст стихотворения в сопровождении показа игрушек. Побуждать производить действия с игрушками в соответствии с текстом. Побуждать договаривать отдельные слова.</p>		
Вечер	<p>Сюжетная игра «Угостим куклу чаем» Цель: формировать умение последовательно выполнять цепочку игровых действий, сопровождать действия речью, мимикой, жестами.</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек» (с овощами) Цель: закреплять названия и признаки овощей.</p> <p>Проговаривание скороговорки: «В огороде старика, репка выросла крепка». Цель: развивать речь детей</p>	<p>Лепка: «Овощи».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, закреплять</p>	

	«Лепим овощи для салата» Цель: закреплять умения лепить столбики и шарики, названия овощей и соотнесение их с нужным цветом П/игра: «Солнышко и дождь». Цель: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	умение лепить округлые формы.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Банановые острова. (с.28)		
Работа с родителями	Консультация «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста»		

Понедельник 16.09.2024 Тематическая неделя «Наши игрушки»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платочком». Формирование у детей умений прибирать игрушки после игры на свои места. Игровая ситуация «Кто, где живет». Д/игра «Что есть у куклы» Цель: закреплять знания частей тела и предметов одежды. Чтение потешки «Зайчик-трусишка в огород забежал». Цель: формировать умение слушать внимательно. «Мы играем в сказку». Цель: воспитывать интерес к игре, формировать игровые умения. П/игра «Собираем урожай овощей.» Цель: развивать умение ходить по кругу, собирать овощи в корзину.	Упражнять в катании мяча «Докати мяч до флажка».	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ)		

	<p>Тема: «Что могут делать игрушки?». Стр.15(КарпухинаН.А.) Цели: Побуждать совершать действия с игрушками по словесному указанию. Помочь понять значение слов «вверх - вниз», отчетливо произносить их.</p>	
Прогулка	<p>Прогулка 10. Репка и желта, и крепка. (с.22) Цели: способствовать усвоению представлений о репке, учить выделять ее характерные признаки.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом.</p>	
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. Комплекс №2</p>	
ОД	<p>Речевое развитие Тема: «Д/и «Поручения, Вверх-вниз»». Стр.37(ГербоваВ.В.) Цели: Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя. Поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их. Помочь понять значение слов вверх – вниз, научить отчетливо произносить их.</p>	
Вечер	<p>«Мы едем в автобусе». Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Развивать умение играть совместно со сверстниками. Настольно-печатные игры Цель: формировать умение играть рядом и вместе. Чтение стихотворения «Если любишь яблоки». Цель: побуждать детей внимательно слушать стихотворение. Закреплять знания об овощах и фруктах. Конструирование «Построим сарай для фруктов» Цель: закрепление конструктивных навыков. Подвижная игра «Собираем урожай овощей» Цель: развивать двигательную активность. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/у «Какой». Цель: закрепление цветов: красный, зеленый, желтый.</p>
	<p>Текущие дела в группе Починка карандашей</p>	

Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Репка и желта, и крепка. (с.23)	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

Вторник 17.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Всегда моем руки с мылом».</p> <p>Беседа с детьми на тему «Грибы и ягоды – дары леса». Цель: расширять представление, что осенью собирают урожай грибов и ягод, развивать умение различать по внешнему виду наиболее распространенные.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Репка». Рассматривание иллюстраций и беседа по ним.</p> <p>Цель: формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p>	«Найди игрушку в крупе». Цель: формировать способность управлять движениями кистей рук, развивать мелкую моторику.	- предметные картинки с изображением грибов - раскраски с грибами и ягодами

	Предложить раскраски с крупными изображениями грибов и ягод. Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость, учить правильно держать карандаш. П/и «Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.		
ОД	Физкультурное Тема: «В гостях у деток». Стр. 215(Карпухина Н.А.) Цели: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.		
Прогулка	Прогулка 6. Сладкая морковка. (с.14) Цели: способствовать усвоению представлений о моркови, учить выделять характерные признаки.		Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правил поведения за столом.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №2		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
ОД	Музыкальное		
Вечер	«Красивые игрушки». Цель: развивать умение играть не ссорясь. Познакомить с дымковской игрушкой. ([11], с. 12) Д/и «Лото-грибы». Цель: закрепить обобщающее понятие «Грибы» Чтение детям сказки Павлова Н. «Земляничка». Цель: формировать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию.	Пересказ сказки «Курочка Ряба».	

	<p>Конструирование башенки из 5–8 кубиков разной величины. Цель: формировать конструкторские навыки.</p> <p>П/и «Птицы в гнёздышках». Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>		
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Сладкая морковка. (с.15)		
Работа с родителями	Оформление стенда с информацией: «Польза овощей и фруктов»		

Среда 18.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся».</p> <p>Игровая ситуация «Кто, где живет». Цель: формировать у детей умение прибирать игрушки после игры на свои места.</p> <p>Беседа с детьми на тему «Где растут грибы и ягоды?» Цель: дать детям представление о грибах и ягодах, рассказать, где они растут.</p> <p>Чтение сказки Сутеева «Под грибом». Рассматривание иллюстраций и беседа по ним. Цель: формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>Рисование карандашами. Цель: продолжать формировать умение детей правильно держать карандаш и рисовать линии длинные и короткие.</p> <p>П/и «Птицы в гнёздышках». Цели: совершенствовать умение ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p>«Разноцветные прищепки». Цель: формировать способность управлять движениями кистей рук, развивать мелкую моторику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор

ОД	Физкультурное Тема: «В гостях у деток». Стр. 215(Карпухина Н.А.) Цели: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.		
Прогулка	Прогулка 14. Садовые деревья. (с.30) Цели: способствовать усвоению представлений о садовых деревьях, учить узнавать и называть их		Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». Игра малой подвижности «Вот помощники мои, их как хочешь поверни...». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №2		Текущие дела в группе
ОД	Рисование Тема: «Зернышки для цыплят». (рисование пальчиками) Цели: Продолжать учить детей рисовать точки пальчиками. Воспитывать отзывчивость и доброту.		
Вечер	Игровая ситуация «Покатаем кукол». Цель: формировать у детей умение играть с игрушками, манипулировать с ними и прибирать их на свои места после игры. Разв/игра «Собери корзиночку». Цель: уточнить знания детей о грибах и ягодах, узнавать и называть их по внешнему виду. Пальчиковые игры «Сорока – белобока», «Бычок». Цель: развивать речь, моторику рук, память. Конструирование. Игры с мелким конструктором. Цель: развивать мелкую моторику. Игра-ситуация «Воздушные шары». Цель: развивать умение различать и называть основные цвета, закреплять умение различать и называть величину фигуры. Учить сравнивать	Развивать умение правильно держать карандаш, оставлять след на бумаге – «капельки дождя».	

	геометрические фигуры по цвету и размеру, находя признаки сходства и различия и отражать их в речи. Развивать мелкую моторику рук. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Садовые деревья. (с.31)		
Работа с родителями	Анкетирование родителей: «Речевое развитие ребенка 2-х лет»		

Четверг 19.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платочком».</p> <p>Д/и «Покажем кукле Маше какой у нас порядок». Цель: побуждать убирать после игры игрушки, охотно выполнять трудовые поручения.</p> <p>Беседа «В лес за грибами и ягодами». Цель: формировать представление детей о местонахождении грибов и ягод, внешнем виде, пользе для человека.</p> <p>Загадывание загадок про грибы и ягоды. Цель: упражнять отгадывать загадки с помощью картинок, развитие мышления и памяти детей.</p> <p>Поупражнять правильно держать карандаш и рисовать травку.</p> <p>П/игра «Мы по лесу шли». Цель: формировать представление детей о разнообразии грибов, особенностях их внешнего вида: ножка, шляпка</p>	Д/игра «Узнай по звуку». Цель: развивать слуховое внимание.	- иллюстрации с изображением мухомора - корзинка с муляжами грибов
ОД	<p>Физкультурное Тема: «В гостях у деток». Стр. 215(Карпухина Н.А.)</p>		

	Цели: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.		
Прогулка	Прогулка 15. Дары из корзинки. (с.32) Цели: способствовать усвоению представлений об овощах и фруктах, учить узнавать и называть их, выделять характерные признаки.		Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?». Выполнение игровых действий по подражанию «Где же наши ручки?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правил поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным мишкой.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №2		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
ОД	Лепка Тема: «Что это такое?». Стр. 11 (Казакова Т.Г.) Цели: развивать у детей интерес к процессу и результату работы, находить сходство с предметами, аккуратно пользоваться пластилином.		
Вечер	С/р игра «Варим грибной суп». Цель: развитие игровой деятельности, обучение ролям. Д/и «Сколько я грибов набрал?». Цель: формировать сенсорное развитие: цвет, величина, кол-во; познакомить с понятием 1, ни одного, по 1, много. Чтение стихов А. Барто из цикла «Игрушки». Цель: помочь запомнить стихи, развивать речь детей, память. Самостоятельные игры детей с конструктором. И/м.п. «Хоровод». Цель: развивать чувство единства, сплоченности, учить детей действовать согласованно. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Складывание разрезных картинок «Грибы» из 2 деталей.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 15. Дары из корзинки. (с.33)		

Работа с родителями	Консультация для родителей «Профилактика плоскостопия»
---------------------	--------------------------------------------------------

Пятница 20.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем руки перед едой».</p> <p>Игровая ситуация «Научим Мишутку кран правильно открывать». Цель: способствовать формированию аккуратности во время умывания. (игрушка в мокрой одежде? – Что случилось)</p> <p>Д/и «Найди такой же». Цель: формировать умение находить предметы по сходству.</p> <p>Заучивание стих. «Ножки, где вы были? – за грибами в лес ходили...» Цель: способствовать развитию диалоговой речи.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Иголочка», «Пароход», «Маляр». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Самостоятельная деятельность в центре творчества – рисование карандашами</p> <p>П/и «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.</p>	Слов/игра «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	- предметные картинки из серии «Грибы», игрушки-муляжи
ОД	Музыкальное		
Прогулка	<p>Прогулка 11. Яблочки наливные. (с.24)</p> <p>Цели: способствовать усвоению представлений о яблоках, учить выделять их характерные признаки.</p>		Выносной материал: соответствующий плану прогулки

Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Приучать детей аккуратно складывать снятую одежду и обувь. Игра «Собери пирамидку». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правил поведения за столом.	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №2	
ОД	Художественная литература Тема: «Чтение русской народной сказки «Репка»». Стр. 38 (Гербова В.В.) Цели: Напомнить детям сказку «Репка». Вызвать желание рассказывать сказку вместе с воспитателем. Уточнить представления детей о том, какое животное что ест (мышка – корочку сыра, собака – косточку и т.д.). Активизировать в речи детей глаголы лкать, грызть, есть.	
Вечер	Сюжетно-отобразительные игры с мишкой. «Напоим мишку чаем», «Погоуляем с мишкой», «Уложим мишку спать». Д/и «Кто больше увидит и назовёт». Цель: развивать умение правильно называть и определять на картине ягоды, грибы. Пальч/ игра «Ягоды»». Цель: стимулировать развитие речи, развивать внимание, быстроту реакции. Муз.игры на соц.-эмоц. развитие «Игрушки-шалуны» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в группе, эмоционально реагировать на удачный ответ. П/и «Мы — веселые ребята». Цели: помочь четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Упражнять в прыжках с продвижением вперед.
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Яблочки наливные. (с.25)	
Работа с родителями	Папка-передвижка для родителей «Особенности адаптации к детскому саду детей раннего возраста»	

Понедельник 23.09.2024 Тематическая неделя «Чудесная корзиночка»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе)</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «У каждого своя расческа».</p> <p>Игровое задание «Дары леса». Цель: побуждать убирать игрушки на свои места после игры, соблюдать чистоту в группе.</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек». Цель: формировать умение детей различать ягоды на ощупь, называть их.</p> <p>Пальчиковые игры «Ладушки», «Сорока – белобока». Цель: развивать речь детей, моторику рук, память.</p> <p>Предложить детям построить из кубиков, конструктора на тему «Забор для огорода». «Ящики для ягод и грибов». Цель: развивать конструктивные навыки.</p> <p>П/и «Воробушки и кот». Цель: совершенствовать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, приучать быть осторожными.</p>	<p>Д/упр. «Какой».</p> <p>Цель: развивать умение различать и называть красный и зелёный цвета.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Грибы»</p>
ОД	<p>Ознакомление с окружающим (ФЦКМ)</p> <p>Тема: «Чудесная корзиночка».стр.14(Карпухина Н.А.)</p> <p>Цели: Познакомить детей с овощами: огурец, помидор, капуста, развивать цветное восприятие; красный и зеленого цвета, воспитывать аккуратность, вежливость.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 21. Мое имя. (с.44)</p> <p>Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления о человеке, привычку следить за своим внешним видом; учить откликаться на имя.</p>		<p>Выносной материал: соответственн о плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Упражнение в раздевании после прогулки в определенной последовательности.</p> <p>Беседа-рассуждение «Зачем нужны ножки (ручки)?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.</p>		

Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 2)		Текущие дела в группе Починка карандашей
ОД	Речевое развитие Тема: «Звуковая культура речи: звук у». стр.44(Гербова В.В.) Цели: Закрепить правильное произношение звука у.		
Вечер	С/р игра «Магазин». Цель: показать детям, как надо объяснять, что они хотят купить в магазине. Д/игра «Разложи по цвету» Цель: формировать умение различать основные цвета, группировать предметы. Повторить стих. «Ножки, где вы были? – за грибами в лес ходили...» Цель: способствовать развитию диалоговой речи. Настольный театр «Волк и лиса». Цель: побуждать к активному восприятию сказки, учить внимательно слушать сказку до конца и следить за развитием сюжета. П/и «Лохматый пес» Цель: формировать умение бегать, стараясь не попадаться водящему. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Учить держать карандаши тремя пальцами.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 21. Мое имя. (с.44)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы «Режим сна и отдыха детей»		

Вторник 24.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

<p>Утро</p>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мы умываемся». Рассматривание сюжетных картинок: «Дети в детском саду». Цель: беседа о том, что дети делают в детском саду. Рассказ воспитателя о необходимости умываться. Цель: формировать кгн Дидактическая игра: «Назови предмет» Цель: обогащение словаря. Чтение потешки: «Водица-водица, умой мое личико». Д/и «Какого цвета?». Цель: формировать умение различать по цвету листья деревьев. П/и «Мой веселый звонкий мяч». Цель: формировать умение детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>	<p>Упражнять в сгибании и разгибании пальчиков поочередно.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Части тела и лица» - сюжетные картинки «Дети в детском саду»</p>
<p>ОД</p>	<p>Физкультурное Тема: «В гостях у деток». Стр. 215(Карпухина Н.А.) Цели: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка 22. Имена членов семьи. (с.46) Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления о человеке; учить называть имена своих родных.</p>		<p>Выносной материал: соответственн о плану прогулки</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Кто аккуратнее уберет одежду в шкаф». Игра «Пальчики ходят в гости». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы (чтение произведения С. Капутикян «Все спят»)</p>		

Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №2		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
ОД	Музыкальное		
Вечер	Продолжать формировать КГН. Совершенствовать умение под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать их личным полотенцем. Наблюдение-эксперимент «Могут ли наши руки почувствовать солнышко», «Что посылает солнышко нашим ладошкам». Чтение потешки «Наша Маша маленькая» Цель: рассматривание картинок в книге, развивать память, внимание. Игры с крупным строительным материалом. Цель: формировать умение называть детали, экспериментировать с ними; формировать интерес к конструированию. П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: совершенствовать умение детей быстро бегать по сигналу. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Строим башню из конструктора.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 22. Имена членов семьи. (с.47)		
Работа с родителями	Оформление приемной группы "Возрастные особенности детей 2-3 лет"		

Среда 25.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1)</p> <p>Ситуативный разговор о бережном отношении к книгам. Цель: обращать внимание на то, что с книгами нужно обращаться бережно.</p> <p>Беседа «Кто живет со мной в квартире». Рассмотрение картинок с изображением воспитывающих взрослых, называть их.</p> <p>Чтение сказки «Лисичка со скалочкой». Цель: формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>Муз/игра «Где же наши ручки». Цель: порадовать детей, развивать умение выполнять действия под музыку.</p> <p>П/и «Мой веселый звонкий мяч. Цель: формировать умение прыгать на двух ногах вместе.</p>	Учить здороваться при входе в группу.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	<p>Физкультурное Тема: «В гостях у деток». Стр. 215(Карпухина Н.А.) Цели: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 22. Имена членов семьи. (с.46)</p> <p>Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления о человеке; учить называть имена своих родных.</p>	Выносной материал: соответственн о плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Наши руки помогают раздеваться».</p> <p>Игра «Кто у нас хороший...».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)	Текущие дела в группе Ремонт	
ОД	Рисование коробок для		

	Тема: «Учимся рисовать красками» стр.12 (Казакова Т.Г.) Цели: вызывать у детей эмоциональный отклик на яркие цвета красок, наносить мазки на лист, радоваться цветным пятнам.		настольных игр
Вечер	Сюжетная игра «Полечим куклу». Цель: формировать умение правильно проговаривать слова за воспитателем. Д/И «Длинная и короткая дорожка». Цель: формировать понятия «длинный-короткий» Чтение р.н.п. «Петушок, петушок» Цель: познакомить с содержанием р.н.п. Рисование карандашами. Цель: продемонстрировать детям, как можно нарисовать кружок. П./и. «Лохматый пес» Цель: формировать умение бегать, стараясь не попасться водящему. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Рисование «Дождь». Цель: учить рисовать прямые линии сверху вниз.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 22. Имена членов семьи. (с.47)		
Работа с родителями	Консультация «Развитие активной речи детей»		

Четверг 26 .09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Моем руки себе и кукле». Беседа «Вежливые игры» Правил игр. 1. Соблюдай правила игры, не старайся выиграть и добиться первенства нечестным путем. 2. Не радуйся, когда другие проигрывают. 3. Обидно, когда проигрываешь, но не падай духом и не злись, ни на победителя, ни на того, по чьей вине, может быть, произошло поражение. Игровая ситуация «Расскажем кукле Маше о профессиях людей, которые работают в детском саду». Цель: расширять знания детей о деятельности воспитателя и всех работников детского сада.	«Лови – бросай». Цель: упражнять в ловле и бросании мяча.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - фотографии детей

ОД	Физкультурное Тема: «В гостях у деток». Стр. 215(Карпухина Н.А.) Цели: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.		
Прогулка	Прогулка 23. Части тела человека. (с.48) Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления об организме и частях тела человека, привычку следить за своим внешним видом.		Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами». Игра «Я – человек» (дать понятие о назначении частей тела). Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умения детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Чтение художественной литературы: чтение потешки «Ты, собачка, не лай...» (пер. с молд. И. Токмаковой)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
ОД	Конструирование Тема: «Домик для петушка».стр.176(Карпухина Н.А.) Цели: Привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям.		
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: побуждать в игре воспроизводить знакомые сюжеты. Д/и «Найди мишку». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве. Пальчиковые игра: «Моя семья». Цель: развивать речь, моторику рук, память. Самостоятельные игры с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки. П/и «Мы- шоферы». Цель: формировать умение внимательно слушать команды воспитателя, развивать внимание. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Учить убирать за собой игрушки.	

Вечерняя прогулка	Прогулка 23. Части тела человека. (с.48)	
Работа с родителями	Оформить стенд «27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников»	

Пятница 27.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1)</p> <p>Рассматривание картинок, отображающих добрые поступки детей, используя приёмы, побуждающие детей выражать отношение к ним. В случае затруднения детей - давать образец своего отношения, используя технику «Я-сообщений»</p> <p>Упражнение «Сложи картинку из геометрических фигур» (блоки) Цель: совершенствовать зрительное восприятие.</p> <p>Чтение стихотворений о детях. Цель: формировать умение внимательно слушать.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Упражняться в держании правильно карандаша в руках</p> <p>П/и «Мыши и кот». Цель: формировать умение выполнять движения по сигналу.</p>	Упражняться в определении понятий «один» «много».	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор - картинки с изображением добрых поступков детей
ОД	Музыкальное		
Прогулка	<p>Прогулка 24. Что я умею. (с.50)</p> <p>Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления о своих способностях, привычку следить за своим внешним видом</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Игра «Ладушки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)		
ОД	Художественная литература Тема: «Чтение рассказа Л.Толстого «Был у Пети и Миши конь»». стр.43(Гербова В.В.) Цели: Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.		
Вечер	Беседы по теме «Мама и папа». Цель: закреплять умение называть правильно имена родителей Игры с водой и мыльной пеной: «Ловкие пальчики»: дети мочат в воде поролоновые губки разного цвета и формы и отжимают их, переливая воду из одного тазика в другой. Цель: способствовать изучению свойств воды. Заучивания наизусть Н. Саксонская «Где мой пальчик?». Цель: помочь запомнить стихотворение. Предложить в строительном уголке построить заборчик. Цель: продолжать формировать умение строить по образцу. П/и «Птичка». Цель: развивать умение прыгать	«Зернышки для птички». Цель: продолжать ознакомление со свойствами пластилина, формировать умение отщипывать кусочки.	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 24. Что я умею. (с.51)		
Работа с родителями	Мастер-класс с родителями "Игрушки-погремушки своими руками".		

Понедельник 30.09.2024 Тематическая неделя «Чудесный мешочек».

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла Катя не хочет мыть руки перед едой». Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Беседа о членах семьи. Цель: закреплять умение правильно называть членов семьи, их имена. Пальч/гимн «Этот пальчик дедушка...», «Дарики – дарики» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь. Формировать умение правильно держать карандаш и рисовать прямые линии. П/и «Солнышко и дождик». Цель: формировать умение вместе с педагогом выполнять игровые действия; упражнять в беге, выполнять действия по сигналу.	Бросание мяча в руки.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) Тема: «Чудесный мешочек». Стр.19(Карпухина Н.А.) Цели: Закреплять знания детей в назывании фруктов: груша, яблоко, банан; узнавать их на картинке; воспитывать любовь к природе.		
Прогулка	Прогулка 5. Затейник мяч. (с.12) Цели: содействовать возникновению у детей чувства радости от действий с игрушками, учить рассматривать их, формировать доброжелательные отношения между детьми.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться и вымыть руки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Од	Речевое развитие Тема: «Большой, маленький». стр.83(Карпухина Н.А.) Цели: Развивать у детей голосовой аппарат – голос средней силы и отрабатывать навык мягкой атаки гласного звука. Воспитывать бережно отношении к игрушкам.		
Вечер	Сит/разговор о том, как мне нравится в саду. Цель: побуждать детей рассказывать о своих впечатлениях. Позн/исслед. деятельность «Свойства песка». Цель: познакомить со свойствами сухого и мокрого песка, воспитывать интерес к окружающему Рассматривание иллюстраций книг в книжном уголке о семье, бабушке и дедушке. Самостоятельная деятельность. Ситуативная беседа о праздновании Международного дня пожилых людей. «Построим домик». Цель: показать, как делать домик из кубика и призмы. П/и «Ловишки». Цель: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Формировать умение лепить шарик круговыми движениями ладоней.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Затейник мяч. (с.13)		

Работа с родителями	Тематический буклет 1 октября «Международный день пожилых людей»
---------------------	------------------------------------------------------------------

Вторник 01.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл умыться?». Помощь воспитателю в поливе цветов, рыхлении почвы. Цель: приобщать к труду. Д/игры «Что лежит в мешочке?» Цель: развивать тактильные ощущения. Паль/и «Здравствуйте, ручки...!» Цель: развивать кисти рук Театральная деятельность. Пальчиковый театр «Репка» Цель: доставить детям радость, поднять эмоц. настрой П/и «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер.	Д/и «Шнуровка». Цель: развивать мелкую моторику и сенсорное восприятие.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	Физкультурное Тема: «Наши ножки ходят по дорожке!». стр.216(Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча , упражнять в ползании, развивать внимание и умение реагировать на слова.		
Прогулка	Прогулка 16. Похолодание. (с.34) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека, о похолодании; учить пониманию причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные пуговицы». Игровое упражнение «Тук-тук. Кто пришел?» (дети «стучатся» и называют свои имена). Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения во время приема пищи, показать, как пользоваться столовыми приборами.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)		Текущие дела в группе
Од	Музыкальная		Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	С/р игра «Магазин». Цель: побуждать обговаривать правила, продумывать сюжет. Ситуативный разговор «Почему улетают птицы на юг?». Цель: расширять знания детей об окружающем мире. Беседа «Я и моя семья» Цель: привлечь к разговору, развивать речь	Тренировать прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед.	

	Конструирование «Построй башню» Цель: совершенствовать умение строить башни из кубиков, обыгрывать постройку П/и «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Похолодание. (с.35)		
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Почему ребенок кусается и способы устранения вредной привычки».		

Среда 02.10.2024.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где мое полотенце?». Игра «Вежливый медвежонок» Цель: познакомить с «волшебными» словами. Внесение настольной игры «Домино - растения». Цель: познакомить с правилами игры. Пальч./гимн «Пальчик- мальчик», «Дарики-дарики». Цель: активизировать внимание детей, развивать речь. Рисование на песке. Цель: показать, как обводить пальчиком на поддоне с песком предметы, имеющие форму круга П/и «Найдем флажок». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание.	Упражнять в повторении слов за воспитателем.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Физкультурное Тема: «Наши ножки ходят по дорожке!». стр.216(Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча , упражнять в ползании, развивать внимание и умение реагировать на слова.		
Прогулка	Прогулка 17. Листопад. (с.38) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека, о листопаде; учить пониманию причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Кто разуется быстрее всех?». Игровая ситуация «Листочки на коврик» (дети собирают листочки в корзину). Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно.		

Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
ОД	Рисование Тема: «Разноцветные клубочки». стр.14(Казакова Т.Г.) Цели: учить детей круговыми движениями рисовать клубки ниток.		
Вечер	Адаптационная игра «Беги ко мне» Цель: вызвать желание поиграть в игру. Игра- вкладыши «Подберем одежду» Цель: воспитывать усидчивость, развивать мышление. Рассматривание иллюстраций книг в книжном уголке. Самостоятельная деятельность. Работа в центре «Рисования»: «Идет дождь» Цель: продолжать развивать умение правильно держать карандаш, проводить вертикальные линии. Игра с деревянными игрушками. Цель: воспитывать самостоятельность и активность в игре. Учить расставлять игровой материал по местам после игры. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций	Прокатывание мяча «Прокати по дорожке».	
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Листопад. (с.39)		
Работа с родителями	Буклет «День защиты животных»		

Четверг 03.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Сажает куклу за стол». «Мы играем с корабликами». Цель: формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с водой. Развивать умение играть не ссорясь. Беседа «Кто ты?». Цель: привлечь к разговору. Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Самостоятельная деятельность детей по рисованию. Цель: продолжать закреплять умение правильно держать карандаш. П/и «Мы веселые ребята». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.	«Сухие рукава». Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Физкультурное		

	Тема: «Наши ножки ходят по дорожке!».стр.216(Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча , упражнять в ползании, развивать внимание и умение реагировать на слова.		
Прогулка	Прогулка 18. Осеннее волшебство. (с.38) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека; учить пониманию причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Шапки спрячутся в шкафчик». Игра «Башенка из кубиков». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
ОД	Лепка Тема: «Испечем оладушки».стр.13(Казакова Т.Г.) Цели: вызвать у детей интерес к результату работы, учить аккуратно пользоваться пластилином.		
Вечер	С/р игра «Больница». Цель: побуждать продумывать сюжет. Настольные игры. Цель: воспитывать усидчивость, доводить игру до конца, соблюдать правила. Повторить стихотворение Н. Саксонской. «Где мой пальчик?». Слушание песни «Цыплёнок» (муз. Филипенко) Цель: формировать умение слушать музыку, выполнять движения. П/и «Проползи через обруч». Цель: формировать умение перелезть через препятствие, проползая, не задевая. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Побуждать называть воспитателя и няню по имени-отчеству.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 18. Осеннее волшебство. (с.39)		
Работа с родителями	Консультация для родителей «Малые формы фольклора как средство речевого развития детей»		

Пятница 04.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо полотенцем». Сюжетно-ролевые игры по желанию детей Настольно - печатные игры на сенсорно-моторное развитие. Беседа по теме «Мама и папа». Цель: побуждать детей рассказывать о своих родителях, развивать речь «Нарисуем шарик» Цель: формировать умение рисовать предметы круглой формы. П/и «Автомобили» Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах	Продолжать формировать умение правильно держать ложку	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Музыкальное		
Прогулка	Прогулка 20. В лес с ребятами идем. (с.42) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека; учить пониманию причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Снимаем с куклы пальто и ботинки». Игры с пальчиками «Встряхивание», «Пальчики здороваются». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным мишкой. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баюшки-баю, деточку мою»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)		Текущие дела в группе Поливка цветов
ОД	Художественная литература Тема: «Катя, Катя».стр.81(Карпухина Н.А.) Цели: Формировать слуховую сосредоточенность, умение, прослушав текст, выполнять движения, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативные отношения.		
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи Настольно-печатная игра «Части тела» Цель: развивать память, мышление. Пальч./и. «Дарки- дарки...» «Этот пальчик дедушка. Цель: активизировать внимание детей. Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки. П/и «Самолёты». Цели: совершенствовать умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Учить надевать колготки самостоятельно.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 20. В лес с ребятами идем. (с.43)		

Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.
---------------------	----------------------------------------------------

Понедельник 07.10.2024 Тематическая неделя «Падают листочки»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Мишка испачкался». Помощь воспитателю в поливе цветов, рыхлении почвы. Цель: приобщать к труду. Д/и «Покажи такую же». Цель: продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник), развивать мышление, разговорную речь умение называть цвет фигуры. Разучивание потешки «Еду-еду к бабе, к деду.» Цель: побуждать повторять за педагогом текст. «Филимоновские игрушки». Цель: развивать умение играть не ссорясь, радоваться красивым игрушкам. Познакомить с филимоновской игрушкой. П/и «Лохматый пес»» Цель: повышать двигательную активность; развивать ловкость, быстроту.	Прыжки на двух ногах на месте с продвижением вперед.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - картинки «Моя улица»
ОД	Ознакомление с окружающим(ФЦКМ) Тема: «Падают листочки». стр.13(Карпухина Н.А.) Цели: Познакомить детей с цветовой гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: большой, маленький, воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес.		
Прогулка	Прогулка 26. Какие бывают дома? (с.54) Цели: формировать представления о доме и его назначении, о частях дома, учить их называть.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Что сначала, что потом?». Игра «Все захлопали в ладоши». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, нелай...»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
ОД	Речевое развитие Тема: «Д/и «Поручения, Лошадки»». стр.40(гербова В.В.) Цели: Учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению. Учить отчетливо произносить звук и.		

Вечер	«Новая комната для кукол». Цель: побуждать объединять единым сюжетом игры со строительным материалом, куклами и сюжетными игрушками. Подводить детей к совместным играм. Беседа по картинкам «Моя улица». Цель: познакомить с понятием «улица», формировать умение рассматривать картинку, рассказывать, что на ней изображено. Пальч. игра. «Пальчик- мальчик», «Здравствуйте ручки...» Цель: развивать моторику рук, речь, память. «Построим дом для куклы» Цель: развивать конструкторские навыки детей. П/и. «Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в одном направлении, развитии быстроты движений. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Игры на развитие мелкой моторики рук: Мозаика.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 26. Какие бывают дома? (с.55)		
Работа с родителями	Оформить материал «Родители -первые воспитатели».		

Вторник 08.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружеского общения (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Кто умоеет куклу?». Игровая ситуация «Кукла Маша завтракает». Цель: формировать умение правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой. Рассказ по серии картинок «Что находится на моей улице». Цель: побуждать рассказывать о своей улице. Повторение стихов о любимой игрушке А.Барто. Цель: развивать память, речь. Рисование «Листья желтые летят». Цель: показать, как рисовать красками способом примакивания. «Поможем зверятам собраться на прогулку». Цель: учить детей одеваться в определённой последовательности. Воспитывать отзывчивость.	Д/и «Один-много».	- куклы - машинки - коляски - конструктор - серия картинок «Что находится на моей улице» - игрушечная посуда
Од	Физкультурное Тема: «Наши ножки ходят по дорожке!».стр.216(Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании, развивать внимание и умение реагировать на слова.		
Прогулка	Прогулка 27. Какие бывают комнаты? (с.56) Цели: формировать представления о различных комнатах и их назначении, учить называть их.		Выносной материал:

			соответственно плану прогулки
Возвращение прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чьи ботинки не спрятались в шкафчик?». Игра «Сравни флажки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
ОД	Музыкальное		
Вечер	Продолжать напоминать детям о необходимости прощаться во время ухода домой. «Для чего нужна посуда». Цель: учить детей группировать предметы по способу их использования. ([11], с. 18) Рассматривание книг по выбору детей и прочтения их. Цель: обращать внимание, что к книгам надо относиться бережно. Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение. П/и «По ровненькой дорожке». Цель: способствовать двигательной активности детей. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	«Собери пирамидку». Цель: формировать умение устанавливать отношение предметов по величине.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 27. Какие бывают комнаты? (с.57)		
Работа с родителями	Осенний праздник для детей и родителей «.....».		

Среда 09.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружеское (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Кто умоет куклу?». Ситуативный разговор: учить детей называть улицу, на которой живет ребенок. Цель: начать работу по изучению своего адреса. Д/игра «Чудесный мешочек» (Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь). Чтение потешки «Солнышко- ведрышко». Цель: знакомить с произведением, побуждать повторять за воспитателем, развивать речь. Рассмотреть разноцветный пластилин, побуждать детей называть цвет пластилина. Показать, как правильно работать с пластилином (как согреть, как раскатывать на доске и между ладошками, как вытирать руки салфеткой после лепки). Предложить слепить колобок.	Д/и «Чего не стало?» Цель: развитие речи и внимательности.	- предметные картинки из серии «Дом»

	Развивающие игры «Строевая ходьба». Цель: развиваем координацию, учимся видеть препятствия.		
ОД	Физкультурное Тема: «Наши ножки ходят по дорожке!». стр.216(Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча , упражнять в ползании, развивать внимание и умение реагировать на слова.		
Прогулка	Прогулка 28. Назначение бытовых предметов. (с.58) Цели: формировать представления о бытовых предметах и их назначении, учить называть их.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мы снимаем теплые вещи». Беседа «Что мы видели на прогулке?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
ОД	Рисование Тема: «Осенний листопад». стр.12(Казакова Т.Г) Цели: создавать у детей желание участвовать в совместной деятельности, ритмом мазков дорисовать изображение деревьев.		
Вечер	«Работа прачечной д/с». Цель: рассказать о работе прачечной, о труде взрослых Настольные игры. Цель: воспитывать усидчивость, действовать по правилам, доводить игру до конца. Пальч. игра. «Здравствуйте, ручки...», «Жил-был зайчик - длинные ушки». Цель: активизировать речь детей, развивать моторику рук. Показ кукольного театра «Курочка ряба» Цель: развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, знакомить с настольным театром, воспитывать умение следить за развитием действия в спектакле. П/и. «Лови меня». Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Продолжать формировать умения в проползании в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 28. Назначение бытовых предметов. (с.59)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Как развивать инициативу ребенка к рассматриванию иллюстраций»		

Четверг 10.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Зайка боится умываться».</p> <p>«Мне нравится в детском саду». Цель: формировать элементарные представления об изменении социального статуса ребенка в связи с началом посещения детского сада. Развивать представления о положительных сторонах детского сада.</p> <p>Рассматривание фотографий «Улицы города». Цель: побуждать детей внимательно слушать и находить знакомое.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>«Слепим червячка». Цель: развивать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями.</p> <p>П/и «Вороны» - подражание движениям вороны. Цель: развивать способность к подражанию, умение ритмично двигаться.</p>	Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	- картинки с изображением домов разного типа, отдельных помещений в квартире - фотографии «Улицы города»
ОД	<p>Физкультурное Тема: «Наши ножки ходят по дорожке!».стр.216(Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча , упражнять в ползании, развивать внимание и умение реагировать на слова.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 29. Личные вещи и предметы и их назначение. (с.60)</p> <p>Цели: формировать представления о последовательности одевания, учить пониманию простейших причинно-следственных связей.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Где твой шкафчик?».</p> <p>Игра «Так или не так?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки.</p> <p>Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе
ОД	<p>Конструирование Тема: «Башня из кубиков».стр.178-179(Карпухина Н.А.) Цели: Продолжать знакомить детей со строительным материалом – кубик, кирпичик. Побуждать детей называть правильно цвета: синий, желтый, красный, зеленый.</p>		Починка карандашей; наведение

Вечер	Беседа «Как зовут воспитателя и няню» Цель: продолжать побуждать называть воспитателей по имени и отчеству. «Кто это?». Цель: формировать умение отвечать на вопрос «Кто?». Воспитывать умение радоваться успехам товарищей. Отгадывание загадок на тему «мои любимые животные» Цель: развивать воображение ребенка, умение анализировать и обобщать. Предложить детям раскраски. Цель: продолжать совершенствовать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать предмет, не заходя за контур. П/и Беги к тому, что назову. Цели: напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой». Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Назови цвет».	порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 29. Личные вещи и предметы и их назначение. (с.61)		
Работа с родителями	Консультация для родителей «Безопасный дом».		

Пятница 11.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Пальчиковая гимнастика «Дарики-дарики», «Жил-был зайчик длинные ушки» Цель: развивать память, речь, моторику рук. Игровая ситуация «мы с папой играем в игры...». Цель: вызвать желание детей рассказать о совместном досуге с папой. П/и «Солнышко и дождик» Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Речевая игра «Громко – тихо».	- серия картин «Разные дома» - предметные картинки из серии «Мебель в доме»
ОД	Музыкальное		
Прогулка	Прогулка 30. Порядок в доме. (с.62) Цели: формировать представления о доме и поддержании порядка в нем, об аккуратности и бережливости.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Причешем и умоем куклу». Игра «Расскажи и покажи». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		

Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе Поливка цветов
ОД	Художественная литература Тема: «Игра-инсценировка «Про девочку Машу и зайку – длинное ушко»». стр.34(ГербоваВ.В.) Цели: Помочь детям понять , что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы. Упражнять в проговаривании фраз, которые м произнести, прощаясь с мамой.		
Вечер	«Веселый паровозик». Цель: развивать умение играть со сверстниками. Продолжать знакомить детей с названиями предметов мебели. Д/и «Какого цвета». Цель: закреплять знание цветов. Чтение русской народной песенки «Баю- бай, баю- бай, ты собачка не лай». Цель: прививать любовь к устному народному творчеству. Лепка «Вкусное печенье для папы». Цель: продолжать побуждать интерес к лепке из пластилина. Подвижная игра «Дотронься до игрушки». Цель: упражнять детей в прыжках в высоту Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	«Шнуровка». Цель: развивать мелкую моторику рук	
Вечерняя прогулка	Прогулка 30. Порядок в доме. (с..63)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «День отца в России» (3 воскресенье октября)		

Понедельник 14.10.2024 Тематическая неделя «Кто в домике живёт?»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь. Беседа «Мой родной город». Рассматривание фотографий и открыток с видами родного города. Цель: дать элементарные представления о родном городе. Д/и «Найди и покажи». Цель: обогащать пассивный словарь детей (названия предметов мебели и их назначение) «Закрась овощи». Цель: закрепить умение правильно держать карандаш, закрепить знание цвета: зеленый, красный П/и «Ветер и облака». Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении, реагировать на словесные сигналы воспитателя, развитие способности переключать внимание.	Игровое упражнение «Поймай мяч».	- предметные картинки «Мебель» - фотографии и открытки с видами родного города

ОД	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) Тема: «Кто в домике живет». стр.23(КарпухинаН.А.) Цели: Побуждать находить и показывать игрушки по названию; понимать а выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить реальные объекты со стихами, понимать и повторять звукопроизношения. Воспитывать коммуникативные взаимоотношения со сверстниками.		
Прогулка	Прогулка 26. Какие бывают дома? (с.54) Цели: формировать представления о доме и его назначении, о частях дома, учить их называть.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Вещи спрятались». Игра «Где погремушка?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. Пропевание рус. нар. песни «Вот и люди спят, вот и звери спят...»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
ОД	Речевое развитие Тема: «Д/и «Какого цвета, Построй дорожку»». стр.51(Гербова В.В.) Цели: Учить детей различать и называть цвета. Упражнять в выполнении заданий воспитателя, рассчитанных на понимание речи и ее активизации.		
Вечер	Игровая ситуация «Мы играем в театр». Цель: пробуждать интерес к театрализованной игре путем опыта общения с персонажами. Рассматривание картинок с изображением улиц. Цель: активизировать словарь (город, улица, автобус). Рассматривание книг в книжном уголке. Чтение по желанию детей. Цель: формировать интерес к книгам. Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение. П/и «Поезд». Цель: развивать умение двигаться в колонне по одному. Сохранять расстояние между игроками, выполнять игровые действия. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Разноцветные колечки» Цель: уточнить цвет колечек.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 26. Какие бывают дома? (с.55)		
Работа с родителями	Консультация для родителей «Безопасность ребенка в быту».		

Вторник 15.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)</p> <p>Ситуативный разговор о том, что делают дети в детском саду. Цель: побуждать отвечать на вопросы.</p> <p>Д/и «Подбери по форме». Цель: формировать умение выделять предметы круглой формы, называть их.</p> <p>Повторение сказки «Репка» Цель: напомнить содержание сказки, вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем, способствовать активации речи, побуждать выполнять действия, о которых говорится в сказке.</p> <p>«Построим дорогу для автомобиля». Цель: развивать конструкторские навыки детей.</p> <p>П/и «Найди себе пару» Цель: поощрять участие детей в совместных играх, развивать умение выполнять правила в совместных играх.</p>	Упражнять в прыжках на двух ногах вместе.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «Наши ножки ходят по дорожке!».стр.216(Карпухина Н.А.)</p> <p>Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча , упражнять в ползании, развивать внимание и умение реагировать на слова.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 27. Какие бывают комнаты? (с.56)</p> <p>Цели: формировать представления о различных комнатах и их назначении, учить их называть.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Умываемся и моем руки».</p> <p>Игра «Где мои пальчики?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на то, что есть надо аккуратно, правильно держать ложку.</p> <p>Пропевание рус. нар. песни «Люли, люлюшки, люли...»</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		
ОД	Музыкальное		
Вечер	<p>Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Цель: побуждать играть сообща, выбирать сюжет игры.</p> <p>Д/и "Чудесный мешочек". Цель: развивать умение детей на ощупь отгадывать предметы, развивать внимание, наблюдательность, наглядно-образное мышление, усидчивость и мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Чтение стихотворений об осени. Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.</p> <p>«Покорми курочку». Цель: закреплять умение отщипывать маленькие кусочки от пластилина</p>	Д/и «Покажи все круглое».	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр

	Русские нар. игра «Гуси- гуси...» Цель: разучить потешку, побуждать проговаривать текст и выполнять движения		
Вечерняя прогулка	Прогулка 27. Какие бывают комнаты? (с.57)		
Работа с родителями	Оформление фотостенда «Мы развиваемся, растём»		

Среда 16.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазин за яблоками». Цель: в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру.</p> <p>Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов.</p> <p>Чтение сказки «Теремок» Е. Чарушина. Цель: воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.</p> <p>Муз. игра «Угадай, на чем играю». Цель: развивать умение распознавать муз. инструмент на слух.</p> <p>П/и «Листопад» Цель: побуждать выполнять действия по слову и показу воспитателя (бегать, кружиться, медленно приседать).</p>	«Где мой стульчик?». Цель: приучать находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «Наши ножки ходят по дорожке!».стр.216(Карпухина Н.А.)</p> <p>Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча , упражнять в ползании, развивать внимание и умение реагировать на слова.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 28. Назначение бытовых предметов. (с.58)</p> <p>Цели: формировать представления бытовых предметах и их назначении, учить их называть.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Покажем кукле, как раздеваться после прогулки».</p> <p>Игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе

ОД	Рисование Тема: «Окошки в теремке».(рисование отпечатков поролоновым тампоном) Цели: Учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном. Развивать память и мышление.		Ремонт игрушек
Вечер	Ситуативный разговор «Дружат девочки и мальчики» Цель: формировать первичные гендерные представления Экспериментирование с водой. Цель: показать свойства воды: вода льется, ее можно переливать из одного сосуда в другой Разучивание пальчиковой игры «Очки» и стихотворения «Козленок» А. Барто. Цель: развивать речь детей, память. Рисование «Нитки для шариков». Цель: развивать умение детей правильно держать карандаш, рисовать прямые вертикальные линии. П/и «Ровным кругом». Цели: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Закреплять знание понятий: один, много, мало.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 28. Назначение бытовых предметов. (с.59)		
Работа с родителями	Буклет «Патриотическое воспитание начинается с семьи»		

Четверг 17.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Сюжетно-ролевая игра «Поездка по городу». Цель: обращать внимание, что играть нужно дружно. Беседа о родном городе, о родной стране. Цель: расширять знания детей о городе, стране. Чтение произведения А. Барто «Грузовик». Цель: побуждать внимательно слушать, повторять за воспитателем. Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Предложить построить «Башенку и лесенку» Цель: закреплять понятия высоты, цвета; развивать конструкторские навыки. П/и «Поймай комара» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами.	Дидактическая игра «Один – много».	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Физкультурное Тема: «Наши ножки ходят по дорожке!». стр.216(Карпухина Н.А.)		

	Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча , упражнять в ползании, развивать внимание и умение реагировать на слова.		
Прогулка	Прогулка 29. Личные вещи и предметы и их назначение. (с.60) Цели: формировать представление о последовательности одевания, учить пониманию простейших причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Причешем кукол». Игра «Пальчики здороваются». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом. Чтение потешки «Закатилось красно солнышко...»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Од	Лепка Тема: «Угостим кукол конфетами».стр.13(Казакова Т.Г.) Цели: воспитывать у детей заботливое отношение к окружающим, учить аккуратно работать с пластилином, раскатывать комочки.		
Вечер	«Что делает помощник воспитателя». Цель: привлекать внимание детей к работе помощника воспитателя, объяснить, что и для чего он делает. Развивать интерес к труду взрослых. Д/и «Найди в мешочке одинаковые предметы» Цель: развивать тактильно – мышечные ощущения, использовать представления детей о форме предметов и материалах, из которых они изготовлены. Пальчиковая игра «Транспорт», «Посуду моет мой Антошка». Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память. Закрашивание готовых форм: помидор, огурец, морковь. Цель: закрепить умение правильно держать карандаш. П/и «Пройди бесшумно». Цели: формировать умение ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Собери красные и жёлтые кубики». Цель: учить различать жёлтый и красный цвета.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 29. Личные вещи и предметы и их назначение. (с.61)		
Работа с родителями	Трудовой экологический десант на участке группы.		

Пятница 18.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)</p> <p>Д/и «Узнай, кто позвал». Цель: развивать умение узнавать сверстников по голосу, развитие слухового восприятия.</p> <p>Д/и «Путешествие по городу на транспорте». Цель: знакомить детей с городом, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк; дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, машине, маршрутном такси.</p> <p>Чтение сказки «Теремок» Цель: закреплять умение слушать сказку</p> <p>Игры с мягким конструктором. Конструирование домов из кубиков. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение.</p> <p>П/и «Мы шофёры». Цель: расширять представления детей о транспорте, дороге; побуждать двигаться в соответствии с сигналами светофора.</p>	Д/игра «Постройка башенки из кубиков» (размер, цвет)	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Музыкальное		
Прогулка	<p>Прогулка 30. Порядок в доме. (с.62)</p> <p>Цели: формировать представления о доме и поддержании порядка в нем, об аккуратности и бережливости.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Спрячем ботинки в шкафчик».</p> <p>Поручение «Разложи предметы по местам».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения во время приема пищи.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		
ОД	Художественная литература		

	Тема: «Чтение потешки «Наши уточки с утра...» стр.48(Гербова В.В.) Цели: Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц.		
Вечер	Ситуативный разговор «О правилах поведения в детском саду». Беседа «Кто нам готовит?» Цель: познакомить с профессией повар. Д/игра «У кого такая же?». Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии. Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: развивать умение детей внимательно слушать, давать оценку действиям персонажей. Театральная деятельность - драматизация р.н. сказки «Курочка-Ряба». Цель: вспомнить героев сказки. Беседа «Вкусные и полезные овощи и фрукты» Цель: способствовать формированию представлений о пользе овощей и фруктов для здоровья. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Активизировать в речи понятия «Один-много». Цель: формировать умение находить «много – один»	
Вечерняя прогулка	Прогулка 30. Порядок в доме. (с.63)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Понедельник 21.10.2024 Тематическая неделя «Кто с нами рядышком живет?».

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружбы (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Умываемся начисто, вытираемся насухо». Рассматривание альбома «Домашние животные». Цель: уточнить представления детей о домашних животных, их повадках, обогащать словарь детей новыми словами. Чтение сказки «Три котенка». Цель: познакомить детей со сказкой В. Сутеева «Три котенка», побуждать слушать сказку, рассматривая иллюстрации. Работа в центре «Рисования» (рисуем по трафарету домашних животных). Цель: показать, как обводить картинку по трафарету, развивать мелкую моторику рук. П/и «Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом.	«Чьи детёныши животных?». Цель: развивать внимание, память, знания об окружающем мире.	- предметные картинки из серии «Домашние животные» - игрушки (животные)
Од	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) Тема: «Кто с нами рядышком живет?». стр.22(Карпухина Н.А.)		

	Цель: Сформировать у ребенка навык соотносить свои действия с простой речевой инструкцией, не подкрепленной жестом или другими вспомогательными средствами, дать представление о том, как двигается курочка, клюет зернышки; воспитывать заботу о ближних, любовь к животным.		
Прогулка	Прогулка 31. Котик. (с.64) Цели: формировать представления о кошках, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Готовимся к обеду». Дидактическая игра «Один – много». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
ОД	Речевое развитие Тема: «Д/и «Это я придумал»».стр.50(Гербова В.В.) Цели: Закреплять умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, обозначать полученный результат при помощи фразовой речи.		
Вечер	С/р игра «Путешествие в деревню». Цель: развивать умение детей различать взрослых животных и детёнышей. Д/и «Чья мама?». Цель: формировать умение узнавать и называть домашних животных и их детёнышей, развивать усидчивость. Д/и «Узнай голоса животных». Цель: формировать у детей слуховое восприятие, внимание, тренировать простейшие артикуляционные движения в звукоподражании. «Зёрнышки для петушка». Цель: показать детям, как рисовать зёрнышки кончиком кисти. Вызвать сочувствие к игровым персонажам и желание помочь им. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Большой - маленький». Цель: развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по величине.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 31. Котик. (с.65)		
Работа с родителями	Консультация "Приобщение к труду детей раннего возраста"		

Вторник 22.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твой носовой платок?».</p> <p>Беседа «Животные на улице». Цель: познакомить детей с правилами поведения при встрече с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях.</p> <p>Д/и «Чьи детки». Цель: формировать умение детей различать и называть домашних животных и их детенышей, вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного.</p> <p>Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом». Цель: познакомить детей с содержанием сказки.</p> <p>Инсценировка «Курочка – хохлатушка», «Кисонька-мурысенька» (народные потешки) Цель: побуждать изображать характерные движения животных. Развивать диалогическую речь</p>	«Птицеферма». Цель: развивать речевое дыхание. Учить на одном выдохе: произносить 3-4 слога.	- предметные картинки из серии «Домашние животные» - игра «Чьи детки» - игрушки (животные)
Од	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «Наши ножки ходят по дорожке!».стр.216(Карпухина Н.А.)</p> <p>Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча , упражнять в ползании, развивать внимание и умение реагировать на слова.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 32. Собака Дружок. (с.66)</p> <p>Цели: формировать представления о собаках, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «У кукол Кати и Андрюши нет ложек».</p> <p>Игра «Большой – маленький».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».</p> <p>Чтение художественной литературы: рассказ Е.Чарушин «Про Томку»</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр; починка карандашей
Од	Музыкальное		
Вечер	<p>Игровая ситуация «Котенок и полотенце». Цель: формировать умение правильно пользоваться инд. полотенцем.</p> <p>Д/и «Собери игрушку (кошку)». Цель: формировать умение называть части тела животного, собирать целое из 2-3 частей, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Д/и «Назови всю семью». Цель: развивать умение правильно называть домашних животных мужского и женского рода, детенышей, использовать суффиксальный способ образования слов (например: козел-коза-козленок)</p> <p>Рисование домашних животных по шаблонам. Цель: показать, как обводить контур животного по шаблону.</p>	Упражнять в умении правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 32. Собака Дружок. ([14], с.67)		

Работа с родителями	Обновить материал в родительском уголке «Детское кресло в транспортном средстве»
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Среда 23.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Кукла Катя готовится к завтраку». Д/и «Накормим зверят». Цель: уточнить представления детей о том, кто что ест, учить отвечать на простейшие вопросы. Чтение потешки «Кисонька-мурьсенька». Цель: прививать любовь к слушанию потешки. Лепка «Моё домашнее животное». Цель: предложить детям попробовать доступными им способом слепить домашнее животное. Игровая ситуация «Как котятки мыли лапки». Цель: побуждать детей выполнять движения в соответствии с текстом, получать удовольствие от совместных действий.	Учить правильно держать в руке ложку.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Физкультурное Тема: «Наши ножки ходят по дорожке!». стр.216(Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча , упражнять в ползании, развивать внимание и умение реагировать на слова.		
Прогулка	Прогулка 33. Молочная корова. (с.68) Цели: формировать представления о коровах, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Расстегиваем пуговицы». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
ОД	Рисование Тема: «Салют». стр.14(КазаковаТ.Г.) Цели: вызывать эмоциональный отклик, ритмом мазков контрастных цветов изображать огоньки салюта.		
Вечер	С/отобр. игра «Кошка». Цель: развивать способности принять на себя роль животного. Настольно-печатные игры. Цель: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, формировать умение подчиняться правилам в игре.	Поупражнять в раскатывании палочек между ладонями.	

	Д/и «Ласковые слова». Цель: формировать умение правильно употреблять уменьшительно-ласкательные суффиксы (домашние животные) Игры со строительным материалом: «Загон для домашних животных» Цель: формировать умение строить по образцу. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 33. Молочная корова. (с.69)		
Работа с родителями	Буклет для родителей «Профилактика ОРВИ»		

Четверг 24.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «А ты умеешь умываться сам?». Игровая ситуация «Филя простудился». Цель: рассказать детям о том, как избежать простудных заболеваний, о правилах культурного поведения в период выздоровления (использование носового платка). Беседа на тему «На бабушкином дворе». Цель: уточнить представления детей о среде обитания домашних животных, развивать умение отвечать на простейшие вопросы. Артик. гимнастика. «Лошадка» «Дудочка» «Пароход» «Маляр». Цель: развивать артик. аппарат. Раскраски по теме "Домашние животные". Цель: продолжить формировать умение правильно держать карандаш, развивать моторику. П/и «Кролики». Цели: формировать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе.	Д/игра «Помоги накормить куклу». Цель: учить называть посуду, продукты питания.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - раскраски «Домашние животные»
ОД	Физкультурное Тема: «Наши ножки ходят по дорожке!». стр.216(Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча , упражнять в ползании, развивать внимание и умение реагировать на слова.		
Прогулка	Прогулка 34. Упрямая коза. (с.70) Цели: формировать представления о козах, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.		Выносной материал:

			соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Как пользоваться салфеткой?». Игра «Что катится?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки).		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
ОД	Конструирование Тема: «Стол и стул из кубиков и кирпичиков».стр.180(Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, узнавать и называть эти детали, использовать прием накладывания и прикладывания деталей.		
Вечер	Д/и «Чей малыш?». Цель: формировать умение детей называть детенышей домашних животных. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. «Поговорим о кошке». Цель: учить узнавать кошку на картинке и в игрушке. Развивать умение имитировать движения животного по словесному указанию педагога. Чтение стихотворения С. Маршака «Котята». Цель: познакомить с содержанием стихотворения продолжать побуждать повторять фразы вслед за воспитателем. Русская народная подвижная игра «Кошки – мышки». Цель: формировать умение детей точно выполнять игровые действия, соблюдать правила. Обогащать двигательный опыт, совершенствовать выполнение основных видов движений. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Индивидуальная работа по изобразительной деятельности с - формировать умение рисовать кистью круг.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 34. Упрямая коза. (с.71)		
Работа с родителями	Памятка "Навыки самообслуживания детей при приеме пищи"		

Пятница 25.10.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Научи куклу пользоваться носовым платком». Беседа о правилах безопасного поведения с домашними животными. Цель: знакомить с правилами безопасного поведения. Работа в уголке сенсорного развития: обследование мяча, куба. Цель: продолжать знакомить детей с разными способами обследования предметов, называть их форму (шар, куб). Развивать сенсорные возможности детей. Чтение стихотворения В. Берестова «Котенок», рассматривание иллюстраций. Цель: формировать умение слушать стихотворение, предложить ответить на вопросы: «У кого дома есть котенок, другие питомцы?» «Кто помогает ухаживать за питомцами?» Развивать воображение, связную речь. П/и «Лохматый пес». Цель: формировать умение изображать определенные действия	Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: учить определять геометрические фигуры.	- набор игрушек серии «Домашние животные» - сюжетные картинки «Кошка с котятами»
Од	Музыкальное		
Прогулка	Прогулка 35. Лошадка. (с.72) Цели: формировать представления о лошадях, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Руки надо чисто мыть». Игра «Кто как кричит?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе Поливка цветов
Од	Художественная литература Тема: «Чтение русской народной сказки «Козлятки и волк»».стр.52(Гербова В.В.) Цели: Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк». Вызвать желание поиграть в сказку.		
Вечер	Игровая ситуация «Кошка укладывает котенка спать». Песенное творчество: работа с припевкой «Бай – бай, бай – бай», русская народная колыбельная. Цель: формировать умение детей выполнять игровые действия, при ведущей роли взрослого, развивать навык индивидуального пения. Рассматривание сюжетных картин по теме «Кошка с котятами». Цель: расширять представления детей о домашних животных, обогащать словарный запас. Разучивание русской народной песенки «Как у нашего кота...». Цель: активизировать речь детей. Игры с конструктором «Лего» Цель: продолжать формировать умение сооружать несложные постройки. Развивать элементарные навыки пространственной ориентировки П/и «Мы — веселые ребята». Цели: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	потренировать продергивать шнурок в дырочки – шнуровать.	

Вечерняя прогулка	Прогулка 35. Лошадка. (с.73)	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

Понедельник - пятница 28.10.2024 – 01.11.24

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Вся неделя	Мониторинг	Беседы, наблюдения.	Текущие дела в группе

НОЯБРЬ

Вторник 05.11.2024 Тематическая неделя «Летят листочки»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Напомнить детям о необходимости здороваться при входе в группу. Беседа «Домашние птицы». Цель: уточнить знания детей о домашних птицах, и их детенышей. Игра «Кто чей?» Цель: формировать умение у детей в процессе игры называть детенышей домашних животных и птиц. Работа в центре природе – полив комнатных растений. Цель: закреплять умение поливать растения. Книжный уголок: разместить в книжном уголке выставку книг о птицах. Цель: создать условия для рассматривания иллюстраций и картин о птицах.	«Бусы». Цель: тренировать детей нанизывать шарики на ниточку определенного цвета, соотносить предметы по цвету, развивать мелкую моторику рук.	- предметные картинки из серии «Домашние птицы» - игрушки (фигурки птиц) - книги о птицах
Од	Физкультурное Тема: «Вышла курочка гулять».стр.219(Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать коммуникативный навык.		

Прогулка	Прогулка 46. Уточка. (с.94) Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела уток, закрепить навык сравнения двух птиц по образцу.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Продолжать побуждать красиво и аккуратно развешивать одежду на стуле. Игра «Найди домик для мишки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Чтение чистоговорок про домашних птиц. Рассмотреть в книжном уголке: книги о домашних птицах, картинки, принесенные детьми.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
ОД	Музыкальное		
Вечер	«Мы играем». Цель: учить употреблять слово «спасибо». Развивать умение играть не ссорясь. Дидактические игры на развитие сенсорики: «Подбери заплатку», «Найди половинку». Игра «Скажи наоборот» (у утки клюв большой, а у утенка маленький). Ситуативный разговор «Дружба». Ситуативный разговор о вежливости. Цель: закреплять умение говорить слова: «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте» Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Гости». Цель: учить определять много и один.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 46. Уточка. (с.95)		
Работа с родителями	Папка-передвижка " Что почитать детям?"		

Среда 06.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Умоем кукол сами».</p> <p>Заучивание потешки «Цып – цып – цыплятки». Цель: развивать память, активизировать речь.</p> <p>«Расскажи про птицу». Цель: активизация связной речи.</p> <p>Создание условий для музыкальной деятельности. Музыкальное упражнение «Птички летают». Цель: развивать у детей умение слышать смену частей мелодии, реагировать на изменения сменой движений (на громкую музыку дети выполняют движение «Птички летают», на тихую музыку «Птички спят в гнёздышках»).</p> <p>Ситуативная беседа «Как надо играть с игрушками».</p>	<p>Закреплять умение строить дорожку, прикладывая друг к другу кирпичики</p>	<p>- картинки с домашними птицами</p>
ОД	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «Вышла курочка гулять».стр.219(Карпухина Н.А.)</p> <p>Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать коммуникативный навык.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 45. Курочка-несушка. (с.92)</p> <p>Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела курицы, закрепить навык сравнения двух птиц по образцу</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: знакомить с русскими народными сказками, развивать внимание, речь.</p> <p>Развитие кгн . Повторение правил поведения за столом: сидеть ровно, не мешать другим детям, вытирать рот салфеткой.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)</p>		
ОД	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Летят листочки».стр.12(Казакова В.В.)</p> <p>Цели: Создавать у детей желание рисовать листочки мазком.</p>		
Вечер	<p>Д/и «Птичьих голоса» цель: формировать умение образовывать от звукоподражаний глаголы.</p> <p>Д/и «Мамы и детки». Цель: формировать умение видеть разницу между взрослыми птицами и их детенышами, правильно называть их.</p> <p>Д/и «Угадай-ка». Цель: закреплять умение отгадывать загадки о домашних птицах.</p> <p>Ситуативная беседа – «Внешность может быть обманчива». Цель: объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p> <p>Предложить детям раскраски о птицах, цветные карандаши. Цель: формировать умение правильно держать карандаш и закрашивать изображение птиц.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Игры с геометрическими фигурами – «Собери узор», любой предмет – елочку и т.д.</p>	

Вечерняя прогулка	Прогулка 45. Курочка-несушка. (с.93)	
Работа с родителями	Беседа с родителями «Художественно-эстетическое развитие ребенка»	

Четверг 07.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Причесываемся вместе с куклой».</p> <p>Рассматривание картинки с изображением петуха, отметить отличительные особенности (хвост, гребешок, крылья). Как поет петушок? (дети имитируют движения петуха, как поет)</p> <p>Разучивание потешки «Петушок, петушок». Цель: продолжать знакомить с произведениями устного народного творчества, развивать умение выразительно рассказывать; обсудить, кому каждый из детей хотел бы рассказать потешку, кого порадовать.</p> <p>Словесная игра «Кто как кричит». Цель: развивать слуховые качества детей и звукоподражание звукам птиц.</p> <p>Игровая ситуация «Цыпленок умывается». Цель: формировать культурно-гигиенические навыки. Предложить детям посмотреть, как умывается игрушечный цыпленок, ответить на вопрос: «Все ли он делает правильно?»</p>	<p>Д/игра «Цветные палочки» (рисование) - цвета, расположение на листе</p>	<p>- игрушка (петух)</p> <p>- кубики</p> <p>- игра «Подбери перышко»</p>
ОД	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «Вышла курочка гулять».стр.219(Карпухина Н.А.)</p> <p>Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать коммуникативный навык.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.90)</p> <p>Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела петуха.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Чтение русского фольклора «Гуси, вы гуси». Цель: формировать интерес к фольклору.</p> <p>Беседа о пользе сна в детском саду.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)</p>		<p>Текущие дела в группе</p> <p>Ремонт игрушек</p>
ОД	<p>Лепка</p> <p>Тема: «Листочек».</p> <p>Цель: вызвать у детей желание лепить комочки для пластилинографии, укрась листочек.</p>		

Вечер	<p>Д/и «Сложи птицу» (из разрезных картинок). Цель: обогащать представления о птицах, развивать мелкую моторику; активизировать словарный запас по теме.</p> <p>Чтение стих-я «Курица – красавица» К. Чуковского. Цель: прослушать стихотворение, приучать детей слушать не перебивать воспитателя.</p> <p>Муз. игра «Вышла курочка гулять...». Цель: побуждать выполнять движения, соответствующие тексту, проявлять активность в выполнении простейших танцевальных движений под музыку.</p> <p>П/и «Что делает птичка». Цель: формировать умение подражать движениям птиц, соотносить текст и движения, развивать координацию детей</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/и «Кому что?». Цель: создать игровые ситуации, требующие от детей применения различать и называть знакомые геометрические фигуры, активизировать словарный запас.</p>	
Вечерняя прогулка	Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.91)		
Работа с родителями	Консультации для родителей «Как воспитать маленького помощника»		

Пятница 08.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла не хочет мыть руки».</p> <p>Настольно-печатные игры «Домино», «Лото», игры вкладыши. Цель: развивать усидчивость, соблюдать правила, доводить игру до конца.</p> <p>Рисование восковыми мелками с помощью шаблонов «Птицы». Цель: развивать моторику рук.</p> <p>Д/и «Назови одним словом». Цель: побуждать детей употреблять в речи обобщающие слова (дикие животные, домашние животные, птицы, насекомые...)</p> <p>Словесная игра «Кто как кричит». Цель: развивать слуховые качества детей и звукоподражание звукам птиц.</p> <p>Д/и «Найди курочку». Цель: формировать умение находить изображение курочки на картинках, сравнивать большую и маленькую курочку, развивать речь.</p>	<p>Д/игра «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Домашние птицы»</p> <p>- игрушки (фигурки птиц)</p> <p>- шаблоны «Птицы»</p>
ОД	Музыкальное		
Прогулка	<p>Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.90)</p> <p>Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела петуха.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	Чтение русской народной сказки «Петушок золотой гребешок и жерновки».		

	Обучение при подготовке ко сну: сначала снимать платье или рубашку, затем обувь, правильно снимать колготки, вешать одежду на стульчик, выворачивать вещи налицо.	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)	
ОД	Художественная литература Тема: «Чтение русской народной сказки «Козлятки и волк»».стр.52(Гербова В.В.) Цели: Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк». Вызвать желание поиграть в сказку.	
Вечер	Чтение рассказов и сказок о домашних птицах. Д/и «Чьи детки?», «Кто это», «Кто лишний». С/р игра «Птичий двор». Цель: воспитывать бережное отношение к домашним птицам. Ситуативная игра: мама курочка потеряла своих цыплят. Цель: прививать детям заботу о птенцах, развивать зрительных аппарат. «Заборчик для цыплят». Что бы цыплята не убежали, предложить детям построить забор для цыплят. Цель: развивать мелкую моторику рук детей, побуждать детей делать постройки из конструктора. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Чудесная коробочка». Цель: расширять запас понимаемых слов.
Вечерняя прогулка	Наблюдение за дождём. Карточка 32. Приложение 3.	
Работа с родителями	Папка-передвижка для родителей «Осторожно, огонь».	

Понедельник 11.11.2024 Тематический день «По дорожке в детский сад»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научим Куклу Катю мыть руки». Настольно-печатные игры «Домино», «Лото», игры вкладыши. Цель: развивать усидчивость, соблюдать правила, доводить игру до конца. Рисование восковыми мелками с помощью шаблонов «Флаг России. Цель: развивать моторику рук. Д/и «Назови ласково друга по имени». Цель: побуждать детей произносить уменьшительно-ласкательные слова (имена друзей). Рассматривание иллюстраций на говорящей стене «мы народы России -мы дружбой сильны» Цель: способствовать формированию знаний у детей о людях разной национальности, проживающих на территории нашей Родины.	Д/игра «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера.	- предметные картинки по теме дня.
ОД	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ)		

	Тема: «По дорожке в детский сад».стр.33. (Карпухина Н.А.) Цель: Совершенствовать зрительное по зигзагообразной линии, координацию движений пальцев; знать и называть глаголы единственного числа настоящего времени: «прыгает», «скачет», развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать добрые чувства к окружающим.		
Прогулка	Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.91)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение русской народной сказки «Петушок золотой гребешок и жерновки». Обучение при подготовке ко сну: сначала снимать платье или рубашку, затем обувь, правильно снимать колготки, вешать одежду на стульчик, выворачивать вещи налицо.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке книги.
ОД	Речевое развитие Тема: «Звуковая культура речи; Звуки м-мь, п-пъ, б-бь». Стр.58(Гербова В.В.) Цели: Формировать умение четко произносить звуки м -мь, п – пь, б – бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания. Совершенствовать память и внимание.		
Вечер	Чтение рассказов и сказок о домашних птицах. Д/и «Чьи детки?», «Кто это», «Кто лишний». С/р игра «детский сад». Цель: поддерживать дружеские отношения среди детей в группе.Создавать эмоционально благополучное настроение. Ситуативная игра: если другу нужна помощь. Цель: прививать детям заботу о друзьях, умение сопереживать. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Чудесная коробочка». Цель: расширять запас понимаемых слов.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за льдом. Карточка 18. Приложение3.		
Работа с родителями	Папка-передвижка для родителей «Осторожно, огонь».		

Вторник 12.11.2024 Тематическая неделя «Правила дорожного движения»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1)</p> <p>«Мы накрываем на стол». Цель: привлечь к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослым накрывать на стол.</p> <p>Ситуативный разговор: безопасность при ходьбе по лестнице (не бежим, не толкаемся и т.д.)</p> <p>Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения». Цель: дать детям элементарные знания по ПДД</p> <p>Чтение стихотворений И. Токмаковой «Поиграем?», «На машине ехали». Цель: познакомить с произведениями, формировать умение внимательно слушать.</p> <p>Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы.</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>Д/игра «Домашние животные». Цель: учить различать, называть животных и их детенышей.</p>	<p>- макет светофора - руль игрушка</p>
ОД	<p>Физкультурное Тема: «Вышла курочка гулять».стр.219(Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать коммуникативный навык.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.90)</p> <p>Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела петуха.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Чтение рассказа А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: создание условий для закрепления правил поведения на улице на примере сказочных героев; умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.</p> <p>Закреплять навык аккуратно складывать одежду.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)</p>		
ОД	<p>Музыкальное</p>		
Вечер	<p>Самостоятельные игры детей в центре «Правил дорожного движения» с использованием мелких игрушек: машинок, человечков</p> <p>Чтение глав из произведения «Дядя Степа-Милиционер». Цель: побеседовать с детьми после прочтения о ПДД.</p> <p>Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД.</p> <p>Строительство гаражей для больших и маленьких машин. Цель: развивать конструкторские навыки.</p>	<p>Сравнение легковой и грузовой машины. Что общего? В чем различие?</p>	<p>Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы</p>

	Подвижная игра «Карусель» Цель: создать у детей радостное, бодрое, веселое настроение, повышать двигательную активность. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.91)		
Работа с родителями	1.Консультация для родителей «Покажите ребенку пример соблюдения правил дорожного движения»		

Среда 13.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научим куклу мыть руки с мылом». Беседа «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?» Цель: дать понятие о светофоре, о сигналах светофора, о его назначении. Чтение стихотворения А. Северного «Светофор», О. Бедарева «Если бы...» Цель: создание условий для развития слухового восприятия детей (внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы). Рассматривание книг с иллюстрациями светофора. Цель: способствовать формированию бережного, аккуратного обращения с книгами. П/и «Автомобили» Цель: способствовать развитию внимания, координации движения, умение действовать в коллективе.	Д/и «Найди нужный цвет». Цель: закрепить знание цветов светофора и порядок их расположения на светофоре.	- книги с иллюстрациями светофора - изображение транспортных средств
ОД	Физкультурное Тема: «Вышла курочка гулять».стр.219(Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать коммуникативный навык.		
Прогулка	Прогулка 36. Зайчишка-трусишка. (с.74) Цели: формировать представления о зайцах, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение Л. Берг «Пит и трёхколёсный велосипед» Закреплять навык аккуратно вешать одежду на стульчики.		

Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка б)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
ОД	Рисование Тема: «Мяч». (рисование кистью) Цели: Учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс. Рисовать кистью круглые предметы и аккуратно закрашивать их.		
Вечер	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения</p> <p>Д/и «Что где лежит?» Цель: упражнять детей в определении местоположения предмета по отношению к другому объекту; употреблять в речи предлоги «в», «на», «за», «около», «перед»</p> <p>Загадывание загадок о транспорте. Цель: учить формировать умение отгадывать загадки, развивать внимание, память, мышление.</p> <p>Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт», формировать умение аккуратно закрашивать.</p> <p>Труд в спортивном уголке: - аккуратно расставить кегли, -сложить в одну корзину мячики, -развесить эмблемы для подвижных игр</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д игра «Поручения».</p> <p>Цель: учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.</p>	
Вечерняя прогулка	Прогулка 36. Зайчишка-трусишка. (с.75)		
Работа с родителями	Рекомендация. Поговорите с детьми "О чем говорит светофор? "		

Четверг 14.11.2024 Тематический день

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Для чего платок в кармашке?». Беседа «Профессия полицейский». Рассказ воспитателя о работе полицейского, о их профессиональных обязанностях. Разучивание стихотворения Я. Пишумова «Машина моя» Цель: помочь детям запомнить произведение. Рисование «Игрушечная железная дорога» Цель: продолжать формировать умение рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные), пересекать их, уподобляя рельсам. П/и «Паровозик» Цель: научить детей двигаться в разном темпе, менять направление.	Д/игра «Помощники». Цель: учить определять предметы для разных профессий.	- картинки с изображением транспорта - рули
ОД	Физкультурное Тема: «Вышла курочка гулять». стр.219(Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать коммуникативный навык.		
Прогулка	Прогулка 37. Мишка-косолапый. (с.76) Цели: формировать представления о медведе, его внешнем виде, повадках		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр». Закреплять навык выворачивать одежду.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка б)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
ОД	Конструирование Тема: «Стол и стул из кубиков и кирпичиков». стр.180(Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, узнавать и называть эти детали, использовать прием накладывания и прикладывания деталей.		
Вечер	С.Р.И. «Едем на дачу на автобусе». Цель: знакомить детей с ПДД, деятельностью людей, связанных с обслуживанием машин, их вождением; побуждать придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо. Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: помочь детям раскрыть свою индивидуальность. П/игра «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях). Цель: закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя.	Д/и «Найди и назови». Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 37. Мишка-косолапый. (с.77)		
Работа с родителями	Буклет по ПДД «Если вы оказались в беде на дороге?».		

Пятница 15.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи зайку держать ложку».</p> <p>Труд в уголке для девочек: поправить одежду на куклах, причесать их; рассадить кукол на диванчике; расставить посуду в шкафчики.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Птичка», «Снежинки», «Надуем пузырь», «Вот какие мы большие» Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Строительная игра «Построим гаражи для своих машин». Цель: развивать конструктивные навыки; побуждать использовать в постройках детали разного цвета; обучать бережному обращению с игрушками.</p> <p>Приучать после игры разбирать постройки, убирать на место строительный материал, аккуратно складывая его.</p> <p>П/игра «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) Цель: продолжать формировать умение действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.</p>	<p>Упражнение «Лошадки».</p> <p>Цель: формировать навык бегать приставным шагом.</p>	<p>- иллюстрации специальных машин</p>
ОД	Музыкальное		
Прогулка	<p>Прогулка 38. Запасливая белочка. (с.78)</p> <p>Цели: формировать представления о белке, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Рассказ Н.Носова «Автомобиль».</p> <p>Повторить правила поведения во время обеда и после еды (не шуметь и не бегать, готовиться ко сну не отвлекая товарищей)</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка б)</p>		
ОД	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу»».стр.22(Гербова В.В.)</p> <p>Цели: Познакомить детей с новым произведением.</p>		<p>Текущие дела в группе</p> <p>Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования</p>
Вечер	<p>С.Р.И. «Шоферы» Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер-пассажир)</p> <p>Рассматривание иллюстраций специальных машин.</p> <p>Д/и «Назови специальный транспорт». Цель: закрепить знания и названия специального транспорта (пожарная; полиция; скорая помощь).</p>	<p>Д/игра «Урожай».</p> <p>Цель: закреплять счет до трех.</p>	

	<p>Д/и «Скажи ласково» Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Формировать умение образовывать данные слова</p> <p>Предложить карандаши и раскраски «Специальные машины». Цель: продолжать формировать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать.</p> <p>Подвижная игра «Карусель» Цель: создать у детей радостное, бодрое, веселое настроение, повышать двигательную активность.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>		
Вечерняя прогулка	Прогулка 38. Запасливая белочка. (с.79)		
Работа с родителями	Консультация для родителей «Полезьа и вред аудиосказок»		

Понедельник 18.11.2024 Тематическая неделя «Моя улица»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Что нужно сделать перед завтраком?».</p> <p>Чтение стихотворения «Самокат» Н. Кончаловский. Цель: познакомить с произведением, учить высказываться после прочтения.</p> <p>Проблемная беседа по содержанию произведения: «Кто подарил мальчикам братьям – самокат? С кем они пошли кататься на самокате? Что случилось с мальчиком – владельцем самоката? Где можно/нельзя ездить на самокате?»</p> <p>Беседа «На чем ты любишь кататься? Какой вид транспорта есть у тебя дома? Как ты за ним ухаживаешь?»</p> <p>Строительство гаражей для больших и маленьких машин. Цель: развивать конструкторские навыки.</p> <p>Малоподвижная игра «Паровозик» Цель: формировать умение двигаться с разным темпом, менять направление, передавать характерные движения животных, птиц. Упражнять в произношении звуков.</p>	<p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Нарисуй» колеса машины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	<p>Ознакомление с окружающим (ФЦКМ)</p> <p>Тема: «Моя улица».стр.24(Карпухина Н.А.)</p> <p>Цель: познакомить детей с улицей, развивать представления об окружающих предметах, развивать наблюдательность в названии ранеевиденных предметов, поощрять замену звукоподражательных слов.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 40. Уроки рыжей лисицы. (с.82)</p> <p>Цели: формировать представления о лисе, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.</p>		<p>Выносной материал:</p>

			соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Зайка потерял ботинки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: формировать умение аккуратно есть, правильно держать ложку Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. М. Красева)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка б)		Текущие дела в группе Поливка цветов
ОД	Речевое развитие Тема: «Дидактические игры и упражнения с кубиками и кирпичиками». стр.51(Гербова В.В.) Цели: учить детей различать и называть цвета (красный, зеленый, желтый).упражнять в выполнении заданий воспитателя, рассчитанных на понимание речи и её активизацию.		
Вечер	Ситуативная беседа «Кто такой Неумейка? Как назовем того, кто все умеет?» Игра - ситуация «Научим Неумейку мыть руки» Чтение и обсуждение стихотворения А. Усачева «Случай в автобусе». Цель: продолжать формировать культуру поведения в общественном транспорте. «Поможем Мишке напоить гостей чаем». Цель: воспитывать отзывчивость. Развивать интерес к игре. Способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных отношений. П/игра «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях). Цель: закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Воздушные шарики». Цвета: закреплять цвета, формы.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 40. Уроки рыжей лисицы. (с.83)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Вторник 19.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Вытираем кукол полотенцем».</p> <p>Беседа «Кто такие друзья». Кто такие друзья? Для чего нужны друзья? Сколько должно быть друзей? Цель: воспитывать чувство коллективизма, доброжелательно относиться к товарищам</p> <p>Настольные игры: «Пазлы»; «Лото». Цель: формировать умение соблюдать правила, играть дружно, доводить игру до конца.</p> <p>Показать детям кукольный театр «Колобок» с последующим обсуждением. Цель: формировать умение внимательно слушать сказку, рассуждать, развивать речь.</p> <p>Предложить раскраски на тему «Игрушки». Цель: совершенствовать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать.</p> <p>П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать согласованность движения рук и ног</p>	<p>Д/игра «Покажи картинку». Цель: учить детали, закреплять правильное произношение</p>	<p>- раскраски на тему «Игрушки»</p>
ОД	<p>Физкультурное Тема: «Вышла курочка гулять».стр.219(Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать коммуникативный навык.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 54. Дыхание ветерка. ([с.110]) Цели: формировать представления о ветре, учить определению направления ветра и пониманию причинно-следственных связей.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Игра «Вот помощники мои, их как хочешь поверни...».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (муз. М. Раухвергера)</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка б)</p>		
ОД	<p>Музыкальное</p>		
Вечер	<p>«Рассмотрим картинки». Цель: воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. ([11], с. 27)</p> <p>Д/и «Оденем Таню на прогулку». Цель: формировать умение подбирать предметы одежды, подходящие для погоды.</p> <p>Игра «Угадай, чего не стало?» Цель: формировать умение употреблять формы род. падежа мн. числа существительных</p> <p>Драматизация сказки «Теремок». Цель: развивать актерские навыки детей, речь.</p> <p>Игровое упражнение «Кролики». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность.</p>	<p>Закреплять с умение чередовать кружки по цвету.</p>	<p>Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы</p>

	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 54. Дыхание ветерка. (с.111)	
Работа с родителями	Папка-передвижка «Роль игрушки в развитии ребенка»	

Среда 20.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Подарим кукле полотенце».</p> <p>«Я знаю слово “пожалуйста”». Цель: развивать умение играть вместе со сверстниками. Формировать умение излагать свою просьбу спокойно, употребляя слово «пожалуйста».</p> <p>«Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало». Цель: развивать мышление, внимание, память, наблюдательность.</p> <p>Прослушивание сказки: «Кот, петух и лиса». Цель: побуждать эмоционально реагировать на содержание сказки, помочь детям понять, что такое «дружба».</p> <p>Работа в центре «Рисования»: работа с водными раскрасками. Цель: формировать умение правильно пользоваться кистью.</p> <p>П/и «Кошка и мышки» Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому и сверстникам воспитывать уважительное отношение к взрослым и сверстникам.</p>	<p>Д/игра «Кубики».</p> <p>Цель: учить собирать картинку</p>	<p>- водные раскраски</p>
ОД	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «Вышла курочка гулять».стр.219(Карпухина Н.А.)</p> <p>Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать коммуникативный навык.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 55. Кто обидел тучки? (с.112)</p> <p>Цели: закрепить представление о том, что осенью небо обычно хмурое, пасмурное, дождливое.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Где твоё полотенце?».</p> <p>Пальчиковая игра «Рыбки плавают в водичке».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.</p>		

	Чтение художественной литературы: сказка «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
ОД	Рисование Тема: «Огни в окнах домов». стр.17(Казакова Т.Г.) Цели: Развивать у детей сюжетный замысел, учить мазкамиконтрастных цветов ритмично зажигать огоньки в окнах.		
Вечер	«Покажи книжку». Цель: учить ориентироваться в помещении группы. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений. Приучать детей слушать сказку. Игры детей с настольными играми (мозаика, сложи целое из частей (4 части). Цель: развивать внимание, мышление, усидчивость. Чтение стихотворения: «Нужно дружно жить на свете». Цель: объяснить значение слова «дружно» Слушание песни В. Шаинского «Все мы делим пополам». Цель: создать у детей радостное настроение, побуждать вслушиваться в текст песни. Игровое упражнение «Через ручеек» Цель: упражнять в удержании равновесия. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Закрепить навык закрашивания картинок с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 55. Кто обидел тучки? (с.113)		
Работа с родителями	Беседа «С чем играет ваш ребенок?»		

Четверг 21.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Умываемся сами». Игра «Давайте поздороваемся». Цель: развивать умение взаимодействовать с партнером, слуховое внимание и память. Игра «Найди игрушку». Цель: развивать умение ориентироваться в группе. Пальчиковая гимнастика. «Утром пальчики проснулись». Цель: развивать мелкую моторику, речь, память. Самостоятельное конструирование. Цель: формировать бережное отношение к собственным поделкам и поделкам сверстников, побуждать рассказывать о них П/и «Пузырь» Цель: продолжать развивать умение образовывать круг. Действовать по сигналу.	Д/игра «Кто к нам пришел». Цель: учить узнавать диких животных.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Физкультурное		

	Тема: «Вышла курочка гулять».стр.219(Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать коммуникативный навык.		
Прогулка	Прогулка 56. Деревья осенью. (с.114) Цели: закрепить представления о сезонных изменениях в жизни леса осенью, знания о деревьях.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. М. Красева)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Од	Лепка Тема: «Червячки для цыпленка». Цели: Учить детей раскатывать валик (колбаску) из пластилина прямыми движениями рук.		
Вечер	Игровая ситуация «Мама идет на прогулку с малышом» Цель: развивать умение у детей осуществлять ролевое взаимодействие. Д/и «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Д/и «Скажи ласково» Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно- ласкательными суффиксами Предложить детям испечь пирог для друга. Цель: формировать умение лепить по замыслу, закреплять знакомые способы лепки. Вызывать желание сделать приятный подарок другу. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Закрепить с умение складывать разрезные картинки.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 56. Деревья осенью. (с.115)		
Работа с родителями	Семейное творчество "Книжка-малышка"		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Учимся закатывать рукава».</p> <p>С/р игра «Магазин» выбираем подарок другу. Цель: воспитывать умение играть дружно.</p> <p>«Спой песенку». Цель: развивать умение играть не ссорясь. Воспитывать интерес к театрализованной игре в процессе общения с персонажами.</p> <p>Чтение Г. Цыферов «Про друзей». Цель: познакомить с произведением, формировать умение внимательно слушать.</p> <p>«Ориентировка в цвете». Игра «Цветное лото». Цель: закреплять знание цветов.</p> <p>Хороводная игра: «Хоровод». Цель: воспитывать доброжелательные отношения друг к другу</p>	<p>Д/игра «Я и мой друг».</p> <p>Цель: учить заботиться о друге.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Музыкальное		
Прогулка	<p>Прогулка 50. Шустрый воробей. (с.102)</p> <p>Цели: формировать представления о воробьях, их повадках и особенностях, учить пониманию причинно-следственных связей.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p> <p>Чтение художественной литературы: сказка «Геремок» (обр. М. Булатова)</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)</p>		
ОД	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит»».стр.48(Гербова В.В.)</p> <p>Цели: познакомить детей со стихотворением загадкой , совершенствовать речевой слух.</p>		<p>Текущие дела в группе</p> <p>Починка карандашей;</p> <p>наведение порядка в уголке рисования</p>
Вечер	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.</p> <p>Упражнение «Сложи картинку из геометрических фигур» (блоки) Цель: совершенствовать зрительное восприятие</p> <p>Коллективное рассказывание «Мой друг в детском саду». Цель: развивать речь детей, побуждать рассказывать о своих друзьях.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом. Цель: закрепляя полученные ранее конструктивные умения</p> <p>П/и «Наседка и цыплята». Цель: формировать умение соблюдать правила игры.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Закреплять с</p> <p>основные признаки осени</p>	

Вечерняя прогулка	Прогулка 50. Шустрый воробей. (с.103)	
Работа с родителями	Организация семейного игрового досуга "День игры и игрушки"	

Понедельник 25.11.2024 Тематическая неделя «Моя мама»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Беседа «Живём дружно». Цель: воспитывать у детей желание помогать друг другу, жить дружно. Настольная игра «Половинки» Цель: развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук и координацию движений Чтение рассказа К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Цель: выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод Работа в центре «Строитель». Игры с кубиками и шарами. Цель: создание простых построек из кубиков (дорожка, забор, башенка и др.) «Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Д/игра «Покажи картинку». Цель: учить определять, что делают взрослые.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) Тема: «Моя мама».стр.32(Карпухина Н.А.) Цель: совершенствовать своё зрительное восприятие и внимание, понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуациейсоотносить слова с предметом, его изображением.		
Прогулка	Прогулка 51. Наблюдательная ворона. (с.104) Цели: формировать представления о воронах, их повадках и особенностях, учить пониманию причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Куда спряталась одежда?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать напоминать детям о правилах поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным котенком.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)		Текущие дела в группе Починка карандашей
ОД	Речевое развитие Тема: «Добрый вечер, мамочка».стр.53(Гербова В.В.)		

	Цели: рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей.		
Вечер	<p>Полив растений. Цель: привлечь детей к показу способа полива. Формировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать. Учить вместе с воспитателем готовить оборудование: приносить лейки, наливать воду в лейки. Воспитывать желание ухаживать за растениями.</p> <p>Настольные игры по желанию детей. Цель: развивать мышление, внимание, усидчивость, умение доводить игру до конца, играть дружно.</p> <p>Д/и «Скажи ласково» Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание.</p> <p>Музыкально-театрализованное представление “Зайкина избушка”. Цель: развивать уверенность в себе и своих возможностях. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки, воспитывать умение понимать и сопереживать героям сказки.</p> <p>П/и «Пройди бесшумно». Цели: формировать умение ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Тренировать умение рисовать горизонтальную линию с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 51. Наблюдательная ворона. (с.105)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Вторник 26.11.2024

Тематическая неделя «Профессии»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Полотенце для куклы».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Цель: развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.</p> <p>Беседа с детьми «Все профессии важны». Цель: расширение представлений детей о профессиях, расширять представления о профессиях людей и их особенностях, орудиях труда, необходимых в работе.</p> <p>Чтение стихотворения «Все профессии нужны, все профессии важны». Цель: способствовать проявлению интереса к чтению, развивать память, формировать знания посредством художественной литературы.</p> <p>Конструирование по замыслу. Цель: закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Показать, как можно по-разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество.</p>	<p>Учить находить с</p> <p>игрушки красного цвета.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Профессии»</p>

	П/и «Воробушки и кот». Цели: формировать умение мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.		
ОД	Физкультурное Тема: «Вышла курочка гулять».стр.219(Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать коммуникативный навык.		
Прогулка	Прогулка 95. Продавец. (с.192) Цели: познакомить с профессией продавца; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Кто разденется быстрее куклы». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		
ОД	Музыкальное		
Вечер	Ситуативный разговор «Кто нас лечит?». Цель: познакомить детей с работой медсестры и врача, дать понятие о том, что врачи заботятся о здоровье взрослых и детей. Игра волшебный мешочек «Кому предмет принадлежит». Цель: развивать речь, мышление, мелкую моторику. Д/и «Доскажи словечко». Цель: формировать у детей умение отгадывать загадки. Развивать логическое мышление, чувство рифмы, творческое воображение; расширять словарный запас. Выложить в центре книги и театрализации маски с целью: побуждать детей к импровизации, творчеству. П/и «Солнышко и дождь». Цели: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Помоги мишке». Цель: закреплять понятия: высоко – низко, широко – узко	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы

Вечерняя прогулка	Прогулка 95. Продавец. (с.193)	
Работа с родителями	Информационный фотостенд «Женские профессии»	

Среда 27.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла не умеет держать ложку».</p> <p>Беседа о профессии повара. Цель: дать представление о профессии повара, уметь узнавать и называть предмет посуды, развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.</p> <p>Д/и «Что нужно повару». Цель: упражнять детей в умении выбирать предметы необходимые в профессии повара.</p> <p>Чтение стихотворения Е. Благиной «Мы сейчас бревно распилим ...». Цель: воспитывать любовь к поэзии Е. Благиной.</p> <p>«Раскраски профессии». Цель: предложить детям для свободного раскрашивания раскраски на тему профессии. Развивать мелкую моторику, чувство цвета.</p> <p>П/и «Птицы в гнездышках». Цели: формировать умение ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	Упражнять в различении шара и куба.	- предметные картинки из серии «Повар»
ОД	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «Вышла курочка гулять».стр.219(Карпухина Н.А.)</p> <p>Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать коммуникативный навык.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 96. Строитель. (с.194)</p> <p>Цели: познакомить с профессией строителя; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Вся одежда в шкафчике».</p> <p>Игра «Поварята готовят обед».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		Текущие дела в группе
ОД	Рисование		

	Тема: «Цветы для мамы». Цели: Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки и предметы круглой формы. Воспитывать доброту и отзывчивость.		Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Д/и «Профессии». Цель: учить детей узнавать профессию по описанию. Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка...», «Здравствуйте, ручки». Цель: активизировать речь детей с помощью пальчиковых игр. Прослушивание музыки Чайковского «Времена года» Цель: воспитывать отзывчивость на музыку разного характера, желание слушать ее, развитие устойчивого интереса и эмоциональной отзывчивости на музыкальное произведение. Игра – забава «Воздушные шары» Цель: формировать умение регулировать силу удара по шару, доставить радость. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Лети шарик». Цель: закреплять понятия: вверх, вниз, на, под.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 96. Строитель. (с.195)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «История возникновения праздника»		

Четверг 28.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Чистые руки».</p> <p>«Покажи на картинке, кто радуется, и кто грустит». Цель: познакомить детей с картинками, изображающими эмоциональное состояние героев. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние.</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстраций о профессиях. Цель: формировать представление о профессиях.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка ...», «Сорока». Цель: развивать мелкую моторику рук, речь</p> <p>Театральная деятельность: показ сказки «Репка» на магнитной доске.</p> <p>П/и «Воробушки и кот». Цели: формировать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p>	<p>Д/игра «Собери картинку». Цель: закреплять цвета, формы, расположение.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Профессии», «Инструменты»</p>
ОД	<p>Физкультурное Тема: «Вышла курочка гулять».стр.219(Карпучина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать коммуникативный навык.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 93. Воспитатель. (с.188)</p> <p>Цели: познакомить с профессией воспитателя; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные застёжки».</p> <p>Наблюдение «Цветы на подоконнике».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)</p>		
ОД	<p>Конструирование Тема: «Домик для мамы». Цели: Побуждать детей совершать элементарные действия с кирпичиками друг к другу узкой короткой гранью.</p>		
Вечер	<p>Д/и «Профессии». Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Знакомить с орудиями труда, инструментами нужными людям этих профессий, соотносить их.</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Настольно-печатные игры, Шнуровки. Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Репка». Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству.</p> <p>Игра «Матрешки танцуют». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Упражнять различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i></p>	<p>Текущие дела в группе Ремонт игрушек</p>

	П/и «Лохматый пес». Цели: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 93. Воспитатель. (с.189)		
Работа с родителями	Оформление тематической папки "Мамины заботы"		

Пятница 29.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Подарим зайке мыло». Игра - ситуация «Одеваем куклу – ведем гулять – кормим» Цель: побуждать выполнять простые действия самостоятельно. Рассматривание альбома «Кто работает в нашем детском саду?» Цель: формировать знания детей о сотрудниках детского сада, желание познакомиться с ними, знать, чем они занимаются в детском саду, называть их по имени и отчеству, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам сада. Артикуляционная гимнастика. «Птичка», «Снежинки», «Надуем пузырь», «Вот какие мы большие» Цель: развивать артикуляционный аппарат. «Мастерим мебель» Цель: продолжать знакомить с правильными приемами лепки и конструирования мебели. П/и «Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Учить находить игрушки жёлтого цвета с	- предметные картинки из серии «Профессии»
ОД	Музыкальное		
Прогулка	Прогулка 97. Врач. (с.196) Цели: познакомить с профессией врача; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мишка забыл сложить одежду в шкаф». Игра «Выбери одежду для куклы». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: формировать умение аккуратно есть, правильно держать ложку.		

Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
ОД	Художественная литература Тема: «Чтение потешки «Наши уточки с утра...»». стр 46(Гербова В.В.) Цели: совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц.		
Вечер	Беседа «Помощники». Цель: формировать представление о домашних обязанностях, учить проявлять заботу о близких людях. Д/и «Назови профессию». Цель: углубить и расширить знания детей о труде сотрудников детского сада, уметь определять и называть профессию на картинке по отличительным признакам (одежде, инструментам, оборудованию). Чтение русской народной песенки «Коза - дереза». Цель: формировать умение внимательно слушать чтение песенки. Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки. П/и «Солнышко и дождь». Цели: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Повтори потешку, стихотворение». Цель: учить договаривать слова, фразы, запоминать.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 97. Врач. (с.197)		
Работа с родителями	Буклет «Виды конструкторов для малышей».		

Декабрь

Понедельник 02.12.2024 Тематическая неделя «По дорожке в детский сад»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи куклу аккуратно есть».</p> <p>Практическое упражнение: «Чистые ручки» Цель: продолжать учить намыливать и промывать руки Д/и «Запомни узор». Цель: развивать наблюдательность, внимание, память, закрепить знания о геометрических фигурах и цвете</p> <p>Д/игра «У кого какая шубка». Цель: развивать речь, обогащать словарь детей.</p> <p>Самостоятельная изобразительная деятельность, работа с раскрасками на зимнюю тему. Цель: организовать свободное рисование на зимнюю тему и раскрашивание цветными карандашами, не выходя за контур.</p> <p>Игры с прищепками «Сделай лучики для снежинки». Цель: развивать мелкие мышцы пальцев рук</p>	Упражнение на развитие речевого дыхания” Подуй на снежинку” с	- картинки из серии «Зимующие птицы», «Деревья зимой»
Од	<p>Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) Тема: «По дорожке в детский сад». стр.33(Карпухина Н.А.) Цель: Совершенствовать зрительное по зигзагообразной линии, координацию движений пальцев; знать и называть глаголы единственного числа настоящего времени: «прыгает», «скачет», развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать добрые чувства к окружающим.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 61. Деревья зимой. (с.124)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим варежки от снега».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Оладушки».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки.</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (муз. М. Раухвергера)</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8)		
Од	<p>Речевое развитие Тема: «Звуковая культура речи; Звуки м-мь, п-пъ, б-бъ».стр.58 (Гербова В.В.) Цели: Формировать умение четко произносить звуки м -мь, п – пь, б – бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания. Совершенствовать память и внимание.</p>		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	<p>Проведение игры «Собирай-ка» или «Где живет игрушка» Цель: продолжать побуждать детей к складыванию игрушек.</p> <p>Д/и «Волшебный мешочек» Цель: формировать умение на ощупь угадывать предметы.</p> <p>Чтение стихов о елочке. Цель: учить внимательно слушать стихотворный текст.</p> <p>Музыкальная игра «Мы погреемся немножко» Цель: побуждать двигаться под музыку.</p> <p>Игра «Собери снежинки». Цель: формировать умение ходить, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Мозаики,шнуровки, трафареты, раскраски, мелки. Цель: развивать мелкую моторику.	

	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 61. Деревья зимой. (с.125)		
Работа с родителями	Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми).		

Вторник 03.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Научи куклу есть кашу аккуратно». С/и «Кукла обедает» Цель: закрепить знания детей о столовой посуде, активизировать их речь, воспитывать культуру поведения во время еды, учить заботливо относиться к кукле. Ситуация общения «Что такое доброта?». Цель: познакомить детей с понятием волонтерство. П/и «Ветер и снежинки!» Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя	Д/и «Найди предмет такой же формы». Цель: закреплять знание геометрических фигур, умение находить предметы заданной формы.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - песни о зиме. Иллюстрации по теме дня
ОД	Физкультурное Тема: «Зайка серенький сидит».стр.221(Карпухина Н.А.) Цели: Познакомить с броском мешочка вдаль правой(левой) рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.		
Прогулка	Прогулка 63. Кукла на прогулке. (с.128) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Разденем куклу после прогулки». Игра «Кормим куклу». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8)		Текущие дела в группе
ОД	Музыкальное		
Вечер	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания.	Д/игра «Водичка» - опыт с предметами и	

	Игры с пирамидками, кубами-вкладышами. Цель: формировать навыки игры, способствовать сенсорному развитию. Беседа «Чем мы занимаемся в детском саду?» Цель: развивать разговорную речь. Прослушивание песен о зиме. Цель: создать у детей радостное настроение, побуждать подпевать знакомые песни, двигаться под музыку. П/и «Принеси флажок» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	закрепление заучивание потешек.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 63. Кукла на прогулке. (с.129)		
Работа с родителями	Консультация «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России»		

Среда 04.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Мыло душистое и полотенце пушистое». С/р игра «Магазин». Цель: формировать умение готовить атрибуты и пространство для игры, учить побуждать к ролевому диалогу. Рассматривание иллюстраций с изображением ёлочек в лесу, а также иллюстраций с изображением украшенной ёлочки для праздника. Цель: рассказать об особенностях ели, о традиции украшать елку на Новый год. Д/и «Доскажи фразу». Предложить закончить фразу, ответив на вопросы? «Какой, какая, какие?» Цель: формировать умение подбирать к словам определения, расширять словарь детей. Рассматривание репродукции картины И.А. Попова «Первый снег». Цель: учить внимательно рассматривать картину художника. П/и «Найди свой цвет». Цель: различать основные цвета спектра.	Д/игра накроем стол». Цель: закрепить знание названий предметов, продуктов, действий.	- иллюстрации с изображением елочек - репродукция картины И.А. Попова «Первый снег»
Од	Физкультурное Тема: «Зайка серенький сидит».стр.221(Карпухина Н.А.) Цели: Познакомить с броском мешочка вдаль правой(левой) рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.		
Прогулка	Прогулка 63. Кукла на прогулке. (с.128) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.		Выносной материал:

			соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Вымоем руки с мылом». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение аккуратно есть, правильно держать ложку. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю-бай, ты, собачка, не лай...»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8)		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
ОД	Рисование Тема: «Украсим матрешкам сарафаны». стр.16(Казакова Т.Г.) Цели: вызывать у детей желание украшать сарафаны матрешек, учить ритмично наносить яркие мазки на силуэт сарафана.		
Вечер	Беседа «Мы девочки и мальчики». Цель: формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные) Д/и «Найди самую большую и маленькую елку», «Выкладывание елочки из палочек». Цель: развивать сенсорные знания детей, моторику рук. Словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза». Цель: развивать наблюдательность, речь, обогащать словарь детей. Показать, как ритмично наносить кистью большие и маленькие следы П/и «Зайцы и волк». Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Сложи пирамидку» с целью уточнение названий цвета колец с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 64. Одежда для мальчика и девочки. (с.131)		
Работа с родителями	Оформление папки-передвижки «Произведения поэтов и писателей России - детям»		

Четверг 05.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо и руки насухо».</p> <p>«Что сначала, что потом». Цель: воспитывать желание общаться друг с другом и воспитателем. Формировать у детей привычку мыть руки, насухо вытирать их личным полотенцем.</p> <p>Ситуативный разговор «На дворе зима». Цель: рассказать детям о признаках зимы.</p> <p>Чтение потешки” Ох ты, зимушка-зима”. Цель: формировать умение слушать потешку, поощрять желание детей повторять слова потешки.</p> <p>Рассмотреть пейзажи зимней природы. Цель: формировать умение видеть красоту природы на картинах художников.</p> <p>Хороводная игра” Заинька, попляши”. Цель: формировать умение согласовывать слова стихотворения с действиями.</p>	<p>Упражнять</p> <p>в прыжках с места на двух ногах. Цель: тренировать энергично отталкиваться и правильно приземляться.</p>	- пейзажи зимней природы
ОД	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «Зайка серенький сидит». стр.221(Карпухина Н.А.)</p> <p>Цели: Познакомить с броском мешочка вдаль правой(левой) рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.</p>		
Прогулка	Прогулка 65. Важные детали одежды. (с.133)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Помоги разуться другу».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения во время приема пищи.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8)		
ОД	<p>Лепка</p> <p>Тема: «Червячки для цыпленка».</p> <p>Цели: Учить детей раскатывать валик (колбаску) из пластилина прямыми движениями рук.</p>		
Вечер	<p>Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Цель: побуждать самостоятельно выбирать игру.</p> <p>Опыт “Угадай, что спряталось в ведре” (таяние снега) Цель: знакомить со свойствами снега.</p> <p>Отгадывание загадок о зиме, о деревьях. Цель: закрепить умение детей отгадывать загадки; развивать любознательность, интерес к окружающему; развивать память, мышление, внимание, речь.</p> <p>Предложить детям раскраски с изображением зимних игр детей зимой. Цель: учить аккуратно закрашивать.</p> <p>Упражнения на дыхание: «Ветер, ветерок, ветрище», «Как воет волк», «Подуй на снежинку». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.</p>	<p>Д/игра «Чей листочек».</p> <p>Цель: учить называть деревья.</p>	Текущие дела в группе

	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 65. Важные детали одежды. (с.133)		
Работа с родителями	Буклет для родителей «Подвижные игры на зимней прогулке»		

Пятница 06.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) Игра-ситуация « Мы -художники». Беседа-показ «Чем рисует художник». Рассматривание иллюстраций к любимым книгам. Профессия художник-иллюстратор. Цель: познакомить с профессией художника. П/и «Кот и мыши» Цель: формировать умение совершать слаженные действия по сигналу воспитателя, упражнять в беге.	Д/и «Найди такую же игрушку по форме». Цель: закреплять знания геометрических фигур (круг, квадрат), учить находить предметы заданной формы.	- куклы - машинки - коляски - конструктор. Подготовить в центре ИЗО материалы для творческой активности детей.
ОД	Музыкальное		
Прогулка	Прогулка 66. Привычка следить за своей одеждой. (с.134) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим варежки от снега». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		Текущие дела в группе Починка карандашей
ОД	Художественная литература Тема: «Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу»». Стр.59 (Гербова В.В.) Цели: Познакомить детей с новым произведением.		
Вечер	Проведение игры «Собирай-ка» или «Где живет игрушка» Цель: продолжать побуждать детей к складыванию игрушек.	Д/игра «Кто что делает». Цель: учить наблюдать за детьми,	

	Дидактические игры «Украшь елку», «Узнай, что изменилось», «Когда это бывает?», «Рассортируй елочные украшения», «Кто, где живёт». Цель: развивать мышление, внимание, память. Рус. нар. игра «Ладушки- ладушки». Цель: развивать умение заучивать стихотворение. Работа в центре «Строитель»: конструктивные игры. Цель: развивать конструкторские навыки. П/и «Лохматый пес» Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	как они дружно играют.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 66. Привычка следить за своей одеждой. (с.135)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «8 декабря: Международный день художника»		

Понедельник 09.12.24 Тематическая неделя «Белоснежные комочки»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) Ситуативный разговор «Зачем самому нужно уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания. Беседа с рассматриванием фото «Герои Отечества». Цель: знакомить детей с праздником. Вызвать гордость за подвиги героев нашего Отечества. Рисование «Украшим елочку шарами». Цель: продолжать формировать умение рисовать предметы круглой формы. П/и «Зайка серенький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом	Д/игра "Сложи пирамидку «с целью уточнение названий цвета колец.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - иллюстрации празднования Нового года. Оформить говорящую стену «9 декабря: День Героев Отечества».
Од	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) Тема: «Белоснежные комочки». Стр.34 (Карпухина Н.А.) Цель: Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, холодно, падают снежинки, развивать координацию движений, зрительное восприятие, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе двигательной активности.		декабря: День Героев Отечества».
Прогулка	Прогулка 67. Без чего зимы не бывает. (с.136) Цели: закрепить представление о зимних сказках; учить называть героев сказок, определять в природе и на картинках признаки зимы.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Убираем одежду в шкафчик». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		

Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
ОД	Речевое развитие Тема: «Звуковая культура речи: звук ф.» . стр.61 (Гербова В.В.) Цели: Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнения и закрепление произношения звука ф. учить произносить звукосочетания с различной громкостью. Развивать умение определять расстояние до наблюдательного объекта и использовать соответствующие слова.		
Вечер	Продолжать учить детей прощаться со взрослыми и детьми при уходе домой. Настольно-печ. игры «Найди пару», «Подбери и назови». Игры с вкладышами, разрезанными картинками. Цель: воспитывать усидчивость, развивать мышление, память, наблюдательность. Рассмотреть иллюстрации празднования Нового года. Беседа о предстоящем празднике. Цель: развивать речь детей. Самостоятельная деятельность детей с конструктором Лего. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение. П/и «У медведя во бору» Цель: развивать у детей скорость реакции на словесный сигнал, внимание; упражнять детей в беге. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Инструмент для работы». Цель: учить узнавать предметы для работы.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 67. Без чего зимы не бывает. (с.137)		
Работа с родителями	Оформление стенда «9 декабря: День Героев Отечества»		

Вторник 10.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Подарим куклам расчески». Беседа в центре патриотического воспитания. Конституция -главный документ нашей страны. Рассмотреть иллюстрации. Цель: дать элементарные понятия о важности соблюдения прав и обязанностей человека, прописанных в Конституции. Изготовление украшений для елочки из бумаги. Цель: вызвать желание сделать для елочки игрушки П/и «Заморожу» Цель: упражнять реагировать на слов. сигнал, развивать ловкость.	Д/игра «Выкладывание елочки из палочек». Цель: развивать мелкую моторику рук.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - раскраски Деда Мороза и Снегурочки. Иллюстрации по теме

ОД	Физкультурное Тема: «Зайка серенький сидит». Стр.221 (Карпухина Н.А.) Цели: Познакомить с броском мешочка вдаль правой(левой) рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.		12 декабря: День Конституции Российской Федерации.
Прогулка	Прогулка 68. Зимние виды спорта. (с.138) Цели: продолжать знакомить с признаками зимы, рассказать о зимних видах спорта.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Убираем одежду». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки). Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (муз. М. Раухвергера)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8)		Текущие дела в группе
ОД	Музыкальное		
Вечер	«Мы украшаем елку». Цель: формировать опыт поведения в среде сверстников. Д/и «Волшебный мешочек» Цель: совершенствовать умение детей на ощупь угадывать предметы. Пополнить книжный уголок новыми книгами новогодней тематики. Рассмотреть с детьми новые книги. Раскрашивание фигур Деда Мороза и Снегурочки. Цель: развивать умение аккуратно закрашивать, воспитывать аккуратность, усидчивость, развивать мелкую моторику рук. Игра «Зайка серенький сидит» Цель: уточнить представление о внешнем виде зайца, развивать память и выполнять движения в соответствии с текстом. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Собери пирамидку». Цель: закреплять знание цветов и размера.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 68. Зимние виды спорта. (с.139)		
Работа с родителями	Консультация «12 декабря: День Конституции Российской Федерации»		

Среда 11.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1)</p> <p>Наблюдение за комнатными цветами. Полить цветы. Цель: приобщать к труду.</p> <p>Разрезные картинки «Дед Мороз», «Снеговик» Цель: формировать умение составлять картинку из частей, развивать внимание.</p> <p>Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка». Цель: помочь детям в запоминании стихотворений.</p> <p>«Чудесный мешочек». Цель: формировать у ребенка уверенность в том, что его любят, как и всех остальных детей. Учить употреблять слово «спасибо». Воспитывать положительное отношение к общению с педагогом.</p> <p>П/и «Собери снежки», «День и ночь». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений.</p>	<p>Упражнять в различении названий геометрических фигур – дид. игра «Назови фигуру».</p>	<p>- картина с изображением елки</p> <p>- разрезные картинки «Дед Мороз», «Снеговик»</p>
Од	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «Зайка серенький сидит». Стр.221 (Карпухина Н.А.)</p> <p>Цели: Познакомить с броском мешочка вдаль правой(левой) рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 69. Зимние наблюдения в природе. (с.140)</p> <p>Цели: способствовать усвоению представлений о зиме, формировать интерес к наблюдению за зимними явлениями в природе.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Убираем кукольную обувь на полку».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p> <p>Чтение художественной литературы: рус. нар. сказка «Как коза избушку построила»</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8)</p>		
Од	<p>Рисование</p> <p>Тема: «На деревья, на лужок тихо падает снежок». Стр.15 (Казакова Т.Г.)</p> <p>Цели: вызывать у детей желание рисовать вместе с воспитателем, учить ритмично располагать мазки в определенных частях листа бумаги.</p>		<p>Текущие дела в группе</p> <p>Ремонт книг и печатной продукции</p>
Вечер	<p>Игра «Разноцветная одежда». Цель: воспитывать бережное отношение к одежде, внимание, речь.</p> <p>Дигра «Назови лишнее». Цель: развивать мышление, формировать обобщающие понятия.</p> <p>Беседа «Как вы будете встречать Новый год?» Рассматривание картин о праздновании Нового года. Цель: развивать речь детей, побуждать рассказывать о предстоящем празднике.</p> <p>Лепка «Бусы на елочку». Цель: показать, как катать из пластилина маленькие шарики (бусинки)</p> <p>П/и «День и ночь» Цель: развивать ловкость, внимание, умение быстро бегать, действовать согласно правилам игры</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/игра «Какого цвета машина, кукла» - цвет, части деталей, тела.</p>	

Вечерняя прогулка	Прогулка 69. Зимние наблюдения в природе. (с.141)	
Работа с родителями	Консультация «Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр»	

Четверг 12.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) Ситуативный разговор о чистоте и опрятности. Ситуативный разговор «Что такое Новый год». Цель: побуждать детей рассуждать, продолжать знакомить с традициями празднования Нового года. Чтение стихотворения К. Чуковский «Елка». Цель: формировать умение внимательно слушать стихотворный текст, понимать шуточный смысл текста. Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. П/и «Птички и птенчики». Цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу; упражнять в беге	Д/игра «Повтори». Цель: учить производить звуки животных.	- предметные картинки из серии «Новый год»
ОД	Физкультурное Тема: «Зайка серенький сидит». Стр.221 (Карпухина Н.А.) Цели: Познакомить с броском мешочка вдаль правой(левой) рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.		
Прогулка	Прогулка 70. Мороз-художник. (с.142) Цели: закрепить представления о признаках зимы, развивать интерес к природным явлениям.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация по мотивам английской народной песни «У маленькой Мери большая потеря...». Рассматривание картинки «Дед Мороз». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы: рус. нар. песня «Котя, котик, коток...»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8)		Текущие дела в группе
ОД	Конструирование Тема: «Дорожка разноцветная». Стр.182 (Карпухина Н.А.)		

	Цели: Побуждать детей совершать элементарные действия с кирпичиками друг к другу узкой короткой гранью.		
Вечер	Трудовые поручения: Помощь в поливе комнатных растений. Цель: приобщать к труду. Игра «Пазлы». Цель: развивать усидчивость, наблюдательность, мышление. Чтение С. Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год». Цель: формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы. «Смешинки». Цель: привлечь внимание к труду воспитателя. Развивать представления об общности традиций в детском саду и дома. П/игра «По ровненькой дорожке». Цель: тренировать ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Поставь большие и маленькие елочки в ряд». Цель: закреплять понятия «больше-меньше», «выше - ниже».	
Вечерняя прогулка	Прогулка 70. Мороз-художник. (с.143)		
Работа с родителями	Круглый стол «Развивающая речевая среда в ДОУ и семье»		

Пятница 13.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Водичка, водичка, умой мое личико...». Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать. Д/и «Найди предмет» Цель: формировать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Артикуляционная гимнастика. «Грибок», «Орешки», «Качели», «Лесенка» Цель: развивать артикуляционный аппарат. Рассматривание картины «Новогодний хоровод». Цель: помочь детям понять содержание картины, осмыслить взаимоотношения между персонажами. П/и «Лиса и зайцы». Цель: формировать умение выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; приучать детей внимательно слушать воспитателя, учить ориентироваться в пространстве, находить своё место	Д/упр. «Занятие с куклой Ниной». Цель: расширять знания о предметах, действиях.	- картина «Новогодний хоровод»
ОД	Музыкальное		

Прогулка	Прогулка 71. Зимние загадки. (с.144) Цели: закрепить представления о признаках зимы, развивать интерес к природным явлениям.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим варежки от снега». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим».		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8)		Текущие дела в группе Починка карандашей
ОД	Художественная литература Тема: «Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?»». Стр.60 (Гербова В.В.) Цели: Доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки. Привлечь детей к воспроизведению диалогов между героями сказки		
Вечер	СРИ “Сварим суп для Маши”. Цель: познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, развивать воображение у детей, выяснить, знают ли дети название и назначение предметов кухонной посуды Игровое упражнение «Что бывает, чего не бывает» Цель: развивать логическое мышление и слуховое восприятие Беседа о сказочном персонаже Новогоднего праздника. Цель: развивать разговорную речь. Прослушивание песен: Песня Снеговика, Песенка Деда Мороза, Снежная песенка. Цель: создать радостное настроение у детей, побуждать повторять знакомые слова песен. Игровое упр. «Ходьба по извилистой дорожке” Цель: тренировать сохранять устойчивое равновесие. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	повторить стихи к Новогоднему утренику.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 71. Зимние загадки. (с.144)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Понедельник 16 .12.2024 Тематическая неделя «Игрушки по местам»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла испачкала платье». Д/и «Какой мячик потерялся?» Цель: формировать умение называть цвет потерявшегося мячика.	Д/игра «Кто что ест». Цель: учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.	- куклы - машинки - коляски - конструктор

	Прочитать стихотворение «Новый год» Цель: побеседовать о наступающем празднике, развивать речь детей. Раскраски на тему "Новый год". Цель: формировать умение аккуратно закрашивать, не выходя за контур. П/и «Великаны — карлики». Цель: формировать умение чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Валенки и сапожки». Цель: формировать опыт поведения в среде сверстников. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов обуви.		
ОД	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) Тема: «Игрушки по местам». Стр.39 (Карпухина Н.А.) Цель: Соотнести предметы с реальными предметами разной формы, уточнять действия, совершаемые с этими предметами (мячики катятся, прыгают, из кубиков можно строить); развивать количественные отношения (один, много), овладеть понятием «большой – маленький»; воспитывать самостоятельность.		
Прогулка	Прогулка 72. Главный зимний праздник. (с.146) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами». Игровая ситуация «Зверята готовятся к празднику». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. М. Кресева)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9)		Текущие дела в группе
ОД	Речевое развитие Тема: «Д/и «Подбери перышко»». Стр.63 (Гербова В.В.) Цели: Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета. Развивать умение повторять фразы вслед за воспитателем.		Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	«Мягкие пазлы». Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление. Чтение стихотворения «Как вокруг белым-бело». Цель: воспитывать умение с интересом слушать стихотворение. «Слепить шарик на елочку». Цель: продолжать формировать умение лепить предметы круглой формы. Игра малой подвижности «Через сугробы». Цель: привлечь малоактивных детей. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	С закреплять прием раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 72. Главный зимний праздник. (с.147)		
Работа с родителями	Трудовой десант. Подготовка участка совместно с родителями для прогулок детей.		

Вторник 17.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Моем руки с мылом».</p> <p>Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.</p> <p>Настольная игра «Половинки» на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снежок», «Дедушка Мороз» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память.</p> <p>Игра «Хоровод вокруг елки». Цель: побуждать проговаривать слова.</p> <p>П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание</p>	<p>Д/игра «Гости». Цель: учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Новогодние игрушки»</p> <p>- иллюстрации и картинки по теме «Новогодний калейдоскоп»</p>
Од	<p>Физкультурное Тема: «Шустрые котята». Стр.223 (Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 73. Красота зимней природы. (с.148)</p> <p>Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные пуговицы».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Од	<p>Музыкальное</p>		
Вечер	<p>СРИ «Детский сад». Цель: побуждать отображать в игре имеющийся опыт.</p> <p>Рассматривание иллюстраций и картин по теме «Новогодний калейдоскоп» Цель: продолжать знакомить с особенностями празднования нового года</p> <p>Чтение стиха З. Александровой ”Зимняя песенка”. Цель: воспитывать желание слушать стихотворный текст.</p> <p>Театральная деятельность. Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: развивать у детей актерские способности.</p> <p>П/ ”Снежинки и ветер” Цель: закреплять навык бега, формировать умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>упражнять в рисовании прямых линий.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 73. Красота зимней природы. (с.149)</p>		

Работа с родителями	Акция «Елочка своими руками». Альтернатива живой елке. Выставка поделок в приемной группе.
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Среда 18.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл вымыть руки?». Продолжать напоминать детям о необходимости здороваться со взрослым и сверстниками при входе в группу. Д/и «Давайте поздороваемся» Д/и «Цветные варежки» Цель: формировать умение подбирать предмет по цвету и величине Чтение потешки «Ох ты зимушка зима». Цель: воспитывать желание слушать потешку, заучивание потешки Игра «Новогодний карнавал», «Примеряем маски и костюмы» Цель: поднять праздничное настроение. П/и «Заморожу». Цель: упражнять реагировать на слов. сигнал, развитие ловкости	Д/игра «Сложи картинку». Цель: закреплять умение собирать картинку из 2 частей.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	Физкультурное Тема: «Шустрые котята». Стр.223 (Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.		
Прогулка	Прогулка 74. Подготовка к празднику. (с.150) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спрятались варежки?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9)		Текущие дела в группе
Од	Рисование Тема: «Неваляшки – яркие рубашки» стр.18 (Казакова Т.Г.) Цели: учить детей ритмичными мазками украшать силуэт неваляшки, развивать чувство цвета.		Ремонт книг и печатной продукции

Вечер	<p>Организация самостоятельной игровой деятельности в кукольном уголке” Чаепитие кукол”. Цель: уточнение названия посуды, побуждать разворачивать игровой сюжет.</p> <p>Игры-вкладыши. Цель: формировать умение соотносить предметы по форме, вкладывать их в соответствующие отверстия</p> <p>Д/и «Кто что делает» (птицы летают, звери бегают). Цель: формировать умение подбирать глаголы, расширять словарь детей.</p> <p>«Строители» - построим мост для машин. Цель: развивать конструкторские навыки детей.</p> <p>П/игра ”Птички и кот”. Цель: приучать детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/упр. «Поручение».</p> <p>Цель: учить помогать взрослым, друзьям.</p>	
Вечерняя прогулка	Прогулка 74. Подготовка к празднику. (с.151)		
Работа с родителями	Советы родителям «Ознакомление детей с природным окружением»		

Четверг 19.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твой носовой платочек?».</p> <p>Продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Побуждать с помощью взрослого приводить себя в порядок.</p> <p>Игры с водой ”Волшебница-вода”. Цель: закреплять свойства воды.</p> <p>Рассказы детей: «Какой подарок я попросил у Деда Мороза». Цель: развивать речь детей, умение говорить сложными предложениями, обогащать словарь детей.</p> <p>Д/и ”Что так звучит”(муз инструменты). Цель: закреплять знания о звучании муз.инструментов.</p> <p>П/И «Кот и мыши» Цель: формировать умение действовать по сигналу, проговаривать слова</p>	<p>Д/и «Вкладыши».</p> <p>Цель: развивать внимание и мелкую моторику.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Новый год»</p>
Од	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «Шустрые котята». Стр.223 (Карпухина Н.А.)</p> <p>Цели: Упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.</p>		

Прогулка	Прогулка 75. Новогодняя елочка. (с.152) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Ботинки прячутся в шкафчик». Игровая ситуация «У куклы пропал сапожок». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом, следить за их выполнением.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9)		Текущие дела в группе
ОД	Лепка Тема: «Приглашаем мишку, зайку, лисичку в гости». Стр.18 (Казакова Т.Г.) Цели: воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажам, учить лепить угощение, используя полученные умения.		
Вечер	С/ролевая игра” Кукла Катя ждет гостей”. Цель: показать, как сервировать стол, закреплять названия предметов посуды. Настольная игра «Собери бусы». Цель: совершенствовать сенсорные знания детей, развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз», «Бабу снежную лепили». Цель: развивать память, речь, моторику рук. «Слепим Снеговичков». Цель: закреплять умение лепить предметы круглой формы. П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать координацию движений, формировать умение действовать по сигналу. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Нанизывание больших и маленьких колец». Цель: формировать понятие величины и счет.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 75. Новогодняя елочка. (с.153)		
Работа с родителями	Советы родителям «Ознакомление детей с природным окружением»		

Пятница 20.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл вымыть руки?».</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды (уточнение времени года-зима). Рассматривание иллюстраций о зиме</p> <p>Рассматривание снежинки на нити. Упражнение на развитие речевого дыхания "Подуй на снежинку"</p> <p>Д/и "Зима". Цель: закреплять знание признаков зимы, находить две одинаковые картинки</p> <p>Чтение стиха Э. Александровой «Зимняя песенка». Цель: формировать умение внимательно слушать стихотворное произведение.</p> <p>Д/и "Елочка". Цель: формировать умение подбирать по форме фигуры</p> <p>Д/и "Покажи, что назову". Цель: формировать умение находить на картинке нужный предмет</p> <p>П/и "Снежинки и ветер". Цель: закреплять навык бега, формировать умение действовать по сигналу воспитателя.</p>	Д/игра «Какой». Цель: учить различать и называть цвета.	- альбом «Зима»
ОД	Музыкальное		
Прогулка	<p>Прогулка 76. Подарки Деда Мороза. (с.154)</p> <p>Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Чтение потешки "Как по снегу, по метели трое саночек летели"</p> <p>Формирование КГН: формировать умение закатывать рукава, намыливать мылом руки, самостоятельно с небольшой помощью взрослого смывать мыло, насухо вытирать руки</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9)		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
ОД	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Рассматривание иллюстраций В. Сутеева к сказке «Кто сказал мяу?». Стр.62 (Гербова В.В.)</p> <p>Цели: Приучать детей рассматривать рисунки в книжках. Повторить с детьми потешку «Пошел котик на торжок...».</p>		
Вечер	<p>Д/и "Цветные варежки". Цель: формировать умение подбирать предмет по цвету и величине.</p> <p>Организация самостоятельной игровой деятельности в кукольном уголке «Чаепитие кукол». Цель: уточнять название посуды, побуждать разворачивать игровой сюжет.</p> <p>Д/и «Волшебный мешочек». Цель: формировать умение детей на ощупь угадывать предметы</p> <p>П/и «Заморожу». Цель: упражнять реагировать на слов. сигнал, развивать ловкость</p> <p>Рассматривание альбома «ЗИМА». Цель: закреплять знание признаков зимы.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/игра"Сложи пирамидку" с целью уточнение названий цвета колец.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 76. Подарки Деда Мороза. (с.155)		

Работа с родителями	Консультация "Безопасный Новый год".
---------------------	--------------------------------------

Понедельник 23.12.2024 Тематическая неделя «Игрушки для Миши и Мишутки»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл вымыть руки?». Д/и «Кто что делает»(птицы летают, звери бегают) Словесно-дидактическая игра “Это что” (предметы ближ. окружения). Цель: развивать речь детей, обогащать словарный запас. С. ролевая игра” Кукла заболела”, “Строители”-построим мост для машин. Цель: показать, как можно развивать сюжет игры. Хороводная игра «Заинька, попляши” П/игра” Птички и кот”. Цель: приучать детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу в-ля, развитие внимания	Д/упр. «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) Тема: «Игрушки для Миши и Мишутки». Стр.40 (Карпухина Н.А.) Цель: Побуждать детей подбирать картинки на основании величины изображенного предмета; называть изображение, понимать сочетание слов, указывающих на величину изображенного предмета; развивать функцию обобщения в мышлении; воспитывать дружеские отношения и заботу к ближним.		
Прогулка	Прогулка 72. Главный зимний праздник. (с.146) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Организация самообслуживания детей: побуждать детей самостоятельно с небольшой помощью воспитателя одеваться, раздеваться, складывать одежду на стульчике.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9)		Текущие дела в группе
ОД	Речевое развитие Тема: «Звуковая культура речи: звук к». стр.65 (Гербова В.В.) Цели: Учить детей правильно и отчетливо произносить звук к. Способствовать развитию голосового аппарата. Активизировать словарь детей		Ремонт книг и печатной продукции

Вечер	<p>Опыт “Угадай, что спряталось в ведре”(таяние снега) Беседа «Что где лежит», ”Как мы убираем игрушки” Д/и «Геометрический куб». Цель: закреплять названия осн.геом.фигур (круг, квадрат, треугольник) Формирование КГН. Продолжать учить дружно играть рядом, не обижать сверстника, делиться игрушкой, побуждать говорить “спасибо” Чтение потешки ”Ох ты зимушка зима”. Цель: формировать умение слушать потешку , заучивание потешки Пальчиковая г-ка ”Зайчик», «Пальчик-мальчик”. Цель: развивать моторику рук, речь. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/игра ”Сложи картинку”. Цель: учить собирать картинку из 2 частей.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 72. Главный зимний праздник. (с.147)		
Работа с родителями	Консультация «Детские капризы»		

Вторник 24.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1)</p> <p>Формирование КГН. Продолжать побуждать детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки при загрязнении и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем, с помощью взрослого приводить себя в порядок. Повторение потешки «Закатаем рукава», «Водичка».</p> <p>Чтение стиха о снеговике (Снеговик, снеговик Появился во дворе: Нос –морковка, рот-картошка И ведро на голове) Д/и «Доскажи фразу». Цель: предложить закончить фразу, ответив на вопросы ”Какой, какая, какие?” С/ролевая игра ”Кукла Катя ждет гостей”. Цель: показать, как надо сервировать стол, закреплять названия предметов посуды. Д/и ”Вверх-вниз”. Цель: формировать умение различать и называть игрушки и их осн. качества (цвет, размер)</p>	<p>«Повтори за мной».</p> <p>Цель: формировать умение повторять движения за воспитателем, развивать координацию движений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	<p>Физкультурное Тема: «Шустрые котята». Стр.223 (Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 73. Красота зимней природы. (с.148) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спрятались варежки?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9)</p>		
ОД	<p>Музыкальное</p>		
Вечер	<p>Игры с водой” Волшебница-вода”</p> <p>Игры с мячами-ежиками”(гимнастика ладоней рук) “Прокати мячик”</p> <p>Рисование ”Елочный шарик”. Цель: совершенствовать умение рисовать предметы круглой формы.</p> <p>Д/и «Кто так кричит”. Цель: развитие звукоподражания</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/игра «Кукла заболела». Цель: расширять знание о больнице.</p>	<p>Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции</p>
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 73. Красота зимней природы. (с.149)</p>		
Работа с родителями	<p>Буклет «Телефоны экстренных служб»</p>		

Среда 25.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл вымыть руки?».</p> <p>Д/и «Что забыл нарисовать художник». Цель: формировать умение правильно употреблять имена сущ. ед. и мн. числа род. падежа</p> <p>Работа в уголке природы. Цель: обратить внимание детей на календарь, повторить выделенное время года (зима), закрепить знания о признаках зимы.</p> <p>Трудовые поручения: Помощь в поливе комнатных растений. Цель: закреплять названия частей растений.</p> <p>Беседа на тему «Правила поведения дома». Цель: дать знания о безопасном поведении дома (не открывать дверь незнакомым, не совать пальцы в розетку и т.п)</p> <p>Лото «Птицы». Цель: формировать умение подбирать картинки по образцу, называть птиц</p> <p>Д/и «Что из чего сделано». Цель: формировать умение различать деревянные, пластмассовые предметы.</p>	<p>Д/упр. «Времена года».</p> <p>Цель: учить определять по картинке время года и приметы.</p>	<p>- куклы</p> <p>- машинки</p> <p>- коляски</p> <p>- конструктор</p>
ОД	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «Шустрые котята». Стр.223 (Карпухина Н.А.)</p> <p>Цели: Упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 74. Подготовка к празднику. ([14], с.150)</p> <p>Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Организация самообслуживания детей: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть самостоятельно, побуждать самостоятельно раздеваться, складывать одежду на стульчике.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
ОД	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Новогодняя елочка». Стр.17 (Казакова Т.Г.)</p> <p>Цели: создавать у детей радостное настроение: зажечь на ветках елки огоньки, используя краски контрастных цветов.</p>		

Вечер	С/Р игра «Доктор». Цель: продолжать показывать детям, как надо действовать с предметом по назначению (фонендоскоп, градусник) Д/и «Вкладыши» Цель: развивать внимание и мелкую моторику Игровое упр. «Тише, мышцы» Цель: формировать умение выполнять ходьбу на носках, согласовывать движения рук и ног Пальчиковая г-ка «Елочка», «Домик». Цель: развивать моторику рук, речь детей. Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	/игра» Что катится». Цель: закреплять названия форм предметов, их свойств.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 74. Подготовка к празднику. (с.151)		
Работа с родителями	Информационный стенд «Безопасность в общественных местах».		

Четверг 26.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Наши полотенца». Трудовые поручения: Помощь в поливе комнатных растений Мозаика «Сложи узор». Цель: развивать мелкую моторику рук. Д/и с прищепками. Цель: развивать воображение, усидчивость Строительная игра «Горка для зверят» Цель: продолжать развивать умение выполнять постройку по образцу, различать длинную и короткую грани в конструкторе П/и «Саночки». Цель: формировать умение ходить и бегать парами, приучить их действовать по сигналу.	«Поставь большие и маленькие елочки в ряд». Цель: повторить с детьми понятия «больше- меньше», «выше -ниже».	- конструктор - куклы - коляска - карандаши - песни новогодней тематики
Од	Физкультурное Тема: «Шустрые котята». Стр.223 (Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.		
Прогулка	Прогулка 75. Новогодняя елочка. (с.152) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные ботинки». Игровая ситуация «Игрушки дарят друг другу подарки».		

	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей следить за соблюдением правил поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9)		Текущие дела в группе Починка Карандашей
ОД	Конструирование Тема: «Узкая и широкая дорожка». Стр.182-183 (Карпухина Н.А.) Цели: Побуждать детей выполнять постройку, закрепить знание цветов, формировать культуру общения детей в процессе игры.		
Вечер	С/Р игра «Доктор» Цель: продолжать действовать с предметом по назначению (фонендоскоп, градусник) Д/и "Выложи картинку из счетных палочек". Цель: формировать умение выкладывать палочками картинку Пальчиковая гимнастика. «Бабу снежную лепили», «Раз, два, три, четыре, пять будем елку наряжать...» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память. Прослушивание песен новогодней тематики. Цель: создать радостное настроение. П/и «Великаны – карлики». Цель: формировать умение чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/ игра «Мои вещи». Цель: учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 75. Новогодняя елочка. (с.153)		
Работа с родителями	Памятка для родителей «Осторожно, фейерверк».		

Пятница 27.12.2024

29.12.2023 пятница	Тематическая неделя «На пороге Новый год»		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Беседа о предстоящем празднике, новогодней елке. Рассматривание иллюстрации праздничной елки. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям. Д/и «Какая елочка?» - подбор определений к слову, ёлочка.		Материалы к организации УК:
ОД	Музыкальное		
Прогулка	Прогулка 75. Новогодняя елочка. (с.152) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.		Выносной материал: соответственно плану

		прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Практическое упражнение «Этикет за столом» Цель: Формировать у детей КГН. Продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить применять их на практике. расставлять на столе салфетницы, тарелки, раскладывать ложки с правой стороны от тарелки, осуществлять самоконтроль. КГН: игровая ситуация «От воды и мыла у микробов тает сила» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами выполнения гигиенических процедур, формировать осознанное отношение к своему здоровью.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. (см. Приложение 2. Карточка 9) Беседа: «Где живёт Дед Мороз?» Цель: познакомить детей с родиной Деда Мороза –Великий Устюг. Рассказать детям о том, где живёт и чем занимается Дед Мороз. И/У «Один, одна, одно» Цель: активизировать словарь детей по теме «Новогодние игрушки», учить согласовывать существительные с числительным по родам.</p>	
ОД	<p>Художественная литература Тема: «Рассматривание сюжетной картины «Дед Мороз»». Стр.65 (Гербова В.В.) Цели: Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Сюжетно – ролевая игра «Семья»: сюжет «Встречаем Деда Мороза». Цель: способствовать становлению сюжетно – ролевой игры, показать детям способы ролевого поведения, выступая в качестве партнёра, способствовать расширению спектра игровых действий. Конструирование «Строим ледовый городок» Цель: упражнять детей в конструировании различных зданий из строительного материала по показанному образцу и по замыслу. Разгадывание загадок по теме «Новогодний праздник». Цель: Предложить вниманию детей различные загадки о зиме, снеге и снежинках, новогодних атрибутах, персонажах Новогоднего праздника, учить отгадывать загадки, ориентируясь на описанные в них свойства.</p>	
Вечерняя прогулка	Прогулка 75. Новогодняя елочка. (с.153)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Тематический виртуальный альбом в мессенджере «Организация творческой и игровой деятельности с ребенком в выходные дни. Идеи поделок и игр»	

Январь

Понедельник 13.01.2025 Тематическая неделя «Летят снежинки»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим куклу пользоваться носовым платком».</p> <p>«Зайка в гости к нам пришел». Цель: учить узнавать на картинках диких животных. Учить слушать потешку без наглядного сопровождения. Развивать умение в ходе игры передавать движения зайчика. ([11], с. 25)</p> <p>Д/игры по русским народным сказкам «Разрезные картинки по сказкам». Цель: развивать мышление, память, вспомнить знакомые сказки.</p> <p>Показ сказки «Рукавичка» (Ложковый театр.) Цель: вызывать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с циклическим содержанием с опорой на наглядность (настольный, ложковый театр).</p> <p>Игры с музыкальными инструментами.</p>	Д/игра «Постройка башенки из кубиков» - размер, цвет.	- предметные картинки из серии «Зимующие птицы»
ОД	<p>Ознакомление с окружающим (ФЦКМ)</p> <p>Тема: «Летят снежинки». Стр.43 (Карпухина Н.А.)</p> <p>Цель: Дать представление о снеге, снежинках, развивать навык наблюдательности, координации движений, соотносить слово с объектом, называть его общеупотребительным словом; воспитывать любознательность.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 83. Кто такие птицы? (с.168)</p> <p>Цели: закреплять желание заботиться о птицах, изучать их повадки и особенности; учить различать птиц.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Моем руки после прогулки».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p> <p>Чтение художественной литературы: сказка «Теремок» (обр. М. Булатова)</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Январь. Карточка 10)		
ОД	<p>Речевое развитие</p> <p>Тема: «Совершенствование звуковой культуры речи».стр.30 (Гербова В.В.)</p> <p>Цели: Учить детей различать на слух звукоподражательные слова. Рассматривать с детьми картинки и объяснять, что на них изображено.</p>		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	<p>«Маша обедает». Цель: учить выполнять игровые действия. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов посуды, обобщающим понятием «посуда».</p> <p>Д/и «Подбери по цвету варежки», «Найди пару», д/и «Собери картинку». Цель: развивать мышление, внимание, усидчивость.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: в уголке книг – рассматривание книг о зиме</p> <p>Игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские навыки детей.</p>	Упражнять в умении правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.	

	П/и «Лиса и Зайцы» Цель: формировать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 83. Кто такие птицы? (с.169)	
Работа с родителями	Памятка для родителей «Познавательное развитие детей 2-3 лет».	

Вторник 14.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где наши носовые платочки?». Д/и «Поможем накрыть на стол». Цель: формировать умение под контролем взрослого ставить на стол хлебницы, стелить салфетки. Д/и «Кто позвал?». Цель: развивать умение узнавать друг друга по голосу. Игра на дыхание «Ветерок». Цель: развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц. Самостоятельная деятельность детей с пластилином. Цель: закреплять умения детей лепить знакомые предметы. П/и «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, ориентировке в пространстве.	«Дорожка для зайчиков». Цель: формировать умение строить дорожки разной длины.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Физкультурное Тема: «Мы - Петрушки». Стр.225 (Карпухина Н.А.) Цели: Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под полку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.		
Прогулка	Прогулка 83. Кто такие птицы? (с.168) Цели: закреплять желание заботиться о птицах, изучать их повадки и особенности; учить различать птиц.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Что нужно делать после прогулки?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки). Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (обр. М. Раухвергера)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 10)		Текущие дела в группе

ОД	Музыкальное		Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам надевания колготок, учить детей правильно надевать обувь. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: закреплять знание геометрических форм Чтение с рассматриванием иллюстраций книги Чуковского «Мойдодыр». Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги. Цель: побуждать играть самостоятельно, строить гараж, дорогу для машин. Игра «Пузырь». Цель: закреплять у детей умение становится в круг, постепенно расширять и сужать его Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/упр. «Рисование в воздухе». Цель: развивать кисти рук.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 83. Кто такие птицы? (с.169)		
Работа с родителями	Информационный стенд «Правильный корм для птиц».		

Среда 15.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ». Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель: формировать умение намывать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем. Чтение стихотворения В. Берестова «Снегопад». Цель: побуждать детей читать наизусть небольшие стихи. Рисование «Снег идет» Цель: показать детям, как способом примакивания рисовать падающий снег. П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место	Д/упражнение «Выставка игрушек». Цель: формировать активный словарь, повторять за взрослым.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - детские песни о зиме
ОД	Физкультурное Тема: «Мы - Петрушки». Стр.225 (Карпухина Н.А.) Цели: Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под полку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность		
Прогулка	Прогулка 86. Воробей. (с.170) Цели: закреплять желание заботиться о птицах, изучать их повадки и особенности; учить различать среди других птиц воробья.		Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 10)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
ОД	Рисование Тема: «Снежная улица». Стр.19 (Казакова Т.Г.) Цели: развивать у детей сюжетно-игровой замысел, учить ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа		
Вечер	«Каша для куклы Кати». Цель: формировать навыки ролевого поведения. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Формировать умение играть не ссорясь. Д/и «Найди две одинаковых снежинки». Цель: развивать внимание. Речевая игра «Гудок» Цель: развивать силу голоса и речевого дыхания. Слушание детских песенок о зиме. Цель: создать у детей радостное настроение. Подвижные игры по желанию детей. Цель: удовлетворить потребность в движении, развлечь детей. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Найди такое же животное и назови» Цель: закрепить знание детей о лесных животных.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 86. Воробей. (с.171)		
Работа с родителями	Творческая мастерская детей и родителей «Дидактические игры своими руками».		

Четверг 16.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Р. Куликовой «Мыло». Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно и самостоятельно Рассматривание альбома «Лесные животные». Цель: закрепить знания детей о лесных животных Загадывание загадок о животных. Цель: формировать умение отгадывать загадки с помощью картинок, развивать мышление и память детей. Закрепить навыки пользоваться гуашью, продолжать формировать умение ритмично касаться бумаги ворсом кисти, развивать аккуратность. П/игра «Поезд». Цель: упражнять детей двигаться в разном темпе.	Д/игра «Отгадай и назови». Цель: закреплять назначение предметов и их качеств.	- предметные картинки из серии «Лесные животные»

ОД	Физкультурное Тема: «Мы - Петрушки». Стр.225 (Карпухина Н.А.) Цели: Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под полку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.		
Прогулка	Прогулка 92. Звери в лесу. (с.186) Цели: рассказать о том, как живут звери зимой, об их отличительных особенностях; воспитывать любовь к животным.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Шапки и шарфы спрячутся в шкаф». Пальчиковая гимнастика «Мой мизинчик, где ты был?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение аккуратно есть, правильно держать ложку. Чтение художественной литературы: потешка «Баю-баю-байки, прилетели чайки...»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 10)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
ОД	Лепка Тема: «Снеговик». Стр.19 (Казакова Т.Г.) Цели: создавать у детей интерес к образу, учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями соединять их вместе.		
Вечер	Беседа с детьми на тему: «Мы уже большие». Цель: способствовать доброжелательному отношению со взрослыми, принимать участие в разговоре с ними Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки. Игры со снежинкой на нити (развитие речевого дыхания). Игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские навыки детей. П/и по желанию детей. Цель: развивать ловкость, смелость и быстроту. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Раскрашивание гуашью елочек, вырезанных из бумаги. Цель: совершенствовать умение пользоваться гуашью и кисточкой.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 92. Звери в лесу. (с.187)		
Работа с родителями	Памятка для родителей «Бросовый материал в развитии ребенка».		

Пятница 17.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Зайка начал умываться».</p> <p>Беседа с детьми «Опасные предметы». Цель: формировать умение видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало.</p> <p>Д/и «Что бывает зимой». Цель: закрепить понятие о зимних явлениях.</p> <p>Игра на дыхание «Птичка, лети!» Цель: формировать правильное речевое дыхание, плавный длительный выдох.</p> <p>Беседа о красоте зимней природы. Цель: развивать интерес детей к красоте окружающей природы.</p> <p>Игра «Пузырь». Цель: упражнять в построении в круг, развивать двигательную активность, создать радостное настроение.</p>	<p>Д/игра «Снежинки».</p> <p>Цель: формировать умение группировать предметы по размеру (большие, маленькие снежинки).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор - альбом «Дикие животные»
ОД	Музыкальное		
Прогулка	<p>Прогулка 89. Заяц. (с.182)</p> <p>Цели: рассказать о том, как живут звери зимой, об отличительных особенностях зайца; воспитывать любовь к животным.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Быстро раздеваемся».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы обедают с нами».</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 10)</p>		<p>Текущие дела в группе</p> <p>Поливка цветов</p>
ОД	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Чтение сказки Л.Толстого «Три медведя»». Стр.29 (Гербова В.В.)</p> <p>Цели: Познакомить детей со сказкой «Три медведя». Учить внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения.</p>		
Вечер	<p>Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно и самостоятельно.</p> <p>Рассматривание альбома «Дикие животные». Цель: закрепить знания детей о диких животных.</p> <p>Игры с пальчиковым театром «Колобок». Цель: развивать речь детей, побуждать говорить по ролям.</p> <p>«Веселые песенки». Цель: содействовать желанию самостоятельно выбирать игрушки для игры.</p> <p>Способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Развивать умение подпевать фразы в песне.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/упр. «Что нужно цветам». Цель: учить ухаживать за комнатными цветами.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 89. Заяц. (с.183)</p>		

Работа с родителями	Рекомендации по развитию творческих способностей и инициативности у детей.
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------

Понедельник 20.01.2025 Тематическая неделя «Кукла спит»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Р. Куликовой «Мыло».</p> <p>Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель: совершенствовать умение намывать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Беседа с детьми «Какую одежду носят зимой». Цель: закреплять обобщающие понятия, обогащать словарь детей по теме «Одежда».</p> <p>Чтение стих-я «Ветер, ветер, ты могуч...» Цель: формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения.</p> <p>Игры в уголке театрализации по желанию детей. Цель: развивать актерские способности детей.</p> <p>Беседа на тему «Витамины всем нужны». Цель: рассказать детям о пользе витаминов, продолжать знакомить с понятием «витамины» и продуктами, в которых они находятся.</p>	<p>Д/ игра «Паровозик».</p> <p>Цель: учить определять цвет</p>	<p>- предметные картинки из серии «Зима. Одежда»</p> <p>- предметы зимней кукольной одежды</p> <p>- иллюстрации о зиме и зимних развлечениях</p> <p>- песни о зиме</p>
ОД	<p>Ознакомление с окружающим (ФЦКМ)</p> <p>Тема: «Кукла спит». Стр.44 (Карпухина Н.А.)</p> <p>Цель: Формировать у детей временные отношения: день гуляют, играют, кушают; ночь – спят; развивать зрительное восприятие; воспитывать культуру поведения.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 98. Аптечка. (с.198)</p> <p>Цели: познакомить с профессиями и предметами, нужными представителям разных профессий для работы; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать закреплять умение соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>Чтение художественной литературы (потешка «Эй, вы, глазки, эй, вы, ушки...»)</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 10)</p>		
ОД	<p>Речевое развитие</p> <p>Тема: «Звуковая культура речи: звуки д,дь». Стр. 70 (Гербова В.В.)</p> <p>Цели: Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели. Учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.</p>		<p>Текущие дела в группе</p> <p>Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы</p>

Вечер	<p>С/отоб. игра «Идем навестить заболевшую куклу Аленку». Цель: побуждать ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о зиме и зимних развлечениях (катание на санках, коньках, игры в снежки). Цель: побуждать детей рассказывать о том, что на них изображено.</p> <p>Слушание детских песенок о зиме. Цель: создать у детей радостное настроение, побуждать двигаться под музыку, повторять знакомые слова.</p> <p>Имитационное упражнение «Мы шагаем по сугробам». Цель: вызвать радостное настроение</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Игры со шнуровкой. Цель: развитие мелкой моторики	
Вечерняя прогулка	Прогулка 98. Аптечка. (с.199)		
Работа с родителями	Информационный стенд «Воспитание добротой»		

Вторник 21.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ». «У Кати красивое платье, скажи ей об этом». Цель: способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.</p> <p>Чтение отрывка из стихотворения Г. Ладонщиковой «Зимние картинки», рассматривание иллюстраций к произведению.</p> <p>Слушание музыкального произведения «Зима», музыка П. Чайковского.</p> <p>Игровое упражнение «Снежинка». Цель: развивать умение двигаться по кругу, выполнять повороты под музыку.</p>	Д/игра «Отгадай, кто к нам пришел» - упражнение звукопроизношением.	- предметные картинки из серии «Зима»
Од	<p>Физкультурное Тема: «Мишка по лесу гулял». Стр.226 (Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать деятельную активность.</p>		
Прогулка	Прогулка 99. Метла и лопата. (с.200)		Выносной материал:

	Цели: познакомить с профессиями и предметами, нужными представителям разных профессий для работы; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.		соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 10)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
ОД	Музыкальное		
Вечер	<p>Практическое упражнение «За столом». Цель: совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой.</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки.</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций.</p> <p>«Цветные карандаши». Цель: развивать умение ориентироваться в помещении группы. Формировать представление о том, что карандашами рисуют. Побуждать детей задумываться над тем, что они нарисовали.</p> <p>Игра «Пузырь». Цель: упражнять в построении в круг, развивать двигательную активность, создать радостное настроение.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Закреплять умение правильно держать карандаш, рисовать прямые и округлые линии.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 99. Метла и лопата. (с.201)		
Работа с родителями	Папка-передвижка для родителей «КГН -залог здоровья».		

Среда 22.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка, водичка...».</p> <p>Беседа «Будь аккуратным и внимательным на улице». Цель: закреплять правила безопасного поведения.</p> <p>Д/у «Накорми трех медведей». Цель: формировать умение подбирать тарелки, ложки, чашки разных размеров.</p> <p>Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Зимушка-зима». Цель: воспитывать умение внимательно слушать произведение.</p> <p>Д/и «Что так звенит» (муз игрушки). Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах.</p> <p>Игра «Поезд». Цель: упражнять детей двигаться в разном темпе.</p>	Повторить название одежды, в том числе зимней	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор

ОД	Физкультурное Тема: «Мишка по лесу гулял». Стр.226 (Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать деятельную активность.		
Прогулка	Прогулка 100. В магазине игрушек. (с.202) Цели: познакомить с профессиями и предметами, нужными представителям разных профессий для работы; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Все делаем сами». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 10)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
ОД	Рисование Тема: «Кукла Маша катается на санках». стр. 20 (Казакова Т.Г.) Цели: развивать у детей сюжетно-игровой замысел, учить проводить линиобразной протяженности.		
Вечер	Труд. поручения - уборка игрушек. Цель: продолжать побуждать детей собирать игрушки в определенное место; развивать привычку к трудовому усилию; воспитывать любовь к труду. Д/и «Что бывает зимой?» Цель: закреплять знания детей о зиме. «Котауси и Мауси». Цель: формировать опыт поведения в среде сверстников. Учить узнавать кошку и мышку на картинке, называть их. Вызывать интерес к народным песенкам. П/и «Сбей кегли» Цель: развивать элементарные навыки попадания в цель Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Постройка башенки из кубиков». Цель: закреплять размер, цвет.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 100. В магазине игрушек. (с.203)		
Работа с родителями	Памятка "Нравственное воспитание в семье"		

Четверг 23.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «У каждого свое полотенце».</p> <p>«Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель: совершенствовать умение намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Беседа о зимней одежде. Цель: закреплять знания детей о разнообразии одежды.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Бульдог», «Печем блинчики», «Заводим мотор» Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Самостоятельные игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские способности детей.</p> <p>П/и «Зайцы и Волк» Цель: развивать умение правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом</p>	Учить подпрыгивать на двух ногах.	- предметные картинки из серии «Зима»
ОД	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «Мишка по лесу гулял». Стр.226 (Карпухина Н.А.)</p> <p>Цели: Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать деятельную активность.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 101. Строительные инструменты. (с.204)</p> <p>Цели: познакомить с профессиями и предметами, нужными представителям разных профессий для работы; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Моем руки перед едой».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать формировать умение детей следить за соблюдением правил поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 10)		
ОД	<p>Конструирование</p> <p>Тема: «Заборчик». Стр.184 (Карпухина Н.А.)</p> <p>Цели: побуждать детей устанавливать кирпичики на длинную грань, плотно приставляя друг к другу, используя образец воспитателя.</p>		
Вечер	<p>Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно и самостоятельно</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки.</p> <p>Чтение стихов о зиме. Цель: формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения.</p> <p>«Слепим снежинку». Цель: формировать умение делать жгутики из пластилина, и из жгутиков делать снежинку.</p> <p>Озд. упражнения «Горка». Цель: укреплять голосовой аппарат с помощью упражнений.</p>	Формировать умение рисовать вертикальную линию, состоящую из точек.	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования

Вечерняя прогулка	Прогулка 101. Строительные инструменты. (с.205)	
Работа с родителями	Оформление тематической папки «Продуктивные виды деятельности для детей раннего возраста»	

Пятница 24.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твоя расческа?».</p> <p>Игра с мячиком: «Кто у нас хороший». Цель: развивать дружеские взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Д/и «Цветные варежки». Цель: формировать умение детей подбирать предмет по цвету и величине.</p> <p>Чтение потешки «Наша Маша маленькая» Цель: воспитывать желание проговаривать потешку вместе с воспитателем.</p> <p>Игры с кубиками. «Построим домик и забор» Цель: формировать умение делать постройки по образцу.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки» Цель: формировать умение согласовывать движения с текстом стихотворения</p>	Закреплять навыки намыливать руки до образования пены, тщательно смывать.	- иллюстрации по теме «Зимние забавы»
ОД	Музыкальное		
Прогулка	<p>Прогулка 102. Для чего нужны предметы. (с.206)</p> <p>Цели: познакомить с профессиями и предметами, нужными представителям разных профессий для работы; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Катя не хочет мыть руки».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 10)		Текущие дела в группе Поливка цветов
ОД	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Г. Лагздынь «Зайка, зайка, попляши!». Стр.69 (Гербова В.В.)</p> <p>Цели: Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет сокращенном варианте.</p>		
Вечер	<p>«Моя любимая кукла». Цель: воспитывать умение самостоятельно подбирать игрушки для игры. Учить выполнять несколько действий с одним предметом.</p> <p>Рассматривание альбома «Транспорт». Цель: закрепить знания детей о транспорте.</p>	Раскрашивание гуашью елочек, вырезанных из бумаги.	

	<p>Д/и «Кто как кричит?». Цель: научить детей узнавать животного по звукоподражанию, закрепить и активизировать словарь.</p> <p>Раскраски по теме «Зима». Цель: совершенствовать умение аккуратно закрашивать.</p> <p>П/игра «Лохматый пёс» Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Цель: учить пользоваться гуашью и кисточкой	
Вечерняя прогулка	Прогулка 102. Для чего нужны предметы. (с.207)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».		

Понедельник 27.01.2025 Тематическая неделя «Кто в домике живёт»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №101(см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «У кого самые чистые руки?».</p> <p>Беседа по картинкам «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках.</p> <p>Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми.</p> <p>Д/И «Сколько всего». Цель: развивать внимание, логическое мышление, упражнять в счете до 3.</p> <p>Д/и «Скажи ласково». Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание.</p> <p>Упражнение «Сердитый ежик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.</p>	<p>Упражнение «Зайка» с</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	<p>Ознакомление с окружающим (ФЦКМ)</p> <p>Тема: «Кто в домике живёт?». Стр.46 (Карпухина Н.А.)</p> <p>Цель: Дать понятие зверей, которые живут в лесу: лиса, волк, зайчик; развивать координацию движений, зрительное и слуховое восприятие; воспитывать любовь к окружающей природе.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 79. Что слепил Дед Мороз? (с.160)</p> <p>Цели: расширять представление о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно; формировать представления о зимних забавах детей (игры со снегом, катание с горки на ледянках, лыжах).</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать совершенствовать умение соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и опрятность.</p>		

Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 11)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
ОД	Речевое развитие Тема: «Звуковая культура речи; звуки т,ть». Стр.77 (Гербова В.В.) Цели: Упражнять детей в отчетливом произношении звуков т, ть. Развивать голосовой аппарат.		
Вечер	«Наши помощники». Цель: побуждать детей убирать на полочки игрушки, прививать бережное отношение к игрушкам. Д/и «Кто больше увидит и назовёт». Цель: формировать умение обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки. Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе». Цель: познакомить с произведением, воспитывать желание внимательно слушать. Организация выставки детских работ: рисунков, аппликаций, оформление книжек-малышек о добре и дружбе. П/И «Поезд». Цель: продолжить формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	«Назови предмет». Цель: обогащать словарь.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 79. Что слепил Дед Мороз? (с.161)		
Работа с родителями	Устный журнал «Воспитание морально-нравственных норм и ценностей»		

Вторник 28.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1)</p> <p>Рассмотреть иллюстрации «Как вести себя в транспорте». Цель: рассказать детям о поведении в общественном транспорте.</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек. Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка». Цель: развивать четкие умения щелкать язычком, доставать язычком до верхнего неба.</p> <p>Прослушивание песни «Улыбка». Цель: развивать слух, формировать умение определять характер музыки.</p> <p>Ходьба змейкой. Цель: развивать умение ходить змейкой, не толкаясь.</p>	<p>Упражнение «По узенькой дорожке» с</p> <p>Цель: развивать умение перешагивать из круга в круг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «Мишка по лесу гулял». Стр.226 (Карпухина Н.А.)</p> <p>Цели: Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать деятельную активность.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 86. Голубь. (с.174)</p> <p>Цели: закреплять желание заботиться о птицах, изучать их повадки и особенности; учить различать среди других птиц голубя.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать формировать умение соблюдать правила поведения во время приема пищи.</p> <p>Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и опрятность.</p> <p>Напомнить детям о пользе дневного сна</p> <p>Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 11)</p>		
Од	<p>Музыкальное</p>		
Вечер	<p>Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Цель: стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему.</p> <p>Игры по сенсорному восприятию. Цель: формировать умение детей выбирать игры самостоятельно. Развивать фантазию, творческое воображение, умение играть рядом.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Федорино горе». Цель: помочь детям понять и запомнить содержание сказки, побуждать детей к обсуждению.</p> <p>Лепка по замыслу. Цель: побуждать детей задумывать, что они будут лепить, развивать воображение, умение пользоваться стекой. После лепки убирать за собой инвентарь.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес». Цели: научить детей управлять своим поведением, преодолевать боязнь и не пасовать перед трудностями; объединить детей в игре; потренировать бег в одном направлении.</p>	<p>Д/и «Разноцветная мозаика». Цель: продолжать совершенствовать умение подбирать предметы по цвету.</p>	<p>Текущие дела в группе</p> <p>Ремонт коробок для настольных игр</p>

	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 86. Голубь. (с.175)		
Работа с родителями	Фоторепортаж «Делимся семейным опытом!» «Как организовать выходной день с ребенком?».		

Среда 28.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Мы умываемся».</p> <p>Этюд «Назови ласково». Цель: побуждать детей называть друг друга ласковыми именами, сформировать доброжелательное отношение друг к другу, расширять словарь.</p> <p>Дигра «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь.</p> <p>Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр». Цель: познакомить с произведением, формировать умение внимательно слушать.</p> <p>«Выложи предмет». Цель: развивать образное мышление, умение выкладывать по контуру из бобов нарисованные предметы.</p> <p>Игровые упражнения: «Скачет лошадка», «Прогулка с собачкой». Цель: упражнять согласованно действовать в паре.</p>	Учить пользоваться носовым платком.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «Мишка по лесу гулял». Стр.226 (Карпухина Н.А.)</p> <p>Цели: Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, привлечь внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать деятельную активность.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 87. Покормим птиц. (с.176)</p> <p>Цели: закреплять желание заботиться о птицах, изучать их повадки и особенности; учить различать птиц.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно.</p> <p>Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и опрятность.</p> <p>Напомнить детям о пользе дневного сна</p> <p>Чтение книг по желанию детей.</p>		

Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 11)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
ОД	Рисование Тема: «Кто в домике живет». Стр.18 (Казакова Т.Г.0) Цели: учить детей закрашивать силуэт животного, правильно держа карандаш.		
Вечер	<p>Ди «Как принимать гостя». Цель: развивать навыки вежливого обращения, фразовую речь.</p> <p>Опыт «Прозрачная вода». Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес)</p> <p>Организация просмотра книжек малышам. Цель: развивать любознательность, бережное отношение к книгам.</p> <p>Прослушивание песни «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсена «Кто нас крепко любит?», сл. и муз. И.Арсеев. Цель: развивать умение детей внимательно слушать песни, понимать смысл песен.</p> <p>Воспитывать интерес к музыкальному творчеству.</p> <p>Организация подвижных игр. Цель: развивать общую моторику, ловкость, выносливость. Обогащать двигательную активность.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	«Разложи по цвету». Цель: развить умение группировать предметы по цвету.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 87. Покормим птиц. (с.177)		
Работа с родителями	Папка-передвижка " Что должен знать и уметь ребенок в 2-3 лет"		

Четверг 30.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Что нам нужно для умывания?».</p> <p>Ди «Скажи доброе слово» Цель: развивать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> <p>Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; положительного отношения к проявлению заботы, сочувствию.</p> <p>Настольные игры. Цель: воспитывать усидчивость, действовать по правилам, доводить игру до конца.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Чайник» Цель: развивать память, мелкую моторику, внимание</p>	Учить воспроизводить голоса животных.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор

	«Играем в театр» Цель: развивать самостоятельность, развивать творческие способности, активизировать речь. «Найди флажок». Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье, формировать физические качества. Совершенствовать основные движения; бег, ходьбу, прыжки. Развивать желание играть вместе с другими детьми.		
ОД	Физкультурное Тема: «Мишка по лесу гулял». Стр.226 (Карпухина Н.А.) Цели: Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать деятельную активность.		
Прогулка	Прогулка 88. Лиса. (с.178) Цели: рассказать, как живут звери зимой, об отличительных особенностях лисы; воспитывать любовь к животным.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение спроекки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и опрятность. Напомнить детям о пользе дневного сна.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 11)		Текущие дела в группе
ОД	Лепка Тема: «Новогодняя елка». Цели: Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Развивать речь и мышление, память детей.		Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	С.Р.И «Путешествуем вместе» Цель: распределить роли, развивать дружеские отношения, соблюдать правила игры, самостоятельность. Шнуровки. Цель: формировать умение детей выполнять шнуровку. Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность. Беседа «Какие добрые дела я сделал». Цель: побуждать делиться полученными впечатлениями, не перебивая друг друга; развивать речь, процессы припоминания. Лепка «Слепи, что хочешь». Цель: развивать воображение, мелкую моторику.	«Собери пирамиду». Цель: упражнять в нанизывании колец пирамидки по размеру.	

	Хороводная игра «Каравай». Цель: закреплять навыки детей водить хоровод, сопоставлять действия с текстом; воспитывать дружеские отношения. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 88. Лиса. (с.179)		
Работа с родителями	Родительский форум «Поговорим о нравственности»		

Пятница 31.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твоя расческа?». Рассмотреть иллюстрации «Как играть и не ссориться» Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения во время игры (не мешая и не причиняя боль товарищам). Рассматривание иллюстраций «дети блокадного Ленинграда». Цель: обогащать знания детей о подвигах детей в годы Великой Отечественной войны. Артикуляционная гимнастика «Послушный язычок». Цель: отрабатывать четкую артикуляцию языка. Танцы под детские песни. Цель: поднять настроение, побуждать детей выполнять новые движения. Упр. «Попади в цель», «Пойдем по мостику» П/И «Автомобили» Цель: продолжать развивать умение ходить по ребристой доске, сохранять равновесие, развивать умение реагировать на зрительный сигнал, координацию, выносливость.	Д/и с «Чей малыш». Цель: формировать умение узнавать и называть детёнышей животных.	- иллюстрации «Как играть и не ссориться»
ОД	Музыкальное		
Прогулка	Прогулка 91. Белка. (с.184) Цели: рассказать, как живут звери зимой, об отличительных особенностях белки; воспитывать любовь к животным.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать развивать умение детей следить за правилами поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.		

	Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и опрятность. Напомнить детям о пользе дневного сна. Слушание музыки из детских мультипликационных сериалов.	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 11)	
ОД	Художественная литература Тема: «Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...»». стр.71 (Гербова В.В.) Цели: Вспомнить с детьми знакомые сказки. Учить драматизировать отрывки из произведений. Помочь запомнить новую потешку.	
Вечер	«Я умею одеваться». Цель: формировать у детей умение одеваться в определённом порядке, правильно надевать одежду и обувь. Воспитывать самостоятельность. Заучивание наизусть потешки «Заяц Егорка». Цель: развивать память Инсценировка сказки «РЕПКА» Цель: пробуждать интерес к театр.-игровой деятельности. Помочь детям запомнить сказку. Вовлекать детей в инсценировку сказки, активизировать речь. П/игра: «Воробушки и кот». Цели: формировать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Рисование на крупе. Цель: развивать мелкую моторику, аккуратно пользоваться крупой.
Вечерняя прогулка	Прогулка 91. Белка. (с.185)	
Работа с родителями	Папка -передвижка «27 января: День снятия блокады Ленинграда»	

Февраль

Понедельник 03.02.2025 Тематическая неделя «Кто нас лечит?»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мы умываемся».</p> <p>Внесение и рассматривание фотографий членов семьи. Цель: побуждать детей рассказывать о своих близких.</p> <p>Игровое упражнение «Мама кормит малыша». Цель: развивать умение выполнять игровые действия, подбирать необходимые предметы, поддерживать интерес к игре.</p> <p>Дидактическая игра "Можно- нельзя". Цель: формировать умение использовать слова можно- нельзя в соответствии с ситуацией, предложить при помощи этих слов оценить разные поступки. Подвести детей к выводу, что взрослых необходимо слушаться.</p> <p>Пальчиковая игра «Моя семья», игра с мячами «Ёжиками». Цель: упражнять в поочередном разжимании и сжимании пальцев рук, учить действовать по словесной инструкции.</p>	<p>Дигра «Что бывает круглым». Цель: учить находить предметы круглой формы.</p>	<p>- сюжетная картина «Семья» -отдельные картинки с изображением членов семьи в действии</p>
ОД	<p>Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) Тема: «Кто нас лечит?»». Стр50(Карпухина) Цель: Способствовать восприятию сюжетной картинки, отражающей знакомую ребенку ситуацию, развивать зрительное восприятие: замечать дополнительные детали на рисунке, понимать элементарные причинно-следственные связи; воспитывать любовь и уважение к труду взрослых.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 62. Одеваюсь на зимнюю прогулку. (с.126) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Готовимся к обеду».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка-ревушка»</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 12)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
ОД	<p>Речевое развитие Тема: «Повторение пройденного». Стр74(Гербова)36 Цели: повторить материал, который вызвал у детей затруднение.</p>		<p>Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы</p>
Вечер	<p>Игра с мячом «Как меня ласково называют дома». Цель: формировать трепетные и уважительные отношения к членам семьи.</p> <p>Выкладывание из пуговиц «Бусы для мамы». Цель: развивать интерес детей к ручному творчеству, чувство ритма и восприятие.</p>	<p>Имитация движений.</p>	

	<p>Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Петушок с семьёй». Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать; повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного.</p> <p>Упражнение «Отражение в зеркале». Цель: способствовать осознанию ребёнком своего имени, умению различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста.</p> <p>Игры по желанию детей. Цель: развивать умение находить для себя занятие, играть, не мешая другим детям.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>		
Вечерняя прогулка	Прогулка 62. Одеваюсь на зимнюю прогулку. (с.127)		
Работа с родителями	Консультация для родителей "Артикуляционная гимнастика малышам"		

Вторник 04.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твоё полотенце?».</p> <p>Хозяйственно – бытовая деятельность: вытрем пыль с мебели. Цель: воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности; приучать соблюдать порядок и чистоту.</p> <p>Дидактические игры с мозаикой. Цель: формировать умение составлять простые узоры, фигуры, закреплять цвета, лучше брать по одной мозаике, а не много. Формировать интерес к творческому процессу с игрой.</p> <p>Упражнение для кистей рук «Бабушкины очки». Цель: развивать моторику и координацию.</p> <p>Пальчиковая игра «Ладушки». Цель: разучить новую игру, формировать умение действовать в соответствии с текстом.</p> <p>Рассматривание семейных фотографий. Цель: формировать представление о труде мамы и папы дома.</p>	Сенсорное развитие: закрепить названия основных цветов.	- предметные и сюжетные картинки из серии «Семья»
Од	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «Мы - милашки, куклы - неваляшки». Стр227(Карпухина)</p> <p>Цели: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 63. Кукла на прогулке. (с.128)</p> <p>Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?». Дидактическая игра «Кому что нужно?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей следить за правилами поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 12)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
ОД	Музыкальное		
Вечер	Пальчиковая игра «Раз уселась на скамейку наша дружная семейка». Цель: разучить слова. Подвижная игра-задание "По мостику". Цель: упражнять детей ходить и бегать в заданном направлении, ориентироваться в пространстве, развивать координацию движений. Дидактическая игра: «Устроим кукле комнату». Цель: закреплять названия и назначение отдельных предметов мебели. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Индюк», «Пароход». Цель: вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки; вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Формировать умение правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 63. Кукла на прогулке. (с.129)		
Работа с родителями	Оформление информационного стенда в приемной " Моя семья"		

Среда 05.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Что нам нужно для умывания?». Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно и самостоятельно Работа в уголке природы. Цели: формировать умение детей бережно относиться к комнатным растениям; вместе с воспитателем произвести опрыскивание растений. Дать знания детям о том, для чего нужны растениям эти процедуры и чем они им полезны. Чтение р.н.с. «Волк и лиса». Цели: познакомить с содержанием русской народной сказки, побуждать рассматривать рисунки- иллюстрации, понимать сюжет картинки.	Д/и «Чей малыш?» Цель: формировать умение детей узнавать и называть детенышей домашних животных. Обогащать словарный запас.	- куклы - машинки - коляски - конструктор

	Дидактическая игра «Вымоем куклу». Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.		
ОД	Физкультурное Тема: «Мы - милашки, куклы - неваляшки». Стр227(Карпухина) Цели: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, ра внимание и чувство равновесия.		
Прогулка	Прогулка 64. Одежда для мальчика и девочки. (с.130) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим».		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 12)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
ОД	Рисование Тема: «Лесенка». (23) Цели: Учить рисовать вертикальные и горизонтальные линии мелком.		
Вечер	Чтение стихотворений о семье по выбору воспитателя. Цель: продолжать приобщать детей к литературе. Дидактическая игра «Назови правильно». Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах, закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание. «Мы рассматриваем обувь». Цель: учить детей понимать обобщающее понятие «обувь». Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов обуви. ([11], с. 45) Создать условия для С/р. Игры «Дочки-матери». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Упражнять в катании мяча «Докати мяч до флажка».	

Вечерняя прогулка	Прогулка 64. Одежда для мальчика и девочки. (с.131)	
Работа с родителями	Буклет «Песочная терапия»	

Четверг 06.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1)</p> <p>Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель: учить намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Беседа «Как я помогаю дома». Цель: активизировать и обогащать словарь детей в процессе общения.</p> <p>Дидактическая игра "Подбери по цвету". Цель: упражнять детей в различении основных цветов, сортировки одежды по цвету</p> <p>Практическое упражнение "Чистота- залог здоровья". Цель: продолжать формировать умение мыть руки и лицо, вытирать их индивидуальным полотенцем. Рассказывать детям о важности гигиенических процедур. Сформировать привычку мыть руки перед едой.</p>	Упражнять в прыжках в высоту с места.	- предметные и сюжетные картинки из серии «Семья»
Од	<p>Физкультурное Тема: «Мы - милашки, куклы - неваляшки». Стр227(Карпухина) Цели: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 65. Важные детали одежды. (с.132)</p> <p>Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра по мотивам стихотворения И. Муравейки «Я сама».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 12)		Текущие дела в группе Починка карандашей;
Од	<p>Конструирование Тема: «Заборчик из кубиков и кирпичиков». Стр185 (Карпухина) Цели: Совершенствовать навык детей в постройках заборчика, чередуя строительные детали на плоскости по прямой.</p>		

Вечер	<p>Работа в уголке сенсорного развития «Игрушки вернулись с прогулки». Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, лучше расстегивать различные застежки, аккуратно снимать одежду развивать мелкую моторику рук, активизирует соответствующую лексику.</p> <p>Беседа на тему "Осторожно, гололед!". Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения в гололед. Рассказать о том, какие игры опасны в данных погодных условиях, как осторожно нужно ходить по дорожкам, а не бегать.</p> <p>Подвижная игра "Паровоз". Цель: формировать умение детей двигаться в колонне шагом и бегом; имитировать звуки, издаваемые паровозом, выбирать водящего-паровозик, тянуть за собой вагончики.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Цель: обогащать игровой опыт детей; стимулировать общение со сверстниками в игре, помогать подбирать игрушки, атрибуты, предметы-заместители.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/у «Какой». Цель: закрепление цветов: красный, зеленый, желтый.	наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 65. Важные детали одежды. (с.133)		
Работа с родителями	Изготовление информационного стенда «Ребенок и чужие люди»		

Пятница 07.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Непослушное мыло».</p> <p>Наблюдение: уход за комнатными растениями. Цель: познакомить детей с операциями по уходу за комнатными растениями в уголке природы, познакомиться с названиями частей растений.</p> <p>Работа в уголке сенсорного развития. Дидактическая игра " Поможем ежику" Цель: формировать умение понимать игровую задачу упражнять в использовании застежек липучек. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Игра-забава с мыльными пузырями. Цель: обратить внимание детей на мыльные пузыри, как летают и приземляются, есть среди них большие и маленькие пузырьки; снять эмоциональное напряжение, доставить детям радость.</p> <p>«Мы одеваемся по погоде». Цель: развивать умение помогать друг другу. Учить детей одеваться по погоде. Развивать представления о предметах одежды и обуви.</p>	«Разноцветные прищепки». Цель: формировать способность управлять движениями кистей рук, развивать мелкую моторику.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Музыкальное		

Прогулка	Прогулка 66. Привычка следить за своей одеждой. (с.134) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Убираем вещи в шкаф». Игра «Найди такой же предмет». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Чтение художественной литературы: стихотворение С. Капутикян «Все спят»	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 12)	Текущие дела в группе Поливка цветов
ОД	Художественная литература Тема: «Д/и «Чья мама? Чей малыш?»». (35)стр73(Гербова) Цели: Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей, угадывать животных по описанию.	
Вечер	Рассматривание иллюстрации на тему: "Спорт". Цель: обратить внимание детей на виды спорта, что они дают нашему здоровью. Побуждать детей внимательно рассматривать картинки, отвечать на вопросы предложениями. Наблюдение из окна. Сумерки. Цель: дополнять знания детей о времени суток, признаков наступления вечера; формировать умение называть текущее время суток. Обогащать словарь. Активизировать речь. «Лис и Мышонок». Цель: учить детей узнавать на картинке лису и мышку и называть их. Развивать умение имитировать движения животных по словесному указанию педагога. ([11], с. 48) Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Формировать умение собирать и разбирать пирамидки в правильной последовательности, закреплять цвет и форму.
Вечерняя прогулка	Прогулка 66. Привычка следить за своей одеждой. (с.135)	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы «Дыхательные упражнения»	

Понедельник 10.02.2025 Тематическая неделя «Где живут звери?»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи мишку держать ложку».</p> <p>Игра- ситуация «Угостим маму чаем». Цель: продолжать знакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности, воспитывать навык культурного общения.</p> <p>Дидактические упражнения «Один - много». Цель: продолжать формировать умение различать количество предметов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика (мы капусту рубим – рубим) Цель: развивать мелкую моторику рук и пальцев.</p> <p>Д/упр «Расскажем потешку мамочке». Цель: повторить с детьми знакомые потешки, развивать речь детей посредством художественного слова, развивать желание проговаривать слова вместе с воспитателем.</p> <p>Игры на музыкальных инструментах. Цель: воспитывать доброжелательные взаимодействия со сверстниками, исполняя совместные музыкально-игровые действия.</p>	<p>«Найди игрушку в крупе». Цель: формировать способность управлять движениями кистей рук, развивать мелкую моторику.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Моя семья»</p>
ОД	<p>Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) Тема: «Где живут звери?». стр54(Карпухина) Цель: Способствовать пониманию значений слов «домашние» и «дикие» применительно к некоторым широко известным животным, развивать пассивный словарь названиями основных частей тела животных: хвост, лапы, голова, уши; различать на картинках места обитания животных: в лесу, дома.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 67. Без чего зимы не бывает. (с.136)</p> <p>Цели: закрепит представление о зимних сказках; учить называть героев сказок, определять в природе и на картинках признаки зимы.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Что сначала, что потом?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 12)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
ОД	<p>Речевое развитие Тема: «Звуковая культура речи: звук х». (38)стр75(Гербова)</p>		

	Цели: Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы. Упражнять в отчетливом произнесении звука х.		Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Игровая ситуация «Вместе с куклой одеваемся». Цель: приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. С/р игра «Семья», ситуация - «Купание куклы Кати». Цель: воспитывать заботливое и бережное отношение к игрушкам. Показать, как можно интересно играть с куклой. «Мы рассматриваем картинки». Цель: учить детей самостоятельно рассматривать картинки в ходе общения. Обогащать словарь прилагательными, обозначающими цвет предмета. Конструктивная деятельность «Красивые башенки». Цель: формировать умение строить из кубиков и кирпичиков 2 башенки по образцу Игра малой подвижности. «Найди игрушку». Цель: развивать ориентировку в окружающем. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Инд. работа по лепке. Цель: формировать умение самостоятельно работать с пластилином.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 67. Без чего зимы не бывает. (с.137)		
Работа с родителями	Беседа «Как разговаривать с ребенком»		

Вторник 11.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твоя расческа?». Беседа: Как разговаривают в детском саду? Как решают спорные вопросы? Цель: продолжать воспитывать умение соблюдать элементарные правила поведения в детском саду, вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Рассматривание сюжетных картинок по теме «Идем с мамой в детский сад». Цель: побуждать детей рассматривать картинки, в процессе рассматривания активизировать речь. Игры с кубиками. «Строим сами» «Устроим комнату для мамы». Цель: формировать умение строить мебель, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме; использовать разные варианты создания мебели из кубиков и кирпичиков.	Д/игра «Узнай по звуку». Цель: развивать слуховое внимание.	- сюжетные картинки из серии «Идем с мамой в детский сад»
Од	Физкультурное Тема: «Мы - милашки, куклы - неваляшки». Стр227(Карпухина)		

	Цели: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.		
Прогулка	Прогулка 69. Зимние наблюдения в природе. (с.140) Цели: способствовать усвоению представлений о зиме, формировать интерес к наблюдению за зимними явлениями в природе.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Найди сандалии для куклы». Игра «Какого цвета клубочки?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать формировать умение соблюдать правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 12)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
ОД	Музыкальное		
Вечер	Игровая ситуация «Наши ручки чисты». Цель: продолжать формировать умение следить за чистотой тела, пользоваться индивидуальным полотенцем. Развивающая игра «Найди пару». Цель: формировать умение группировать предметы по цвету; воспитывать внимательность. Инсценирование сказки «Курочка Ряба». Цель: приучать детей слушать народные сказки; сопровождать чтение показом игрушек, персонажей настольного театра; воспитывать любовь к сказкам. Игры с деревянными ложками, дудочками, погремушками. Цель: познакомить детей с народными музыкальными инструментами. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера	
Вечерняя прогулка	Прогулка 69. Зимние наблюдения в природе. (с.141)		
Работа с родителями	Памятка "Полезность суджок-терапии в речевом развитии ребенка "		

Среда 12.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твой носовой платок?».</p> <p>Беседа «Как избежать беды». Ситуация «Как уберечься от опасности в умывальной комнате». Цель: рассказать детям, как беречь свое здоровье.</p> <p>Наблюдения в уголке природы «Польём цветы». Цель: развивать стремление заботиться о живой природе.</p> <p>Воспитание бережного отношения к растениям.</p> <p>Ситуативный разговор «Любимые игрушки». Цель: знакомство детей с предметами ближайшего окружения – игрушками; формировать умение отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения; сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь. Развивать речь детей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Театрализованная игра-ситуация «Концерт для девочек». Цель: продолжать побуждать детей вместе с воспитателем подпевать в песне музыкальные фразы.</p> <p>Хороводная игра «Каравай». Цель: закреплять умения водить хоровод, выполнять движения по тексту.</p>	<p>Складывание разрезных картинок из 4 деталей</p>	<p>- куклы - машинки - коляски - конструктор - песни о маме</p>
ОД	<p>Физкультурное Тема: «Мы - милашки, куклы - неваляшки». Стр227(Карпухина) Цели: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 70. Мороз-художник. (с.142)</p> <p>Цели: закрепить представления о признаках зимы, развивать интерес к природным явлениям.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Кто быстрее снимет ботинки?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 12)</p>		
ОД	<p>Рисование Тема: «Колобок». Цели: Упражнять в рисовании круглой формы. Закреплять навыки работы кистью и гуашью.</p>		
Вечер	<p>Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам надевания колготок, тренировать детей правильно надевать обувь, помогать друг другу во время одевания.</p> <p>Д/и «Матрёшки». Цель: формировать умение действовать со сборно-разборными игрушками, состоящими из двух однотипных и взаимосвязанных частей; развивать цепкость и силу кончиков пальцев; упражнять разъединять и соединять части матрёшки; воспитывать внимательность.</p> <p>Д/и «Чей, чья, чьё?». Цель: формировать умение согласовывать слова в предложении.</p>	<p>Д/игра «Пирамидка». Цель: развивать умение собирать пирамидки по убывающей.</p>	<p>Текущие дела в группе Ремонт игрушек</p>

	Пение песен о маме. Цель: помочь детям запомнить слова песни «Пирожки, пирожки испекли мы сами...», продолжать подготовку к утреннику. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 70. Мороз-художник. (с.143)		
Работа с родителями	Оформление фото-стенда "Моя мамочка и я – лучшие друзья"		

Четверг 13.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Умоем кукол». С/р игра «Семья». Ситуация «Как я помогаю маме (бабушке). Цель: воспитывать желание заботиться о близких. Д/и «Найди предмет такой же формы». Цель: развивать умение различать предметы, игрушки по цвету форме Артикуляционная гимнастика. «Лошадка» «Дудочка» «Пароход» «Маляр». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Тема «Цветы для мамы». Цель: развивать умение рисовать красками, радоваться рисункам П/и «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: формировать умение прыгать на двух ногах; внимательно слушать текст, действовать по сигналу; вызывать чувство радости от активных действий	Слов/игра «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	- предметные картинки из серии «Семья», «Мама»
Од	Физкультурное Тема: «Мы - милашки, куклы - неваляшки». Стр227(Карпухина) Цели: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.		
Прогулка	Прогулка 71. Зимние загадки. (с.144) Цели: закрепить представления о признаках зимы, развивать интерес к природным явлениям.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Беседа «Что ты умеешь делать сам?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 12)		Текущие дела в группе

ОД	Лепка Тема: «Нос для снеговика». (10) Цели: Продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней; раскатывать толстый столбик, а затем с одного конца зауз столбик в конус, передавая удлиненную форму морковки.		Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Д/игра «Оденем куклу на прогулку». Цель: помочь детям запомнить последовательность одевания и раздевания, совершенствовать умение детей аккуратно вешать и складывать одежду, побуждать к использованию в речи названий предметов одежды. Д/и «Большие и маленькие мячи». Цель: учить чередовать предметы по размеру (большой, маленький) Повторение знакомых стихов. Цель: вызвать радость от прослушивания знакомых произведений, желание рассказывать их вместе с воспитателем. Способствовать формированию интонационной выразительности речи. Выполнение музыкально-ритмичных движений: мелодия «Погремушка, попляши». Повторение песен и танцев к утреннику. П/и «Птицы в гнездышках». Цель: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	П/и «Кидаем мячики». Цель: развивать навык кидания мяча и ловкость.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 71. Зимние загадки. (с.145)		
Работа с родителями	Педагогическая гостиная "Средства развития мелкой моторики детей раннего возраста"		

Пятница 14.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Начисто умываемся, насухо вытираемся». Беседа на тему «Мамочка любимая!» Цель: воспитывать уважение, любовь к маме, бабушке. Работа в уголке природы. Цель: предложить детям понаблюдать за тем, как нужно заботиться о комнатных растениях(рыхлить землю, поливать, протирать листья). Речевая игра «Громко- тихо» (рассказывание потешек, стихов). Цель: развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо Музыкальная игра «Где же наши ручки». Цель: создать радостное настроение. Беседа «Мое здоровье». Цель: закрепить у детей знания о здоровом образе жизни, закрепить полученные знания о значении витаминов.	Д/и «Найди лишнее» Цель: развитие мышления, зрительного внимания, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Музыкальное		
Прогулка	Прогулка 112. Зима в моем городе. (с.226) Цели: закрепить представления о зиме, ее признаках; воспитывать любовь к родному краю.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Аккуратно складываем одежду». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 12)		Текущие дела в группе Поливка цветов
ОД	Художественная литература Тема: «Чтение русской народной сказки «Теремок»». 37)стр74 (Гербова) Цели: Познакомить детей со сказкой «Теремок» и песенкой – присказкой.		
Вечер	«Наведем порядок в группе». Цель: приучать убирать за собой игрушки Д/и «Чудесный мешочек». Цель: формировать умение определять на ощупь и называть предметы. Чтение сказок. Цель: прививать любовь к сказкам «Мы лепим баранки». Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, соединять концы получившейся палочки, плотно прижимая их друг к другу. Слушание и пение знакомых детских песенок. Цель: закреплять умение подпевать повторяющиеся фразы в песне, узнавать знакомые песни; развивать речь; воспитывать любовь к музыке. М/п игра «Пузырь». Цель: упражнять детей в построении в круг Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Упражнять в прыжках с продвижением вперед.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 112. Зима в моем городе. (с.227)		

Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
----------------------------	----------------------------------------------

Понедельник 17.02.2025 Тематическая неделя «Медвежонок на горке»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла испачкала платье».</p> <p>Рассматривание альбома в уголке природы «Что бывает зимой?» (изморозь, метель, снегопад, иней).</p> <p>«Мы решили прокатить кота в машине». Цель: развивать умение играть не ссорясь. Поддерживать желание детей самостоятельно создавать постройки из напольного строительного материала. ([11], с. 53)</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением военных, их формы. Цель: побуждать детей внимательно рассматривать иллюстрации. Побуждать к выражению впечатлений от увиденного, составлять краткий рассказ-описание, отвечая на вопросы воспитателя.</p> <p>Обогащение уголка рисования: раскраски по теме.</p> <p>Пополнение уголка чтения стихами о папе, празднике 23 февраля, о военных профессиях.</p>	Д/упр. «Какой». Цель: развивать умение различать и называть красный и зелёный цвета.	<p>- предметные картинки из серии «Защитники Отечества»</p> <p>- раскраски по теме</p> <p>- книги со стихами о папе, о военных профессиях</p>
ОД	<p>Ознакомление с окружающим (ФЦКМ)</p> <p>Тема: «Медвежонок на горке». стр56(Карпухина)</p> <p>Цель: Формировать представление о приметах зимы: холодно, идет снег, со снегом можно играть; развивать эмоциональное восприятие и воспитывать любовь к окружающей природе.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 108. Мой город. (с.218)</p> <p>Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Чтение стихотворения А. Барто «Самолет».</p> <p>Продолжать побуждать самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду на стул.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 13)</p>		
ОД	<p>Речевое развитие</p> <p>Тема: «Повторение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает»». (40)стр79(Гербова)</p> <p>Цели: Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом. Учить согласовывать с предложением.</p>		<p>Текущие дела в группе</p> <p>Поливка цветов;</p> <p>наведение порядка в уголке природы</p>

Вечер	Игры на развитие сенсорики. «Подбери заплатку». Цель: формировать умение находить нужную заплатку и составлять картинку. «Найди окошко для фигурки». Цель: продолжать формировать умение соотносить форму деталей с формой отверстия. Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Рассматривание тематического альбома «Папин праздник». Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Назови предмет». Цель: обогащение словаря.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 108. Мой город. (с.219)		
Работа с родителями	Оформление выставки рисунков детей «Я и мой папа»		

Вторник 18.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Послушное мыло». Ситуативный разговор о необходимости хорошо кушать в садике, о пользе еды. Беседа «Мой папа». Цель: активизировать в речи детей слова: «папа», «семья». Обогащать речь детей прилагательными. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными, глаголы с существительными, использовать в речи антонимы. Формировать умение составлять простые предложения. Самостоятельные игры по желанию детей. Обогащение спортивного уголка кеглями и мячом. Тематические альбомы «Папин праздник», «Военная техника». Цель: побуждать рассматривать альбом, активизировать речь.	Упражнять в сгибании и разгибании пальчиков поочередно.	- тематический альбом «Военная техника»
Од	Физкультурное Тема: «Белочка на веточках». Стр229(Карпухина) Цели: Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.		
Прогулка	Прогулка 109. Бравые солдаты. (с.220) Цели: формировать представление о солдате – защитнике Родины; воспитывать уважение к солдату.		Выносной материал:

			соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	А. Жаров «Пограничник». Цель: формировать интерес к чтению. Формировать умение сопоставлять содержание произведения со своими наблюдениями, отвечать на вопросы по содержанию. Продолжать побуждать детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем. Сопровождение деятельности потешкой «Водичка-водичка, умой мое личико»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 13)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
ОД	Музыкальное		
Вечер	Д/и «Разрезные картинки» по теме военная техника. Цель: закрепить знание детей о военной технике, помогающей в бою. Ситуативный разговор о бережном отношении к книгам. Свободное общение «Как рос мой папа». Цель: воспитывать доброе отношение к папе, обучать детей на папином примере умению общаться с другими взрослыми, членами семьи. Рассматривание тематических альбомов по теме «Папин праздник». Цель: закрепить полученные знания о празднике. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Что вокруг нас». Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 109. Бравые солдаты. (с.221)		
Работа с родителями	Консультация «Спортивные и подвижные игры для детей раннего возраста»		

Среда 19.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Моем мишке и зайке лапки». Игра «Уборка». Цель: способствовать развитию классифицирования предметов по цвету, мелкой моторики. Настольно-печатная игра «Кто что делает?» Цель: формировать умение называть действия, изображенные на картинках, составлять словосочетания, дополнять словосочетания прилагательными. Обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи.	Строим башню из конструктора.	- предметные картинки из серии «Защитники Отечества»

	Беседа «Мужчины в нашей семье». Цель: формировать представления о роли мужчин в семье. «Я убираю игрушки». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту детского сада. Формировать привычку по окончании игры расставлять игровой материал по местам.		
ОД	Физкультурное Тема: «Белочка на веточках». Стр229(Карпухина) Цели: Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.		
Прогулка	Прогулка 110. Кого поздравим 23 февраля? (с.222) Цели: формировать представление о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к солдатам – защитникам Родины.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение стихотворения С. Маршак «Папин праздник». Продолжать совершенствовать умение правильно и красиво складывать одежду на стульчик. Прослушивание колыбельной перед сном.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 13)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
ОД	Рисование Тема: «Мыльные пузыри». Цели: Учить закрашивать ограниченную поверхность карандашом. Учить держать карандаш тремя пальцами свободно, ближе к отточенному концу, придерживать бумагу другой рукой.		
Вечер	Конструирование. «Автобус для папы». Цель: организовать применение детьми и совершенствование навыков работы с различными материалами. Развивать фантазию, воображение. Речевая ситуация «Мы папины помощники». Цель: воспитывать желание помогать папе в его работе по дому, радовать его своими поступками и добрыми делами. Трудовые поручения: уборка игрушек. Цель: поддерживать стремление детей к порядку, побуждать аккуратно складывать игрушки. Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры. Цель: формировать умение применять знания о геометрических фигурах, находить предметы заданной формы в окружающей обстановке. Развивать зрительное восприятие, воображение, формировать умение сопоставлять, сравнивать. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Время года - зима». Цель: закреплять знания о зиме.	

Вечерняя прогулка	Прогулка 110. Кого поздравим 23 февраля? (с.223)	
Работа с родителями	Совместное тематическое мероприятие «Мы будущие защитники Отечества!»	

Четверг 20.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Умоем куклу». Пальчиковая игра «Наша армия». Цель: развивать моторику рук, речь. Работа в уголке музыкального воспитания: игра на детских музыкальных инструментах (погремушки, барабан). Цель: продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами, их звучанием, упражнять извлекать звуки. Игровое упражнение «Солдаты на границе». Цель: формировать умение маршировать в колонну по одному в движении по кругу и на месте. Выполнение строевых упражнений, развивать ориентировку в пространстве.	«Лови – бросай». Цель: упражнять в ловле и бросании мяча.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Физкультурное Тема: «Белочка на веточках». Стр229(Карпухина) Цели: Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость самостоятельность.		
Прогулка	Прогулка 111. Военная техника. (с.224) Цели: формировать представление о военной технике и Российской армии; воспитывать любовь к родному краю.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование культурно-гигиенических навыков: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой, мыть руки перед и после еды. Чтение и разучивание четверостишья про папу М. Морозова «Рисунок для папы»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 13)		Текущие дела в группе
ОД	Конструирование Тема: «Маленькая машина». Стр187(Карпухина) Цели: Познакомить детей с приемом накладывания деталей друг на друга и с новой строительной - пластиной.		Поливка цветов

Вечер	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья»: сюжет «Папа готовит ужин». Цель: побуждать детей самостоятельно выполнять игровые действия, подбирать атрибуты для игры, дополнять игровую обстановку предметами – заместителями. Побуждать детей в ходе игры проговаривать потешки, петь песни.</p> <p>Творческое рассказывание «Как я папочку люблю». Цель: вызывать у детей желание говорить о своих близких людях с любовью. Формировать основы социального сознания. Учить называть имена близких людей, закреплять представление о семье.</p> <p>Аппликация «Открытка для папы». Цель: показать детям, как можно выполнять индивидуальную аппликацию из заготовок, предложенных педагогом. Поощрять стремление детей доставлять радость своей работой близким людям.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/и «Поставь большие и маленькие елочки в ряд». Цель: повторить с детьми понятия «больше- меньше».	
Вечерняя прогулка	Прогулка 111. Военная техника. (с.225)		
Работа с родителями	Консультация "Когнитивное развитие детей"		

Пятница 21.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение с зайкой «Чисто умываемся, насухо вытираемся». Д.И. «Оденем куклу на праздник» (бумажная). Цель: познакомить с элементами народного костюма "кокошник", "кафтан", "лапти", "душегрейка". «Какие бывают фигуры» Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах: круг, квадрат. Ситуативное общение: «Масленица». Рассказать детям о традиции празднования Масленицы. Рассматривание платка «Дымковские узоры». Цель: приобщать к народной культуре, учить видеть красоту в народных узорах. Русская народная игра «Каравай». Цель: формирование чувства сопричастности и позитивного психологического микроклимата группы; выявление симпатий и антипатий в группе.	Побуждать называть воспитателя и няню по имени-отчеству.	- иллюстрации с изображениями праздника «Масленица»
ОД	Музыкальное		
Прогулка	Прогулка 113. Моя мамочка. (с.228) Цели: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, важности труда мамы для всей семьи.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Где твой шкафчик?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». Чтение художественной литературы: потешка «Байньки-байньки, купим сыну валенки...»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 13)		Текущие дела в группе
ОД	Художественная литература Тема: «Чтение потешки «Наша маша маленька...», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Цели: Помочь детям понять содержание потешки; вызвать желание слушать потешку неоднократно. Познакомить со стихотворением С. Капутикян. Учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении.		Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Формировать умение соблюдать правила безопасного передвижения в помещении и осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила Ди «Собери самовар из частей». Цель: формировать умение собирать целое изображение из частей; закреплять знание детей о самоваре, развивать внимательность, память, умение работать по образцу. Повторение потешки «Как у нашего кота». Цель: напомнить детям фольклорное произведение; развивать активный словарь . Внесение в музыкальный уголок записей русских народных колыбельных песен. Цель: формировать представление о колыбельных песенках; познакомить со значением слова «колыбельная»; посредством прослушивания колыбельной песенки; формировать умение слушать произведение, договаривать фразы; развивать слуховое восприятие, память, выразительность речи, чувство ритма	Продолжать формировать умение рисовать предметы округлой формы.	

	П/и «Лошадки». Цель: развивать быстроту и выносливость. Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 113. Моя мамочка. (с.229)		
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Поддержка детской инициативы и речевой активности ».		

Понедельник 24. 02.2025 Тематическая неделя «На чем поедешь?»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Научи куклу пользоваться носовым платком». Формировать умение общаться - откликаться на предложение общения, устанавливать вербальные и невербальные контакты со взрослыми и детьми в различных видах деятельности и общении Д/и «Близко- далеко». Цель: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать желание играть с воспитателем Разучивание потешки «Расти коса до пояса». Цель: помочь запомнить потешку. Внесение в изо уголок коллекции игрушек и предметов быта из дерева: матрёшки, погремушки, шкатулки, предметов из резного дерева. Цель: приобщать к народной культуре. П/и «У медведя во бору». Цель: развивать речевую активность детей, умение соотносить свои действия со словом, быстро реагировать на словесный сигнал.	Продолжать формировать умение правильно держать ложку	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) Тема: «На чем поедешь?». стр56 (Карпухина) Цель: Формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус; понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени «стоит»; развивать тактильное восприятие; воспитывать интерес к предметам ближнего окружения.		
Прогулка	Прогулка 114. Любимая бабушка. (с.230) Цели: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, воспитывать чувство уважения к бабушке, желание заботиться о ней.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Что лежит у тебя в шкафчике?». Игра малой подвижности «Вот помощники мои, их как хочешь поверни...». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом.		

Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 13)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
ОД	Речевое развитие Тема: «Паровоз, машина».(23) стр.98(Карпухина) Цели: формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов: ту-ту, би-би; соотносить звукоподражание транспорта (машина, паровоз), воспитывать коммуникативный навык.		
Вечер	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. Игры со шнуровкой. Цель: развивать мелкую моторику. Чтение «Жили-были матрёшки». Цель: познакомить с рассказом, активизировать словарь детей. Внесение в музыкальный центр деревянных ложек, свистулек, бубна, колокольчиков, бубенцов. Д/и «Угадай на чём я играю». Цель: знакомить с новыми инструментами. П/и «Зайка беленький». Цели: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; упражнять в прыжках; развивать двигательные навыки; воспитывать желание играть в подвижные игры. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Игровое упражнение «Донеси шарик» на развитие слаженности и координации движений.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 114. Любимая бабушка. (с.231)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Народные игры на прогулке с детьми»		

Вторник 25.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Причесываемся вместе с куклой». С/р игра «В гостях у матрёшки» Игра «Угощение». Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел Д/и «Собираем машину». Цель: формировать умение воспринимать форму и качество величины, развивать логику, внимание, мышление, цветовое восприятие (разные геометрические фигуры из которых можно собрать машины). Артикуляционная гимнастика. «Печем блинчики», «Гармошка», «Лопатка», «Часики». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Побуждать рассматривать картинки, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог.	- предметные картинки из серии «Народные праздники» - игрушки народные

	Обыгрывание действий убаюкивания куклы с пением колыбельных. Цель: познакомить детей с колыбельными, рассказать, что их поют тихо, чтобы малыш заснул. П/и «Мыши в кладовой». Цели: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.		
ОД	Физкультурное Тема: «По ровненькой дорожке шагают наши ножки!». Стр230(Карпухина) Цели: Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.		
Прогулка	Прогулка 115. Кто поздравит маму? (с.232) Цели: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, воспитывать желание порадовать маму поздравлениями с праздником.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Складываем одежду в шкафчики». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы: потешка «Люли, люлюшки, люли...»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см.Приложение 2. Карточка 13)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
ОД	Музыкальное		
Вечер	«У бабушки в гостях». Цель: учить узнавать в игрушках и на картинках домашних животных. Развивать интерес к театрализованной игре путем опыта общения с персонажем. ([11], с. 55) Д/и «Лото для малышей». Цель: формировать умение внимательно слушать и понимать задание, точно его выполнять. Развивать логическое мышление, связную речь. Пересказ сказки «Колобок» Цель: воспитывать умение пересказывать сказку, отвечая на вопросы воспитателя Работа в центре «Рисования» - «Нарисуй что хочешь». Цель: совершенствовать художественные навыки детей, развивать воображение. П/и «Карусель». Цель: повышать двигательную активность, вызвать радость Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Учить надевать колготки самостоятельно.	

Вечерняя прогулка	Прогулка 115. Кто поздравит маму? (с.233)	
Работа с родителями	Буклет «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной»	

Среда 26.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Причесываемся вместе с куклой».</p> <p>С/р игра «В гостях у матрёшки» игра «Угощение». Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел</p> <p>Д/и «Собираем машину». Цель: формировать умение воспринимать форму и качество величины, развивать логику, внимание, мышление, цветовое восприятие (разные геометрические фигуры из которых можно собрать машины).</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Печем блинчики», «Гармошка», «Лопатка», «Часики». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Обыгрывание действий убаюкивания куклы с пением колыбельных. Цель: познакомить детей с колыбельными, рассказать, что их поют тихо, чтобы малыш заснул.</p> <p>П/и «Мыши в кладовой». Цели: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>	<p>Побуждать рассматривать картинки, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Народные праздники»</p> <p>- игрушки народные</p>
ОД	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «По ровненькой дорожке шагают наши ножки!». Стр230(Карпухина)</p> <p>Цели: Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 115. Кто поздравит маму? (с.232)</p> <p>Цели: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, воспитывать желание порадовать маму поздравлениями с праздником.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Игровая ситуация «Моем руки перед обедом».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.</p> <p>Чтение художественной литературы: потешка «Люли, люлюшки, люли...»</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 13)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>

ОД	Рисование Тема: «Цветные карандаши». Цели: Учить рисовать карандашом прямые горизонтальные. Закреплять умение держать карандаш тремя пальцами.		Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Рассматривание иллюстраций «Дети играют в народные игры». Цель: обратить внимание детей на народные костюма. Д/и «Лото для малышей». Цель: формировать умение внимательно слушать и понимать задание, точно его выполнять. Развивать логическое мышление, связную речь. Пересказ сказки «Колобок» Цель: воспитывать умение пересказывать сказку, отвечая на вопросы воспитателя Работа в центре «Рисования» - «Нарисуй что хочешь». Цель: совершенствовать художественные навыки детей, развивать воображение. П/и «Карусель». Цель: повышать двигательную активность, вызвать радость Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Учить застегивать сандалии самостоятельно.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 115. Кто поздравит маму? (с.233)		
Работа с родителями	Буклет «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной»		

Четверг 27.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл умыться?».</p> <p>«Рассматриваем картинки в книжках». Цель: воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Развивать интерес к иллюстрациям в книгах.</p> <p>Заучивание потешки: «Еду, еду к бабе, к деду». Цель: помочь запомнить потешку.</p> <p>Вызвать желание извлекать звук из разных предметов посуды. Осваивать элементарные приёмы игры на ложках, развивать чувство ритма.</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в беге и прыжках.</p>	<p>Прыжки на двух ногах на месте с продвижением вперед.</p>	<p>- куклы - машинки - коляски - конструктор</p>
ОД	<p>Физкультурное Тема: «По ровненькой дорожке шагают наши ножки!». Стр230(Карпухина) Цели: Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, раз умение ориентироваться в пространстве.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 116. Машины помощники. (с.234)</p> <p>Цели: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, желание помогать маме.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Учим куклу вытираться полотенцем».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 13)</p>		
ОД	<p>Лепка Тема: «Рельсы, шпалы». Цель: Учить детей катать колбаску между ладоней,; учить украшать изделия с помощью дополнительного материала. Воспитывать доброту и отзывчивость.</p>		
Вечер	<p>ХБТ. Мытьё игрушек Игр. приём: я не узнаю игрушки, они изменились- запылились. Их нужно помыть</p> <p>Практическая деятельность: я буду мыть, а вы вытирать. Беседа по ходу: Какие игрушки стали наощупь? (мокрые) Что делаешь? (вытираю) Какие стали? (сухие)</p> <p>Д/и «Кто чем питается?». Цель: закреплять представления детей о пище животных.</p> <p>Пальч/гимн «Едут, едут бабка с дедом...», «Замок». Цель: развивать память, речь, мелкую моторику рук</p> <p>Прослушивание колыбельных. Цель: формировать представление о колыбельных песенках; посредством прослушивания колыбельной песенки формировать умение слушать произведение, договаривать фразы; развивать слуховое восприятие, память, выразительность речи. чувство ритма</p>	<p>Упражнять в рисовании карандашами.</p>	<p>Текущие дела в группе Поливка цветов</p>

	П/и «Воробышки и кот». Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в колл Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций, не задевая друг друга.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 116. Машины помощники. (с.235)		
Работа с родителями	Папка-передвижка " Потешки и пальчиковые игры"		

Пятница 28.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организационная развивающая среда
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружбы (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл умыться?». «Рассматриваем картинки в книжках». Цель: воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Развивать интерес к иллюстрациям в книгах. Заучивание потешки: «Еду, еду к бабе, к деду». Цель: помочь запомнить потешку. Вызвать желание извлекать звук из разных предметов посуды. Осваивать элементарные приемы игры на ложках, развивать чувство ритма. П/и «Воробышки и автомобиль». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в беге и прыжках	Прыжки на двух ногах на месте с продвижением	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Физкультурное Тема: «По ровненькой дорожке шагают наши ножки!». Стр230(Карпухина) Цели: Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.		
Прогулка	Прогулка 116. Машины помощники. (с.234) Цели: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, желание помогать маме.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Учим куклу вытираться полотенцем». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой.		
Деятельность сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 13)		Текущие дела в группе Поливка цветов
ОД	Художественная литература Тема: «Знакомство с рассказом Я.Тайца «Поезд»».(43)стр.81(Гербова)		

	Цель: совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.		
Вечер	<p>ХБТ. Мытьё игрушек Игр. приём: я не узнаю игрушки, они изменились- запылились. Их нужно помыть Практич деятельность: я буду мыть, а вы вытирать. Беседа по ходу: Какие игрушки стали наощупь? (мокрые) Что делае (вытираю) Какие стали? (сухие)</p> <p>Д/и «Кто чем питается?». Цель: закреплять представления детей о пище животных.</p> <p>Пальч/гимн «Едут, едут бабка с дедом...», «Замок». Цель: развивать память, речь, мелкую моторику рук</p> <p>Прослушивание колыбельных. Цель: формировать представление о колыбельных песенках; посредством прослушивания колыбельной песенки формировать умение слушать произведение, договаривать фразы; разви слуховое восприятие, память, выразительность речи. чувство ритма</p> <p>П/и «Воробышки и кот». Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в колл Вечерн Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций, не друг друга.</p>	Упражнять в рисовании карандашами.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 116. Машины помощники. (с.235)		
Работа с родителями	Папка-передвижка " Потешки и пальчиковые игры"		

Март

Понедельник 03.03.2025 Тематическая неделя «Мамин праздник»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Подарим салфетки куклам».</p> <p>«Новая мебель Маши». Цель: воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Учить детей самостоятельно рассматривать картинки. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов мебели.</p> <p>Развивающая игра «Найди пару». Цель: формировать умение детей группировать предметы по цвету. Воспитывать внимательность.</p> <p>Упражнение на звукопроизношение «Тик-так». Цель: формировать умение правильно произносить звуки «т», «ть». Закреплять правильное произношение звука «к». Формировать умение произносить слова громко и тихо, быстро и медленно</p>	Бросание мяча в руки.	- предметные картинки из серии «Мамин день»

	«Цветы для мамы». Цель: формировать умение наносить мазки на лист; вызвать эмоциональный отклик на яркие цвета красок; развивать фантазию, воспитывать аккуратность, интерес к рисованию, желание порадовать близких		
ОД	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) Тема: «Мамин праздник». стр61(Карпухина) Цель: Формировать у детей представление о празднике мам, создать радостное настроение, желание выбрать и подарить подарок; развивать зрительное восприятие и воспитывать любовь к родным и близким.		
Прогулка	Прогулка 126. Зайка в гостях у детворы. (с.254) Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах, о сезонных изменениях в природе весной, вызвать отклик на красоту весны		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами». Рассмотрение иллюстраций к художественным произведениям о маме. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки).		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 14)		Текущие дела в группе
ОД	Речевое развитие Тема: «Рассматривание иллюстраций К. Чуковский «Путаница»». (48)стр87(Гербова) Цели: Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках. Активизировать в речи детей глаголы, противоположные по значению.		Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	«Поговорим о маме». Цель: учить внимательно относиться к маме, заботиться о ней. Д/и «Поможем завязать маме платочек». Цель: знать и называть основные цвета и воспитывать заботливое отношение к маме. Инсценировка сказки «Куричка Ряба». Цель: приучать детей слушать народные сказки; сопровождать чтение показом игрушек, персонажей настольного театра; воспитывать любовь к сказкам Работа по рисованию. Цель: упражнять рисовать слитные линии круговыми движениями.	Д/и «Что пропало?» Цель: развивать внимание, память.	

	П/и «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: формировать умение прыгать на двух ногах; побуждать внимательно слушать текст, действовать по сигналу; вызывать чувство радости от активных действий		
Вечерняя прогулка	Прогулка 126. Зайка в гостях у детворы. (с.255)		
Работа с родителями	Беседа «История возникновения праздника»		

Вторник 04.03.2025

Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) С/р «Семья» ситуация «Готовим маме угощение». Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. Д/и «Лото для малышей». Цель: формировать умение детей внимательно слушать и понимать задание, точно его выполнять. Развивать логическое мышление, связную речь Рассказывание стихов из цикла «Игрушки» А. Барто. Цель: развивать речь детей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игра-забава «Топотушки». Цель: формировать умение выполнять игровые действия (танцевать в парах, энергично притопывать одной ногой, держать руки на поясе, следить за своей осанкой). П/и «Перешагни палочку». Цель: формировать умение выполнять игровые действия, соблюдать правила игры. Развивать способность концентрировать внимание на выполнении задания	Формировать умение лепить шарик круговыми движениями ладоней.	- предметные картинки из серии «Мамин день» - рисунок с изображением мамы или бабушки
Од	Физкультурное Тема: «По ровненькой дорожке шагают наши ножки!». Стр230(Карпухина) Цели: Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.		
Прогулка	Прогулка 127. Лисичкин бубен. (с.256) Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах, о сезонных изменениях в природе весной, вызывать отклик на красоту весны.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Чьи ботинки?». Игровая ситуация «У куклы Кати нет кровати».		

	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 14)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
ОД	Музыкальное		
Вечер	Труд. Деятельность. Цель: продолжать приучать к порядку в группе; формировать умение ставить салфетки на стол; продолжать обогащать представления об операциях по уходу за комнатными растениями, поддерживать познавательный интерес. Экспериментальная деятельность: игры с водой «Тонет- плавает». Цель: развивать познавательные способности детей Чтение Е. Благиной «Мамин день». Цель: воспитывать умение внимательно слушать, воспитывать любовь к маме. «Строим сами». Цель: формировать умение строить мебель, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме. П/и «У медведя во бору». Цель: формировать умение соблюдать правила игры, упражнять в беге. Развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Игровое упражнение «Пройдем тихо, как мышки». Цель: упражнять детей в ходьбе на носочках.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 127. Лисичкин бубен. (с.256)		
Работа с родителями	Выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу!».		

Среда 05.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Подарим куклам расчески». Игра –«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Цель: вызвать симпатию к сверстникам. Помогать запоминать имена товарищей, преодолевать застенчивость. Д/и «На зарядку становись!» Цель: формировать умение размещать предметы в порядке увеличения высоты- «по росту», активизировать в речи названия животных, понятия «выше», «ниже». Формировать умение понимать суть задания, отвечать на элементарные вопросы Беседа о семье. «Кем работают наши папы и мамы». Цель: формировать умение правильно отвечать на вопросы, активизировать словарь детей.	Тренировать прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед.	- куклы - машинки - коляски - конструктор

	П/и: «Бегите ко мне». Цель: побуждать выполнять задание воспитателя. Бегать в заданном направлении не наталкиваясь друг на друга. Формировать умение действовать по сигналу воспитателя		
ОД	Физкультурное Тема: «По ровненькой дорожке шагают наши ножки!». Стр230(Карпухина) Цели: Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.		
Прогулка	. Прогулка 128. Игры с Иванушкой. (с.258) Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах, о сезонных изменениях в природе весной, птицах, домашних и лесных животных, вызвать отклик на красоту весны.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Поможем друг другу разуться». Игровая ситуация «У мишки нет ложки и тарелки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 14)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
ОД	Рисование Тема: «Цветы для мамы». Цели: Закреплять умение рисовать прямые вертикальные линии. Упражнять в использовании приема примакивания. Закреплять знание на цветов, учить делать и дарить подарки, сопровождая словами.		
Вечер	Игры с куклами, с любимыми игрушками. Цель: побуждать детей в играх с куклами использовать сооружения из строительного материала; развивать умение играть вместе, воспитывать дружеские отношения, помочь различать эмоциональное состояние; побуждать детей развивать сюжет игры. Д/и «Чья мама?» Цель: формировать умение детей узнавать и называть детенышей животных и птиц. Пальч/гимн «Буду маме помогать...», «Пирожки с вареньем» Цель: познакомить с игрой, развивать речь, мелкую моторику. П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: упражнять в беге, ориентации в пространстве, умение действовать по сигналу. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Прищепки». Развитие мелкой моторики рук с	

Вечерняя прогулка	Прогулка 128. Игры с Иванушкой. (с.259)	
Работа с родителями	Семейная гостиная «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка»	

Четверг 06.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Послушное мыло».</p> <p>Игры с любимыми игрушками. Цель: поддерживать желание играть самостоятельно; побуждать детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Д/и: «Чудесный мешочек». Цель: формировать умение определять на ощупь и называть предметы.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Печем блинчики», «Гармошка», «Лопатка», «Часики». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Конструирование «Строим дом для мамы». Цель: формировать умение подбирать детали для составления конструкции по образцу; формировать умение взаимодействовать с товарищами в ходе работы.</p> <p>П/и «Передай мяч». Цель: формировать умение детей при передаче мяча различными способами ориентироваться на действия товарищей. Развивать гибкость позвоночника.</p>	Упражнять в повторении слов за воспитателем.	- предметные картинки из серии «8 Марта – женский день»
ОД	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «По ровненькой дорожке шагают наши ножки!». Стр230(Карпухина)</p> <p>Цели: Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>		
Прогулка	Прогулка 117. Как мы любим отдыхать. (с.236) Цели: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, семейном отдыхе.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Что сначала, что потом?».</p> <p>Игра «Подберем одежду для куклы».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 13)		Текущие дела в группе
ОД	<p>Конструирование</p> <p>Тема: «Скамеечка для матрешки». Стр189(Карпухина)</p>		

	Цели: Познакомить детей с новым действием со строительными деталями – простейшими перекрытиями, формировать аккуратность в пр		Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Беседа на тему «Лучше всех на свете – мамочка моя»). Цель: воспитывать любовь и уважение к близким людям. Д/и «Разрезные картинки». Цель: развивать восприятие, усидчивость. Беседа «Вот какая мама, золотая прямо». Цель: формировать умение составлять небольшой рассказ о маме. Театрализованная игра-ситуация «Концерт для девочек». Цель: продолжать побуждать детей вместе с воспитателем подпевать в песне музыкальные фразы. П/и «Птички и птенчики». Цель: обогащать двигательный опыт детей, поддерживать интерес к подвижным играм Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Закрепить знание цветов с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 117. Как мы любим отдыхать. (с.237)		
Работа с родителями	Памятка " Как уберечь ребенка от плохих слов"		

Пятница 07.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра по мотивам потешки «Водичка, водичка...». Игровая ситуация «А у нас сегодня гость». Цель: познакомить детей с матрешкой, вовлекать детей в ролевое взаимодействие, развивать игровые умения. «Из чего сделана матрешка». Цель: формировать умение определять названия игрушек и материал, из которого они сделаны Д/и «Игрушки в гостях у ребят». Цель: формировать способность детей к диалоговой речи, побуждать отвечать на вопросы о какой-либо игрушке. «Матрешки танцуют». Цель: разучить с детьми танцевальные движения. П/и «Доползи до матрешки». Цель: упражнять детей ползать в заданном направлении.	Игры на развитие мелкой моторики рук: Мозаика	- предметные картинки из серии «Народные игрушки» - лошадка-качалка - картинки с изображением этапов ее изготовления - матрешки
Од	.Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения К. Чуковского «Путаница». 47)стр86(Гербова) Цели: Познакомить детей с произведением К.Чуковского «Путаница».		

Прогулка	Прогулка 118. Лошадка-качалка. (с.238) Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с лошадкой-качалкой.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Вытираем обувь об коврик». Рассматривание свистулек, деревянных ложек. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2.Карточка 14)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	С/р игра «Матрешка встречает гостей» Цель: развивать коммуникативные навыки в общении друг с другом, подбирать необходимые атрибуты к игре Игры со строительным материалом: «Домики для матрешек». Цель: формировать умение создавать постройки, разные по величине и обыгрывать постройки. Чтение «В магазине игрушек» Ч. Янчарского, перевод с польского В. Приходько. Цель: воспитывать умение слушать и воспринимать литературное произведение. «Украсим фартук матрешке». Цель: упражнять в рисовании детали узора на шаблоне матрешки (кружочки, точки, полоски) П/и «Бегите ко мне». Цель: упражнять ориентироваться в пространстве. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Учить правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 118. Лошадка-качалка. (с.239)		
Работа с родителями	Буклет "Осторожно, тонкий лед"		

Понедельник 10.03.2025 Тематическая неделя «Куда едут машины»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем руки сами». С/р. игра «Напоим матрешку чаем». Цель: развивать у детей умение объединяться для совместных игр. Беседа «Для чего нужны игрушки». Цель: уточнить представления о том, для чего нужны игрушки. «Матрешка в гостях у ребят». Цель: формировать способность детей к диалоговой речи, побуждать отвечать на вопросы о рассматриваемой игрушке.	Д/и «Один-много».	- предметные картинки из серии «Матрешки» - игрушка матрешка

	Хороводная игра «Как пошли наши подружки». Цель: формировать умение инсценировать народную песню, приобщать к культуре русского народа. П/и «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.		
ОД	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) Тема: «Куда едут машины?». стр58(Карпухина) Цель: Формировать представление о назначении транспорта: грузовая машина, автомобиль; развивать коммуникативные навыки и воспитывать уважение к труду взрослых.		
Прогулка	Прогулка 119. Матрешка. (с.240) Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с матрешкой.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Застегиваем пуговицы сами». Игровая ситуация «Научим кукол пользоваться салфетками». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки).		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 14)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
ОД	Речевое развитие Тема: «Расматривание сюжетной картины «Чудо – паровозик». (46)стр85(Гербова) Цели: Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.		
Вечер	Беседа с детьми на тему: «Дорога – опасно!» Цель: продолжать разъяснять детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить можно по обочине. «Познакомим матрешку с игровым уголком». Цель: напомнить детям названия предметов, находящихся в игровых уголках. Пальч/гимн. «Бабушкины пирожки», «Матрёшки». Цель: активизировать внимание с помощью пальч. игр, развивать речь, моторику рук. Игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские способности детей, воображение. Игра «Поезд». Цель: упражнять детей двигаться в разном темпе. Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Инд. работа по лепке. Цель: продолжать упражнять детей лепить палочки, аккуратно раскатывая пластилин между ладонями прямыми движениями.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 119. Матрешка. (с.241)		
Работа с родителями	Информационный стенд "Как приучать ребенка убирать за собой игрушки"		

Вторник 11.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1)</p> <p>«Мы лечим куклу». Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость. Учить самостоятельно подбирать игрушки для игры.</p> <p>Беседа с детьми на тему «Какую одежду носят зимой». Цель: обогащать словарь детей по теме «Одежда».</p> <p>Рассказывание потешек «Пошел котик на торжок». Цель: побуждать внимательно слушать потешку, уметь подхватывать слова, проговаривать их вместе со взрослым</p> <p>Предложить раскраски народных игрушек. Цель: формировать умение аккуратно закрашивать.</p> <p>Игра «Пузырь». Цель: упражнять в построении в круг, развивать двигательную активность, создать радостное настроение.</p>	<p>«Собери пирамидку».</p> <p>Цель: формировать умение устанавливать отношение предметов по величине.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Дымковские игрушки»</p>
ОД	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «По ровненькой дорожке шагают наши ножки!». Стр230(Карпухина)</p> <p>Цели: Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, умение ориентироваться в пространстве.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 122. Дымковская барышня. (с.246)</p> <p>Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с дымковской барышней.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Все делаем сами».</p> <p>Игры со свистульками, дудочками, деревянными ложками.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p> <p>Чтение художественной литературы: рус. нар. потешка «Баю-бай, баю-бай...»</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 14)</p>		
ОД	<p>Музыкальное</p>		
Вечер	<p>Поручения индивидуальные и коллективные «Как мы соблюдаем порядок». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в группе. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде (уборке игрушек).</p> <p>Продолжать воспитывать уважение к людям знакомых профессий (помощник воспитателя).</p> <p>Д/и «Найди два одинаковых кубика» Из 4- 5 кубиков нужно найти два одинаковых и объяснить свой выбор.</p> <p>Чтение потешки «Наша Маша маленька». Цель: воспитывать желание проговаривать потешку вместе с воспитателем.</p>	<p>Рисование на тему «Идет дождь».</p> <p>Цель: формировать умение рисовать короткие штрихи и линии.</p>	<p>Текущие дела в группе Ремонт игрушек</p>

	Театр «Би-ба-бо» по сказке «Колобок». Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром- сказка; привлекать к участию в драматизации знакомой сказки. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 122. Дымковская барышня. (с.247)		
Работа с родителями	Помощь в проведении экологического субботника на участке группы.		

Среда 13.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Послушное мыло». Рассматривание иллюстраций по противопожарной безопасности. Цель: объяснить детям элементарные правила противопожарной безопасности. Д/и «Познакомимся с матрешкой». Цель: научить сравнивать по величине составляющие матрешки и правильно складывать их. Артикуляционная гимнастика. «Печем блинчики», «Гармошка», «Лопатка», «Часики». Цель: развивать артикуляционный аппарат. «Матрешки танцуют». Цель: разучить с детьми танцевальные движения.	Д/и «Чего не стало?» Цель: развивать речь и внимательность.	- куклы - машинки - коляски - конструктор

	П/и Солнце или дождик». Цель: формировать умение выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развивать слуховое внимание.		
ОД	Физкультурное Тема: «По ровненькой дорожке шагают наши ножки!». Стр230(Карпухина) Цели: Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.		
Прогулка	Прогулка 120. Дудочка-свистулька. (с.242) Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть со свистулькой.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Что мы умеем?». Инсценировка стихотворения И. Муравейки «Я сама». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Чтение художественной литературы: рус. нар. сказка «Курочка Ряба»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 14)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
ОД	Рисование Тема: «Разноцветные колечки».Стр.21 (Т.Г.Казакова) Цели: учить детей рисовать замкнутые линии, похожие на круги.		
Вечер	Наблюдение за трудом няни. Цель: продолжать знакомить детей с трудом няни: понаблюдать с детьми, как няня накрывает на столы, предложить помочь расставить хлебницы, воспитывать уважение к труду взрослых. Д/и «Пирамидка». Цель: закреплять умение последовательно собирать различные пирамидки. «Расскажи о своих домашних животных». Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу, желание общаться с воспитателем и сверстниками. Воспитывать бережное отношение к животным. ([11], с. 59) Лепка «Испечем пряничек». Цель: совершенствовать навыки лепки. П/игры: «Мыши и кот» «Найди, что спрятано» Цель: развивать сообразительность. Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Расставь по размеру». Цель: закреплять навыки классификации предметов	

Вечерняя прогулка	Прогулка 120. Дудочка-свистулька. (с.243)	
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Речедвигательные упражнения с малышами»	

Четверг 13.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла не хочет мытьруки».</p> <p>С/р игра «Куклы проснулись». Цель: закрепить последовательность одевания, активизировать речь.</p> <p>Д/и «Парные картинки». Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры, воспитывать сосредоточенность, внимание</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья», «Сорока- белобока». Цель: с помощью гимнастики развивать речь у детей.</p> <p>Рассматривание хохломской посуды.</p> <p>П/и «Поезд». Цель: продолжать формировать умение ходить за воспитателем в колонне по одному; дети-вагончики, воспитатель-паровоз; воспитывать самостоятельность</p>	<p>Упражнять</p> <p>в перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p>- деревянные ложки</p> <p>- хохломская посуда</p>
Од	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «По ровненькой дорожке шагают наши ножки!». Стр230(Карпухина)</p> <p>Цели: Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, раз умение ориентироваться в пространстве.</p>		
Прогулка	<p>. Прогулка 121. Тряпичная кукла. (с.244)</p> <p>Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с тряпичной куклой.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Расскажи кукле, что нужно делать перед обедом».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к знакомым детям потешкам.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».</p> <p>Чтение художественной литературы: рус. нар. потешка «Ночь пришла...»</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2.Карточка 14)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>

ОД	Лепка Тема: «Башенкаг».стр.21(Казакова) Цели: учить детей из простых форм приемом сплющивания составлять башенку.		Поливка цветов
Вечер	Труд. поручения- уборка игрушек. Цель: продолжать побуждать детей собирать игрушки в определенное место; развивать привычку к трудовому усилию; воспитывать любовь к труду. Игры со шнуровкой. Цель: развивать мелкую моторику. Повторение народных песенок и потешек. Цель: прививать интерес к уст.нар.творчеству. Игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские способности детей, воображение. «Зачем нам глаза». Цель: формировать умение сохранять правильную осанку во время рассматривания иллюстраций в книгах. Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Собери пирамидку». Цель: закреплять умение собирать пирамидку в определённой последовательности.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 121. Тряпичная кукла. (с.245)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Пятница 14.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Где твоя ложка?». Практическое упражнение «Носовые платочки». Цель: продолжать побуждать детей следить за своим внешним видом, напомнить, в каких ситуациях нужно пользоваться носовым платком. Д/и «Научим мишку пользоваться носовым платочком» Рассматривание новой игрушки –мишки. Беседа «В каких сказках живет медведь?!» Пальчиковая гимнастика: «Теремок». Цель: формировать интерес к книгам, умение слушать небольшие произведения, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием сюжета, сопереживать героям произведения. «Нарисуй солнышко». Цель: показать, как правильно рисовать солнышко. П/и «Мышеловка». Цель: развивать двигательную активность детей	Д/и «Назови цвет»	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Музыкальное		
Прогулка	Прогулка 123. В гостях у сказки. (с.248)		Выносной материал:

	Цели: познакомить с народным творчеством на примере сказки «Колобок», формировать умение слушать небольшие по объему и простые по содержанию сказки, учить узнавать в игрушках и на картинках персонажей сказок и называть их.	соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим обувь». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 15)	Текущие дела в группе
ОД	Художественная литература Тема: «Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя»». (45)стр84(Гербова) Цели: Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно. Продолжать учить согласовывать слова в предложениях.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	СРИ «Дочки-матери». Цель: побуждать детей принимать на себя роль мамы и папы; развивать воображение в использовании предметов- заместителей в соответствии с их назначением; совершенствовать умение размещаться в пространстве. Д/и «Назови какого цвета». Цель: формировать умение группировать предметы по цвету, развивать умение называть цвет, воспитывать внимательность. Чтение песенки «Как у нашего кота». Цель: прививать интерес к уст. нар. творчеству. «Строим вместе». Цель: продолжать знакомить детей с деталями строительного материала. Учить сооружать постройку по образцу, использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабу постройки. ([11], с. 61) П/и «Зверята». Имитация движений сказочных героев Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	С продолжать формировать умение название геом. форм: шар, куб.
Вечерняя прогулка	Прогулка 123. В гостях у сказки. (с.249)	
Работа с родителями	Консультация «Развитие любознательности и познавательной мотивации посредством игровой деятельности»	

Понедельник 17.03.2025 Тематическая неделя «Почему снег тает»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Наши полотенца».	«Чьи детки» (Дикие животные). Цель: закреплять названия детенышей диких животных	- куклы - машинки - коляски - конструктор

	<p>Закрепление навыков намыливать руки до образования пены, тщательно смывать. Игровая ситуация «Научим внучку из сказки «Репка» делать пену.</p> <p>Д/И «Сложи картинку» (пазлы по сказке «Репка»). Цель: развивать мелкую моторику рук, логическое мышление.</p> <p>Ситуативные разговоры о разных понятиях слова гребешок. (есть гребешок у петуха, есть гребешок для расчесывания волос). Цель: знакомить с многозначностью слов.</p> <p>Прослушивание русск. нар. песни «Во поле березка стояла». Цель: знакомить с народной музыкой.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик». Цель: продолжать развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать детей быстро действовать по сигналу воспитателя</p>		
ОД	<p>Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) Тема: «Почему снег тает?». стр62(Карпухина) Цель: Формировать у детей навык наблюдательности, называть предметы и явления окружающего мира; развивать тактильное восприятие; воспитывать аккуратность и трудолюбие.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 124. Два веселых гуся. (с.250)</p> <p>Цели: познакомить с народным творчеством на примере песенки «Два веселых гуся», формировать умение слушать небольшие по объему и простые по содержанию сказки, учить узнавать в игрушках и на картинках персонажей сказок и называть их.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Почистим сапожки кукол».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см.Приложение 2. Карточка 15)</p>		<p>Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр</p>
ОД	<p>Речевое развитие Тема: «Игра – инсценировка «Как машина зверят катала». (50)стр89(Гербова) Цели: Продолжать учить детей участвовать в инсценировках. Развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы. Учить отчетливо произносить звук з, звукоподражание эй.</p>		
Вечер	<p>Д/И «Из какой сказки предмет». Цель: вспомнить знакомые детям сказки, развивать память, внимание.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам</p> <p>Беседа «Моя любимая сказка!» Цель: развивать речь детей.</p> <p>«Собираем пирамидку». Цель: формировать умение играть рядом, не мешая друг другу. Учить называть размер колец. Развивать умение собирать пирамидку из пяти колец разной величины. ([11], с. 62)</p> <p>П/и «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, прыгать легко, выполнять действия в соответствии с текстом.</p> <p>Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Речевая игра «Громко – тихо</p>	

Вечерняя прогулка	Прогулка 124. Два веселых гуся. (с.251)	
Работа с родителями	Памятка «Устное народное творчество -малышам»	

Вторник 18.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Для чего нужны салфетки?».</p> <p>СРИ «Приготовим ужин для героев сказки «Репка». Цель: продолжать закреплять сервировку стола.</p> <p>Ситуативная беседа «Кто что ест» (персонажи по сказке «Репка»)</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек» (геометрические формы: шарик. кубик. кирпичик разных цветов). Цель: продолжать различать геометрические формы, цвет).</p> <p>Д/и «Кто на чем ездит». Цель: продолжать формировать умение группировать транспорт.</p> <p>Беседа «Книги нужно беречь» Цель: продолжать побуждать детей рассматривать любимые книги и иллюстрации в них, радоваться от встречи с книгой, знакомыми героями; закреплять умение делиться своими впечатлениями со сверстниками. Обратит внимание на новую книгу со сказкой «Лисичка со скалочкой».</p> <p>Ситуативная беседа «Что такое скалочка»</p>	Игровое упражнение «Поймай мяч».	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	<p>Физкультурное Тема: «Мой веселый, звонкий мяч». Стр231(Карпухина) Цели: Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 125. Скоморох-потешник. (с.252)</p> <p>Цели: познакомить с народным творчеством, формировать умение слушать небольшие по объему и простые по содержанию сказки, учить узнавать в игрушках и на картинках персонажей сказок и называть их.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Расстегиваем пуговицы сами».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки).</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см.Приложение 2. Карточка 15)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
ОД	Музыкальное		

Вечер	<p>Сюжетная игра «Новоселье для лисички». Цель: продолжать формировать умение группировать предметы: посуда-мебель</p> <p>Ситуативная беседа «Что такое новоселье». Рассмотрение набора новой игрушечной посуды.</p> <p>Опыт: «Делаем мыльные пузыри». Цель: доставить детям радость от процесса изготовления мыльных пузырей, показать сам процесс их изготовления.</p> <p>Инсценировка потешки «Идет лисичка по мосту» Цель: вызвать положительные эмоции у детей, развивать память. Приобщать детей к устному поэтическому творчеству.</p> <p>Раскраски по темам русских народных сказок, песенок, потешек. Цель: формировать умение аккуратно закрашивать, воспитывать усидчивость.</p> <p>Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/и «Кто как кричит».</p> <p>Цель: вспомнить и произнести кто из животных издает какие звуки.</p>	
Вечерняя прогулка	Прогулка 125. Скоморох-потешник. (с.253)		
Работа с родителями	Совместное создание в группе огорода на окне.		

Среда 19.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Что мы делаем перед завтраком?».</p> <p>Упражнение «За столом». Цель: напомнить детям основные правила поведения за столом во время приема пищи, продолжать формировать умение правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой. Ситуативная игра «Научим волка вести себя за столом»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Катись, шарик, по желобку». Цель: продолжать формировать представление, что шары и мячи можно катать, учить наблюдать за проведением испытуемого предмета и передавать результаты наблюдений при помощи речи.</p> <p>Д/и «Расскажи отрывок сказки» (пересказать отдельные эпизоды сказок «Репка», «Теремок», «Лисичка со скалочкой». «Колобок», «Куручка Ряба» с опорой на иллюстрации и вопросы воспитателя. Цель: развивать связную речь, формировать навык составления пересказа знакомых сказок с опорой на иллюстрации.</p> <p>«Слепим Колобок». Цел: закреплять умения лепить предметы круглой формы.</p> <p>П/и «Совушка». Цель: развивать внимание, ловкость, желание играть вместе.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/и «Разноцветные колечки». Цель: уточнить цвет колечек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор

ОД	Физкультурное Тема: «Мой веселый, звонкий мяч». Стр231(Карпухина) Цели: Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.		
Прогулка	Прогулка 126. Зайка в гостях у детворы. (с.254) Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах, о сезонных изменениях в природе весной, вызывать отклик на красоту весны.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Снимаем куртки сами». Игровая ситуация «Сделаем кукле стульчик». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см.Приложение 2.Карточка 15)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
ОД	Рисование Тема: «Солнышко нарядись, красное покажись».стр.21(Казакова) Цели: учить детей создавать изображение солнца пятном, линейным контуром.		
Вечер	Игровая ситуация «Как Мама учила Мишку правильно кушать». Цель: совершенствовать умение есть самостоятельно доедать всё до конца, проглатывать пищу, не оставлять её за щекой. Д/и «Загадки, а где же отгадки» (о знакомых сказочных героях). Цель: продолжать формировать умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление, воображение. Ситуативная беседа «Что такое загадки» Артикуляционная гимнастика. «Печем блинчики», «Гармошка», «Лопатка», «Часики». Цель: развивать артикуляционный аппарат. «Нарисуем Колобок». Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. П/и с «Колобком». Цель: продолжать формировать умение у детей спокойно ходить по кругу, ползать не наталкиваясь друг на друга, слышать сигнал.	Д/и «Что ты видишь вокруг». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 126. Зайка в гостях у детворы. (с.255)		
Работа с родителями	Семейная мастерская «Ремонт мебели и пошив одежды для кукол».		

Четверг 20.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ».</p> <p>Упражнение «Накормим своих любимых героев из сказок вкусным вареньем». Цель: продолжать формировать умение подбирать крышки к пластиковым баночкам по размеру и цвету. Завинчивать крышку, развивать моторику кистей рук, зрительное восприятие.</p> <p>Д/и «Кто что делает» (сюжетные картинки с героями знакомых сказок). Цель: продолжать формировать умение называть действия, которые совершают сказочные герои, обогащать словарный запас, развивать связную речь.</p> <p>Рассматривание игрушек в кукольном театре. Беседа «Что такое кукольный театр». Цель: дать элементарное представление о кукольном театре. Самостоятельные игры-импровизации в театре кукол</p> <p>П/и «Лови солнечного зайчика!» «Солнечные зайчики играют на стене, помани их пальчиком, пусть бегут к тебе!». Цель: создать радостное настроение, продолжать развивать наблюдательность, ловкость.</p>	<p>Д/и «Какой, какая».</p> <p>Цель: продолжать формировать умение давать определения сказочным героям, употреблять в речи прилагательные, видеть положительные и отрицательные стороны героев.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор - балалайка, гусли
ОД	<p>Физкультурное Тема: «Мой веселый, звонкий мяч». Стр231(Карпухина) Цели: Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 128. Игры с Иванушкой. (с.258)</p> <p>Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах, о сезонных изменениях в природе весной, вызывать отклик на красоту весны.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Что мы делаем перед обедом?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см.Приложение 2. Карточка 15)</p>		
ОД	<p>Конструирование Тема: «Разноцветные постройки». Стр190(Карпухина) Цели: Закрепить навык построек из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету, формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов-названий для обозначения строительных деталей.</p>		
Вечер	<p>«Грустный и веселый зайчики». Цель: развивать умение называть состояние персонажа, изображенного на картинке. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Д/и «Лото для малышей» (по знакомым сказкам). Цель: формировать умение внимательно слушать и понимать задание, точно его выполнять. Развивать логическое мышление, связную речь.</p> <p>Чтение потешки «Солнышко, ведрышко». Цель: прививать интерес к уст. нар. творчеству.</p>	<p>Упражнять в прыжках на двух ногах вместе.</p>	<p>Текущие дела в группе Поливка цветов</p>

	<p>Познакомить детей с русскими народными инструментами: балалайка и гусли, показать, как на них играют, послушать в записи мелодии в исполнении этих инструментов.</p> <p>П/и «Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения</p> <p>Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>		
Вечерняя прогулка	Прогулка 128. Игры с Иванушкой. (с.259)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Пятница 21.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ».</p> <p>Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Цель: совершенствовать умение держать ложку в правой руке.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Весна». Цель: создать условия для обогащения знаний о времени года «Весна».</p> <p>Пальчиковая игра «Вышли мышки». Цель: формировать умение согласовывать движения с текстом, развивать речь</p> <p>«Нарисуем цветочек». Цель: совершенствовать художественные навыки детей.</p> <p>Хороводная игра «Веснянка». Цель: развивать координацию речи с движением, развивать общие речевые навыки.</p>	Д/и «Покажи все круглое»	<p>- иллюстрация «Ранняя весна в лесу»</p> <p>- иллюстрации первых весенних цветов (подснежник, мимоза, фиалка)</p>
ОД	Музыкальное		
Прогулка	<p>Прогулка 129. Потеплело. Тает снег. (с.260)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе, познакомить с признаками весны, вызывать отклик на красоту весны.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Для чего нужны салфетки?».</p> <p>Выполнение игровых действий по подражанию «Что мы делали на улице?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p> <p>Чтение художественной литературы: потешка «Баю-бай, ты, собачка, не лай!»</p>		

Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 15)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
ОД	Художественная литература Тема: «Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения». (49)стр88(Гербова) Цели: Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.		
Вечер	Игровая ситуация «Поучим кукол застегивать пуговицы». Цель: продолжать формировать умение застегивать пуговицы. Побуждать вежливо выражать просьбу о помощи. Д/и «Посади бабочку на цветок». Цель: формировать игровые навыки и умения действий с предметами, закрепить умение соотносить по цвету. Чтение стихов о весне. Цель: воспитывать умение понимать поэтические произведения, понимать смысл «Что принес Петрушка?». Цель: учить различать количество предметов. Пробуждать интерес к театрализованной игре путем общения с персонажем. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Продолжать совершенствовать умение правильно держать карандаш, рисовать прямые линии, вертикальные и горизонтальные	
Вечерняя прогулка	Прогулка 129. Потеплело. Тает снег. (с.261)		
Работа с родителями	Информационный стенд "День детской книги"		

Понедельник 24.03.2025 Тематическая неделя «Что весна нам принесла»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем руки с мылом». Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель: побуждать брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Беседа на тему «Весенние цветы». Цель: закрепить знания об элементарном строении растений (цветочек, листик), формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями: рассматривать растения, не нанося им вред. Повторение потешки «Светит солнышко в окошко». Цель: помочь детям вспомнить потешку Д/и «У кого какое платье». Цель: формировать умение выбирать предметы по слову, обозначающему цвет, группировать оттенки одного цветового тона. Хороводная игра «Вейся, венок!». Цель: совершенствовать умение водить хоровод.	Закреплять знание понятий: один, много, мало.	- иллюстрации с изображением весенних цветов (мать-и-мачеха, подснежник, фиалка)
ОД	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ)		

	Тема: «Что весна нам принесла». стр63(Карпухина) Цель: Совершенствовать навык наблюдения, выделять основные приметы весны: светит солнце, травка и листочки зеленые, нет снега, развивать зрительное восприятие и воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе.		
Прогулка	Прогулка 130. Одежда людей. (с.262) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе, о весенней одежде, познакомить с признаками весны, вызывать отклик на красоту весны.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Упражнение «Расстегни и застегни пуговицу». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение аккуратно есть, правильно держать ложку.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 15)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
ОД	Речевое развитие Тема: «Д/и «Как можно медвежонка порадовать?». стр91(Гербова) Цели: Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения.		
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Мы едем на автобусе». Цель: совершенствовать речевое общение детей в игровой деятельности. Д/и «Подбери соответствующую картинку». Цель: закреплять знания о признаках весны. Чтение Г. Бойко «Солнышко». Цель: формировать устойчивый интерес к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения. Предложить детям раскраски по теме «Весна». Цель: формировать умение аккуратно закрашивать, воспитывать усидчивость. П/и«Карусель». Цель: упражнять в способности двигаться и говорить, действовать после сигнала. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Развитие мелкой моторики: «Послушные пуговицы».	
Вечерняя прогулка	Прогулка 130. Одежда людей. (с.263)		
Работа с родителями	Родительское собрание "О здоровье всерьез"		

Вторник 25.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Умоем кукол перед завтраком». Работа в центре художественно-эстетического развития «Виды театра». Познакомить детей с различными видами театра, актуализация их названий. Чтение р.н. потешки «Солнышко- вёдрышко». Цель: формировать интерес к народному творчеству. «Нарисуем солнышко». Цель: закреплять умение рисовать круг и прямые линии (лучи) П/и «Птички и дождик». Цель: формировать умение действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков	Д/игра «Собери красные и жёлтые кубики». Цель: учить различать жёлтый и красный цвета.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - иллюстрации «Приметы Весны» - игрушки-забавы (деревянные стукалки)
Од	Физкультурное Тема: «Мой веселый, звонкий мяч». Стр231(Карпухина) Цели: Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.		
Прогулка	Прогулка 131. Растения весной. (с.264) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе, в жизни растений весной, познакомить с признаками весны, вызывать отклик на красоту весны.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Куда спряталась одежда?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 15)		Текущие дела в группе
Од	Музыкальное		
Вечер	Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Воспитывать аккуратность при приеме пищи. Д/и «Что бывает весной?». Цель: развивать умение подбирать слова по признакам. Чтение А.Плещеев «Сельская песенка». Цель: создать условия для развития у детей устойчивого интереса к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения, желание рассказывать вместе с воспитателем. Показать игрушки-забавы (деревянные стукалки) «Послушай и повтори». Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение воспроизвести заданный ритм. Малоподвижная игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем». Цель: развивать умение показывать действие движениями. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Прищепки». Развитие мелкой моторики рук.	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 131. Растения весной. (с.265)		
Работа с родителями	Буклет "Маршрут выходного дня в нашем городе. Организация досуга ребенка"		

Среда 26.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Подарим кукле платочек».</p> <p>Рассматривание картинок: «Мама моет дочку». Цель: развивать умение смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца.</p> <p>Беседа «Почему весной говорят “природа проснулась?”». Цель: развивать мышление, речь.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>«Нарисуй ручеек». Цель: показать, как рисовать волнистые линии.</p> <p>Игровое упражнение «Не забегай в кружок». Цель: познакомить детей с правилами игры, побуждать правильно выполнять игровые действия.</p>	<p>Д/игра «Постройка башенки из кубиков» (размер, цвет).</p>	<p>- Картинка «Мама моет дочку»</p>
ОД	<p>Физкультурное Тема: «Мой веселый, звонкий мяч». Стр231(Карпухина) Цели: Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 132. Набухли почки. (с.266)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе, познакомить с признаками весны, вызывать отклик на красоту весны.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Убираем вещи в шкафчик».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 15)</p>		
ОД	<p>Рисование Тема: «Гусеница». (21 из лепки) Цели: Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять навыки работы несколькими красками. Закреплять знание цветов и названий.</p>		
Вечер	<p>Поручения – расставить игрушки, посадить красиво кукол.</p> <p>Д/и «Угадай, кто я». Цель: упражнять детей в классифицировании животных, формировать умение выделять диких и домашних животных, правильно называть их, активизировать в речи понятия, связанные с местами обитания различных животных</p>	<p>Упражнение «Дуем на ладошки». Цель: формировать умение вдыхать через нос,</p>	<p>Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования</p>

	Д/и «Кто как ходит?» Цель: развивать слуховое восприятие, расширять активный словарный запас (фраза из двух слов: кукла идёт, мишка топает). Произносить слова громко и тихо. Инсценировка стихотворения «Солнышко-ведрышко». Цель: формировать у детей интерес к театральной деятельности; развивать коммуникативные навыки. П/и «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	плавно выдыхать (дуть) через рот.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 132. Набухли почки. (с.267)		
Работа с родителями	Оснащение уголка книги для детей силами педагогов и родителей.		

Четверг 27.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Кто умоет куклу?». Труд - полить растения. Цель: воспитывать желание заботиться о растениях. Беседа о весне, рассматривание альбома «У природы нет плохой погоды». Д/и «Один-много». Цель: формировать навык образовывать существительные множественного числа с окончанием -и (ручейки, капельки, птички, кораблики). Рисование по шаблонам и трафаретам. Цель: развивать мелкую моторику рук, формировать умение аккуратно обводить и закрашивать картинку. Игровое упражнение «Перешагни через ручей». Цель: побуждать детей правильно выполнять движения при перешагивании препятствия.	Активизировать в речи понятия «Один-много». Цель: формировать умение находить «много – один»	- конструктор - куклы - коляска - карандаши - альбом «У природы нет плохой погоды»
ОД	Физкультурное Тема: «Мой веселый, звонкий мяч». Стр231(Карпухина) Цели: Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.		
Прогулка	Прогулка 133. Изменения погоды. (с.268) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе, познакомить с признаками весны, изменениями в погоде, вызывать отклик на красоту весны.		Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Кукла потеряла сапожки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: формировать умение аккуратно есть, правильно держать ложку.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 15)		Текущие дела в группе Поливка цветов
ОД	Лепка Тема: «Огурец». (9) Цели: Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней; раскатывать толстый столбик, придавая форму овала. Развивать точность движений.		
Вечер	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Игровая ситуация «Подготовка к ужину». Цель: побуждать детей объединять несколько действий в единый сюжет, играть небольшими группами, сохраняя единую линию сюжета. Показать способы ролевого поведения.</p> <p>Творческая игра «Летает - не летает». Цель: развивать внимание, память, интерес к игре.</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка». Цель: воспитывать умение внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию; продолжать развивать у детей эмоциональное восприятие текста</p> <p>Конструирование «Широкая дорога для автобуса». Цель: совершенствовать конструкторские навыки детей.</p> <p>Игровое упражнение «Полоса препятствий». Цель: формировать моторную компетенцию детей (общая моторика), умение выполнять разнообразные движения (ходьба по скамейке, подлезание под дугой, прыжки в обручи) по словесной инструкции</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/игра «Найди пару».</p> <p>Цель: формировать умение подбирать крышки к пластиковым баночкам по размерам и цвету.</p>	
Вечерняя прогулка	Прогулка 133. Изменения погоды. (с.269)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Пятница 28.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Кто умоет куклу?».</p> <p>Труд - полить растения. Цель: воспитывать желание заботиться о растениях.</p> <p>Беседа о весне, рассматривание альбома «У природы нет плохой погоды».</p> <p>Д/и «Один-много». Цель: формировать навык образовывать существительные множественного числа с окончанием -и (ручейки, капельки, птички, кораблики).</p> <p>Рисование по шаблонам и трафаретам. Цель: развивать мелкую моторику рук, формировать умение аккуратно обводить и закрашивать картинку.</p> <p>Игровое упражнение «Перешагни через ручей». Цель: побуждать детей правильно выполнять движения при перешагивании препятствия.</p>	<p>Активизировать в речи понятия «Один-много». Цель: формировать умение находить «много – один»</p>	<p>- конструктор - куклы - коляска - карандаши - альбом «У природы нет плохой погоды»</p>
ОД	Музыкальное		
Прогулка	<p>Прогулка 133. Изменения погоды. (с.268)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе, познакомить с признаками весны, изменениями в погоде, вызывать отклик на красоту весны.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Кукла потеряла сапожки».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: формировать умение аккуратно есть, правильно держать ложку.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 15)</p>		
ОД	<p>Художественная литература Тема: «Д/и «Не уходи от нас, киска». Цели: Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушками и разговаривать с ней. Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушкам.</p>		
Вечер	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Игровая ситуация «Подготовка к ужину». Цель: побуждать детей объединять несколько действий в единый сюжет, играть небольшими группами, сохраняя единую линию сюжета. Показать способы ролевого поведения.</p> <p>Творческая игра «Летает - не летает». Цель: развивать внимание, память, интерес к игре.</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка». Цель: воспитывать умение внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию; продолжать развивать у детей эмоциональное восприятие текста</p> <p>Конструирование «Широкая дорога для автобуса». Цель: совершенствовать конструкторские навыки детей.</p> <p>Игровое упражнение «Полоса препятствий». Цель: формировать моторную компетенцию детей (общая моторика), умение выполнять разнообразные движения (ходьба по скамейке, подлезание под дугой, прыжки в обручи) по словесной инструкции</p>	<p>Д/игра «Найди пару».</p> <p>Цель: формировать умение подбирать крышки к пластиковым баночкам по размерам и цвету.</p>	<p>Текущие дела в группе Поливка цветов</p>

	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 133. Изменения погоды. (с.269)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Апрель

Вторник 01.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла Катя не хочет мыть руки перед едой». Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Цель: продолжать закреплять последовательность одевания и раздевания. Беседа «Одежда людей весной». Цель: закреплять обобщающее понятие одежда, расширять знания детей о весне. Чтение Е. Успенский «Детский врач». Цель: формировать представления о труде детского врача Рисование по шаблонам и трафаретам. Цель: развивать мелкую моторику рук, формировать умение аккуратно обводить и закрашивать картинку. Р.н. п/игра «Колпачок». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге.	Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: учить определять геометрические фигуры.	- сюжетная картина «Труд людей весной» - картинки «Одежда людей весной»
Од	Физкультурное Тема: «Мой веселый, звонкий мяч». Стр231(Карпухина) Цели: Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.		
Прогулка	Прогулка 155. Водный транспорт. (с.312) Цели: знакомить с транспортными средствами и их функциями, прививать навыки безопасного поведения в транспорте через двигательную активность.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Какая одежда у тебя в шкафчике?». Игровая ситуация «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...».		

	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16)	
ОД	Музыкальное	
Вечер	<p>Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. Расставлять игрушки. Цель: закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Формировать умение аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться</p> <p>Д/и «Собери круги». Цель: формировать умение применять в игре умение ориентироваться в однородных предметах, подбирая их в определенной последовательности.</p> <p>Чтение потешки «Уж я Танечке пирог испекла». Цель: познакомить с потешкой, побуждать внимательно слушать.</p> <p>«Слепим тарелочку с печеньем». Цель: закреплять приём раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней и сплющивания</p> <p>Под/и «Лошадки». Цели: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Упражнять в рисовании волнистых линий.</p>
Вечерняя прогулка	Прогулка 155. Водный транспорт. (с.313)	
Работа с родителями	Информационный стенд «Безопасность детей в быту».	

Среда 02.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Умываемся сами».</p> <p>Ситуативный разговор о необходимости здороваться по утрам.</p> <p>«Собери картинку» - весенняя одежда. Цель: закреплять знания о том, как люди одеваются весной.</p> <p>Разучивании заклички «Приходи к нам, весна...». Цель: помочь разучить закличку, побуждать выразительно произносить текст.</p> <p>Рассматривание весенних пейзажей. Цель: воспитывать умение видеть красоту природы.</p> <p>П/ игры «Зайцы и волк». Цели: упражнять в прыжках; развивать двигательную активность</p>	<p>Игры с геометрическими фигурами – «Собери узор»</p>	<p>- весенние пейзажи</p>

ОД	Физкультурное Тема: «Мой веселый, звонкий мяч». Стр231(Карпухина) Цели: Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.		
Прогулка	Прогулка 156. Наземный транспорт. (с.314) Цели: знакомить с транспортными средствами и их функциями, прививать навыки безопасного поведения в транспорте через двигательную активность.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Как нужно складывать вещи в шкаф?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: развивать умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Спи, мой мишка» (муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Апрель. Карточка 16)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
ОД	Рисование Тема: «Погремушка». (23 из лепки) Цели: Учить рисовать замкнутые линии, похожие на круг и овал. Закреплять умение правильно держать карандаш.		
Вечер	Сюжетно – ролевая игра «Семья». Игровая ситуация «Идем в гости». Цель: побуждать детей вести ролевые диалоги, поддерживать сюжет, использовать в игре предметы-заместители. Настольная игра «Найди маму». Цель: развивать внимание, ассоциативное мышление, наблюдательность, усидчивость. Пальч/игра «Сел на ветку снегирёк», «Как у нашего кота». Цель: активизировать речь детей с помощью пальч. игр «Нарисуем волны для кораблика». Цель: продолжать упражнять рисовать волнистые линии. Игра малой подвижности «Через ручеек». Цель: упражнять детей в ходьбе по возвышенной опоре, сохранять равновесие Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Упражнять в различении названий: куба, кирпичика.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 156. Наземный транспорт. (с.315)		
Работа с родителями	Анкетирование «Развитие и успехи моего ребенка».		

Четверг 03.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо и руки полотенцем». Практическое упр. «Водичка, водичка». Цель: продолжать учить правильно мыть руки, вытирать руки индивидуальным полотенцем. Д/и «Разрезные картинки» (цветы). Цель: развивать мышление, память. Артикуляционная гимнастика. «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат. «Нарисуем солнышко». Цель: закреплять умение рисовать круг и прямые линии (лучи) Д/и «Если хочешь быть здоров». Цель: формировать у детей потребности быть здоровыми, воспитывать кгн.	Д/игра «Цветные палочки» (рисование) - цвета, расположение на листе.	- конструктор - куклы - коляска - карандаши
Од	Физкультурное Тема: «Мой веселый, звонкий мяч». Стр231(Карпухина) Цели: Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.		
Прогулка	Прогулка 157. Безопасное поведение в транспорте. (с.316) Цели: знакомить с транспортными средствами и их функциями, прививать навыки безопасного поведения в транспорте через двигательную активность.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Од	Лепка Тема: «Пирожки для Катеньки».(12) Цели: Продолжать учить отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве.		
Вечер	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать. Экспериментирование с воздухом. Объяснение детям свойств воздуха. Чтение р.н. заклички «Дождик, дождик, веселей...». Цель: познакомить с содержанием р.н. песенки., продолжать формировать умение понимать вопросы воспитателя и отвечать на них. Хороводная игра «Зайка» (муз. Л.Лядова). Цель: способствовать повышению выразительности танцевальных движений П/и «Совушка». Цели: упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности	Поупражнять в лепке баранок.	

	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 157. Безопасное поведение в транспорте. (с.317)		
Работа с родителями	Педагогическая гостиная «Нетрадиционные техники рисования».		

Пятница 04.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Где твоё полотенце?». Д/и «Волшебное слово». Цель: развивать внимание, способность освоения правил этикета «Расскажи мне о весне». Цель: закреплять знания детей о весне. Рассматривание с детьми иллюстраций с весенним пейзажем. Цель: обогащать словарь детей прилагательными. Муз- ритм движения: «Марш и бег» сл. Н.Френкель, муз. Е.Тиличевой. Цель: развивать чувство ритма, доставить радость. Упражнение «Прыгни — повернись». Цель: формировать умение быстро выполнять действия по сигналу воспитателя	Д/игра «Чудесная коробочка». Цель: расширить запас понимаемых слов.	- конструктор - куклы - коляска - карандаши
ОД	Музыкальное		
Прогулка	Прогулка 158. Назначение транспорта. (с.318) Цели: знакомить с транспортными средствами и их функциями, прививать навыки безопасного поведения в транспорте через двигательную активность.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Где твои расческа и полотенце?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баюшки-баю деточку мою»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Апрель. Карточка 16)		Текущие дела в группе
ОД	Художественная литература Тема: «Чтение русской народной сказки «Маша и медведь». »(53)стр92(Гербова) Цели: Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь».		Поливка цветов

Вечер	Труд «Стирка кукольной одежды». Цель: формировать умение стирать кукольное бельё (показать приёмы стирки). Настольно-печатные игры по желанию детей. Цель: развивать мышление, память, логику, внимание, усидчивость. Чтение сказок по желанию детей. Цель: воспитывать интерес к чтению. Театрализов. деятельность: драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: развивать актерские навыки детей, речь. П/и «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Поупражнять в застёгивании и расстегивании пуговиц.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 158. Назначение транспорта. (с.319)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Понедельник 07.04.2025 Тематическая неделя «Мы – мамы помощники»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «У куклы нет носового платка и расчески». Внесение новой игрушки: «Кар-Карыч». Цель: формировать представление о диких птицах, закреплять понятие о строении птиц, развивать умение отличать домашних птиц от диких, воспитывать любознательность. Трудовые поручения: «Покажем Кар-Карычу какой у нас порядок». Цель: побуждать убирать игрушки после игры, приучать к аккуратности, воспитывать трудолюбие. Рассматривание картины «Дикие птицы». Цель: развивать умение рассматривать картину «Дикие птицы», активизация словаря: перья, крылья, клюв, воспитывать внимательность. Хороводная игра «Веснянка». Цель: повторить слова. П/и «Ворона и собака». Цель: развивать умение выполнять действия за воспитателем согласно тексту.	Д/упр. «Сложи пирамидку». Цель: закреплять умение сооружать постройку.	- изображения зимующих птиц (ворона, воробей, голубь, синица)
Од	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) Тема: «Мы – мамы помощники». стр69(Карпухина) Цель: Дефференцировать предметы по величине, по цвету; развивать остроту слуха, зрительное восприятие, воспитывать опрятность, аккуратность и трудолюбие.		

Прогулка	Прогулка 144. Голубь. (с.290) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках голубя.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спрятались одежда?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
ОД	Речевое развитие Тема: «Рассматривание картин из серии «Домашние животные». стр94(Гербова) Цели: Помочь детям увидеть разницу между взрослыми животными и детенышами. Обогащать и активировать словарь. Развивать инициативную речь.		
Вечер	<p>Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжать формировать положительное отношение к детскому саду.</p> <p>Игра-ситуация: «Найди и назови». Цель: развивать умение находить и называть части тела птиц, воспитывать внимательность.</p> <p>Чтение В.Даль «Ворона». Цель: познакомить со стихотворением В.Даль «Ворона», воспитывать интерес к чтению стихотворения.</p> <p>Лепка «Зернышки для птиц». Цель: развивать умение катать маленькие шарики, закреплять желтый цвет, воспитывать интерес к лепке.</p> <p>П/игра- «Великаны-карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага.</p> <p>Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Упр. «Выложи птичку». Цель: формировать умение выкладывать предметы из геометрических фигур путем накладывания на образец.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 144. Голубь. (с.291)		
Работа с родителями	Творческая выставка рисунков "Птичка-невеличка"		

Вторник 08.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Кто умоет куклу?».</p> <p>Рассматривание изображения «Возвращение птиц с юга». Цель: рассказать детям о возвращении птиц с юга весной.</p> <p>Игра-ситуация: «Что делают птички?». Цель: формировать представление о диких птицах, развивать умение отличать диких птиц от домашних, воспитывать любознательность.</p> <p>Пальч. гимнастика «Птички в гнезде». Цель: развивать умение сгибать пальчики согласно тексту, воспитывать внимательность, память, речь.</p> <p>Муз.д.игра: «Птички». Цель: развивать умение выполнять действия за воспитателем, воспитывать внимательность.</p> <p>П/и «Автомобиль и воробушки». Цель: развивать умение выполнять действия за воспитателем согласно тексту.</p>	<p>Упражнение «У кого кто». Цель: формировать умение образовывать множественное число от существительного (у совы-совята).</p>	<p>- сюжетное изображение «Возвращение птиц с юга»</p> <p>- предметные изображения перелетных птиц (ласточка, цапля, скворец, грач)</p> <p>- раскраски «Птицы»</p>
ОД	<p>Физкультурное Тема: «В гости к бабушке». Стр232(Карпухина) Цели: Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 145. Скворец. (с.292)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках скворца.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16)</p>		
ОД	<p>Музыкальное</p>		
Вечер	<p>Игровая ситуация «Покажи чистюле шкафчик». Цель: продолжать формировать умение содержать вещи в порядке и чистоте.</p> <p>Просмотр альбома «Птицы». Цель: расширить представления детей о поведении птиц весной.</p> <p>Чтение потешки «Чив-чив, воробей!». Цель: закреплять чтение потешки «Чив-чив, воробей!», звукоподражание слов: чив-чив, воспитывать любознательность.</p>	<p>Д/игра «Домашние животные». Цель: учить различать, называть животных и их детенышей.</p>	<p>Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр</p>

	Предложить детям раскраски с птицами. Цель: формировать умение аккуратно закрашивать. Упражнение: «Ходьба по гимнастической скамье». Цель: упражнять в сохранении равновесия. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 145. Скворец. (с.293)		
Работа с родителями	Консультация для родителей «Театр и ребенок».		

Среда 09.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся». Беседа: «Как вести себя во время разговора». Цель: напомнить правила культурного поведения Игра-упр.: «Каких птиц мы знаем?». Цель: формировать представление о диких птицах, развивать умение находить их по внешнему виду, воспитывать любознательность. Чтение А. Прокофьев «Грачи». Цель: формировать умение слушать литературные произведения. Театр. игра: «Веселый воробей». Цель: расширять представление детей о весне, как воробушки радуются весне, воспитывать внимательность. «Птички раз! Птички два!». Цель: развивать умение выполнять действие за воспитателем.	Д/ игра «Заболела кукла». Цель: учить сопереживать и заботиться о больных.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - картинка: воробей
ОД	Физкультурное Тема: «В гости к бабушке». Стр232(Карпухина) Цели: Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.		
Прогулка	Прогулка 146. Ласточка. (с.294) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках ласточки.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Помоги другу расстегнуть и снять куртку». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16)		Текущие дела в группе

ОД	Рисование Тема: «Неваляшка». (24 из лепки) Цели: Закреплять умения различать и называть предметы по величине и форме. Упражнять в рисовании круглых предметов карандашом.		Ремонт игрушек
Вечер	Повторение правил поведения за столом: не садиться за стол, не убрав игрушки и не вымыв руки, необходимо пользоваться салфеткой, благодарить взрослых. Упражнение «Зернышки для птичек» (работа с крупами). Цель: развивать моторику, воспитывать аккуратность. Чтение потешки «Ой, ду-ду, сидит ворон на дубу!». Цель: закреплять знание потешки, звукоподражание слов «Чив-чив», воспитывать внимательность. Рисование «Воробей» (украшение шаблона мазками). Цель: показать, как снимать лишнюю краску с кисти, закрепить название цветов Игры м. подвижности: «Пузырь». Цель: развивать умение расширять и сужать круг. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Закреплять прием раскатывания пластилина круговыми и продольными движениями ладоней.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 146. Ласточка. (с.295)		
Работа с родителями	Памятка «Формирование словаря в общении с ребенком».		

Четверг 10.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Р. Куликовой «Мыло». Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания. Рассматривание игрушек «Птички». Цель: развивать умение отличать диких птиц по внешнему виду и по его действиям, активизация словаря: прыгает, летает, клюет; воспитывать заботливость к птицам. Артикуляционная гимнастика. «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Рассматривание иллюстраций Ю. А. Васнецова. Цель: приобщать детей к миру искусства. П/и «Ой, летели птички...». Цель: развивать умение повторять действия за воспитателем, воспитывать внимательность.	Д/игра «Оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - игрушки – птички - иллюстрации к сказкам Васнецова
ОД	Физкультурное Тема: «В гости к бабушке». Стр232(Карпухина)		

	Цели: Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.		
Прогулка	Прогулка 147. Аист. (с.296) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках аиста.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Вытираем ботинки о коврик». Игра «Кто что ест?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
ОД	Конструирование Тема: «Домик с крышей». Стр192 Цели: Познакомить детей строительной деталью – призмой, продолжать совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания.		
Вечер	Трудовые поручения: «Где лежит игрушка». Цель: побуждать убирать игрушки после игры, приучать к аккуратности, воспитывать трудолюбие. Игра-упр.: «Птички» (одна-много). Цель: дать понятие об игре, развивать умение находить, где много, а где одна птичка, воспитывать внимательность. Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи». Цель: дать понятие о потешке «Ай, качи-качи-качи», развивать умение повторять фразы за воспитателем, воспитывать внимательность. Рассматривание альбома «Народные игрушки». Цель: вспомнить с детьми о народных игрушках, воспитывать интерес к культуре России. П/игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать у детей умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.	Дых/гимн «Воздушный шарик». Цель: укреплять физиологическое дыхание у	
Вечерняя прогулка	Прогулка 147. Аист. (с.297)		
Работа с родителями	Семинар - практикум «Физическое воспитание. Советы родителям»		

Пятница 11.04.2025.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Зайка начал умываться...». Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжать формировать положительное отношение к детскому саду. Рассказ воспитателя о космосе, знаменитых космонавтах. Рассматривание иллюстраций в центре патриотического воспитания. Самомассаж стопы «Поиграем с ножками». Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей	Д/игра « Гости». Цель: учить определять много и один.	- конструктор - куклы - коляска - карандаши - картинки скворечника и кормушки - изображение голубя
Од	Музыкальное		
Прогулка	Прогулка 148. Сова. (с.298) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках совы.	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Что мы умеем делать?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять умение правильно держать ложку, есть аккуратно.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16)		Текущие дела в группе Поливка цветов
Од	Художественная литература Тема: «Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки ушастика»». (56)стр94(Гербова) Цели: Познакомить с новым произведением.		
Вечер	Сюжетная игра: «Космонавты». Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями. Рассматривание макета «Солнечная система». Цель: знакомить детей с расположением планет. Чтение детям потешки «Травка- муравка». Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя. Рисование «Планета Земля». (украшение шаблона мазками). Цель: формировать умение снимать лишнюю краску с кисти, закрепить название цветов. Игры с мячом. Цель: развивать ловкость в упражнениях с мячом. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Инд. работа с Цель: закреплять умение правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 148. Сова. (с.299)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Понедельник 14.04.2025 Тематическая неделя «Куда плывет кораблик»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Машина испачкалась».</p> <p>Ситуативный разговор «Зачем нам нужен носовой платок». Цель: прививать детям навыки самообслуживания.</p> <p>Рассматривание альбома «Лесные животные весной». Цель: расширять знания детей о животных.</p> <p>А. Барто «Лошадка» и «Киска» Цель: побуждать детей повторять за воспитателем слова и все стихотворение</p> <p>Слушание музыкальных произведений по теме «Весенние пробуждения». Цель: развивать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развивать эмоциональность, образность восприятие музыки через движение.</p> <p>П/и «Пустое место». Цель: развить быстроту, ловкость.</p>	<p>Д/игра «Урожай».</p> <p>Цель: закреплять счет до трех.</p>	<p>- альбом «Лесные животные весной»</p>
ОД	<p>Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) Тема: «Куда плывет кораблик». стр71(Карпухина) Цель: Совершенствовать навык наблюдения за явлениями природы: травка зеленеет, бегут ручьи, капает дождик; развивать зрительную память; воспитывать бережное отношение к природе.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 140. Медведь. (с.282)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках медведя.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда положим шапки».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.</p> <p>Чтение художественной литературы: потешка «Эй, вы, глазки, эй, вы, ушки...»</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17)</p>		
ОД	<p>Речевое развитие Тема: «Купание куклы Кати»». стр96(Гербова) Цели: Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств. Показать малышам, как интересно м играть с куклой.</p>		
Вечер	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Создавать соответствующую среду для успешного осуществления в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Игр. упр. «Найди игрушку». Цель: развивать внимание и мышление, восприятие цвета.</p>	<p>Речевая игра «Повтори за мной». Цель: формировать умение чётко проговаривать слова.</p>	<p>Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы</p>

	Д/и «Кого не стало?» Цель: развивать речь детей, поощрять желание отвечать на вопросы, развивать зрительное восприятие, внимание. Инсценировка «В гости к курочке Рябе». Цель: знакомить с фольклором П/и «Быстрее – медленнее». Цель: развивать умение ходить с изменением темпа, развивать у детей равновесие Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 140. Медведь. (с.283)		
Работа с родителями	Консультация «В дом входит доброта»		

Вторник 15. 04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Мыло душистое и полотенце пушистое». Сюж/рол. игра «Семья». Цель: воспитывать дружеские отношения, желание делиться игрушками, умение бережно обращаться с куклами. Д/и «Где, чей дом?». Цель: закреплять знания о местах обитания животных. Д/и «Как можно медвежонка порадовать?» Цель: продолжать формировать умение играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения Предложить детям раскраски с лесными животными. Цель: формировать умение аккуратно закрашивать. П/и «Догони мячик». Цель: закреплять умение катать мяч впереди себя двумя руками.	Д/игра «Воздушные шарики» (рисование). Цель: закреплять знание цветов, формы.	- раскраски с лесными животными
Од	Физкультурное Тема: «В гости к бабушке». Стр232(Карпухина) Цели: Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.		
Прогулка	Прогулка 141. Лиса и волк. (с.288) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках лисы и волка.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем мишке и зайке снять кофточку». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять умение правильно держать ложку, есть аккуратно		

Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
ОД	Музыкальное		
Вечер	«Поделись игрушками». Цель: учить доброжелательному общению со сверстниками. Воспитывать отрицательное отношение к жадности. Закреплять умение правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные, круг Повторение потешки «Светит солнышко в окошко». Цель: помочь детям вспомнить потешку Игры – тренинги «Солнышко», «Туча». Цель: воспитывать умение выражать различные эмоц. Состояния. П/и «Тише едешь - дальше будешь». Цель: развить быстроту реакции. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Учить классифицировать предметы по признаку цвета.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 141. Лиса и волк. (с.289)		
Работа с родителями	Семейная творческая мастерская "Игры с бумагой".		

Среда 16.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Чистые ладошки». Игра «Накроем на стол». Цель: формировать умение играть рядом, не мешая друг другу Ситуативный разговор «Что мы одеваем весной». Цель: продолжать знакомить детей с предметами одежды, обуви, головных уборов, узнавать их на картинках Упражнять детей в составлении предложений по сюжетным картинкам из серии: «Весна». Игры с крупным строительным материалом. Цель: формировать умение подбирать необходимые детали, обыгрывать постройки, помочь придумать игровые сюжеты, развивать воображение. П/и «Кот и мыши», «У медведя во бору». Цель: самостоятельная активная деятельность.	Д/игра «Сравни кукол». Цель: формировать умение находить больших и маленьких кукол.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Физкультурное Тема: «В гости к бабушке». Стр232(Карпухина) Цели: Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.		

Прогулка	Прогулка 139. Заяц. (с.280) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках зайца		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мишка потерял шапку и шарф». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы (рус. нар. сказка «Маша и медведь»)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
ОД	Рисование Тема: «Весенняя капель». (15) Цели: Учить детей рисовать пальчиками вертикальную линию, состоящую из точек. Учить понимать и анализировать содержание стихотв Развивать мелкую моторику пальцев.		
Вечер	Игры с любимыми игрушками. Цель: поддерживать желание играть самостоятельно; побуждать детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие Д/и «Что катится?» Цель: продолжать знакомить детей с формой предмета и его особенностями Д/и «Кого не стало?» Цель: развивать речь детей, поощрять желание отвечать на вопросы, развивать зрительное восприятие, внимание. «Мы помогаем ежику». Цель: развивать интерес к лепке, учить аккуратно пользоваться пластилином, раскатывать его круговыми движениями ладоней. Дыхательная гимнастика. Цель: формирование углубленного вдоха; тренировка правильного носового дыхания Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Покажи картинку». Цель: учить различать детали, закреплять правильное произношение.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 139. Заяц. (с.281)		
Работа с родителями	Помощь в проведении экологического субботника на участке группы.		

Четверг 17.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мишка готовится к завтраку».	Д/игра «Кубики». Цель: учить собирать картинку.	- картинки «Лесные звери» - куклы - машинки

	<p>Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: формировать умение правильно держать ложку, есть аккуратно и самостоятельно</p> <p>Рассматривание картинок «Лесные звери». Цель: закреплять представление о лесных животных весной.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Рассматривание иллюстраций Ю. А. Васнецова. Цель: приобщать детей к миру искусства.</p> <p>П/и «Мой веселый звонкий мяч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах, продолжать действовать по сигналу воспитателя</p> <p>«Собираемся гулять». Цель: формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые его любят, как и всех остальных детей.</p>		<p>- коляски</p> <p>- конструктор</p>
ОД	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «В гости к бабушке». Стр232(Карпухина)</p> <p>Цели: Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 142. Белка. (с.286)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках белки.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куклы и дети готовятся к обеду».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17)</p>		<p>Текущие дела в группе</p> <p>Починка карандашей;</p> <p>наведение порядка в уголке рисования</p>
ОД	<p>Лепка</p> <p>Тема: «Конфеты». (13)</p> <p>Цели: Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики; учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>		
Вечер	<p>Наст. - печатные игры. Цель: формировать умение играть дружно, играть за столом, убирать за собой игры.</p> <p>Чтение рассказа В. Сутеева «Три котёнка». Цель: развивать умение следить за развитием сюжета, формировать интерес к чтению.</p> <p>«Волшебный мешочек». Цель: учить узнавать на картинках диких животных. Побуждать подражать движениям животных по словесному указанию педагога. (с. 65)</p> <p>Рисование «Белочка». (украшение шаблона мазками). Цель: формировать умение снимать лишнюю краску с кисти, закрепить название цветов</p> <p>П/и «Солнышко» Цель: выполнять движения по показу воспитателя.</p> <p>Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Игровое упражнение с «Громко – тихо». Цель: развивать слуховое восприятие, воображение.</p>	

Вечерняя прогулка	Прогулка 142. Белка. (с.287)	
Работа с родителями	Консультация «Роль бабушек в воспитании детей»	

Пятница 18.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Что нам нужно для умывания?».</p> <p>Игровая ситуация « Идем в гости». Цель: побуждать детей брать на себя роль, использовать в игре предметы-заместители.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Ледоход». Цель: формировать интерес к природным явлениям.</p> <p>Развивать логическое мышление детей.</p> <p>Рассмотреть картинки о животных и птицах, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Цель: упражнять в умении вести диалог.</p> <p>«Слепим зверюшкам угощение». Цель: формировать умение детей лепить по замыслу.</p> <p>Упражнение «Дуем на ладошки». Цель: формировать умение вдыхать через нос, плавно выдыхать (дуть) через рот.</p>	<p>Д/игра «Кто к нам пришел». Цель: учить узнавать диких животных.</p>	<p>- сюжетные картинки на тему «Ледоход»</p>
ОД	Музыкальное		
Прогулка	<p>Прогулка 141. Ежик. (с.284)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках ежика.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Наводим порядок в шкафчике».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение аккуратно есть, правильно держать ложку.</p>		

Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17)		Текущие дела в группе Поливка цветов
ОД	Художественная литература Тема: «Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»». (59)стр97(Гербова) Цели: Упражнять в произношении звукоподражаний.		
Вечер	Игровая ситуация: «Опасное предложение». Цель: продолжать формировать навыки безопасного поведения с незнакомыми людьми. Игры с мозаикой. Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать детали по форме и цвету. Пальч/игра «Весёлые зайчата» Цель: развивать память, речь Слушание музыкальных произведений по теме «Весенние пробуждения». Цель: развивать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развивать эмоциональность, образность восприятие музыки через движение. П/и «Поезд». Цель: упражнять в умении двигаться в колонне по одному. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Продолжать упражнять в умении правильно держать карандаш и упражнять в рисовании коротких штрихов.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 141. Ежик. (с.285)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Понедельник 21.04.2025 Тематическая неделя «Смотрит солнышко в окошко»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Найди свое полотенце». «Мы играем с кубиками». Цель: формировать у детей опыт поведения в среде сверстников. Воспитывать привычку по окончании игры убирать на место игровой материал. ([11], с. 66) Пальчиковая игра «Капуста». Цель: развивать мелкую моторику рук Д/и «Поручения». Цель: упражнять в выполнении просьбы воспитателя. Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек (куклы, мишка, погремушка, машинка). Цель: уточнять названия игрушек, их признаков, качеств.	Д/игра «Гости». Цель: учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.	- конструктор - куклы - коляска - карандаши
ОД	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) Тема: «Смотрит солнышко в окошко». стр72(Карпухина)		

	Цель: Формировать представление о растительном мире: деревья, цветы, трава; цветовой гамме: зеленый, красный, желтый; развивать мелкую моторику; воспитывать эстетические чувства любви к окружающей природе.		
Прогулка	Прогулка 121. Тряпичная кукла. (с.244) Цели: воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить играть с тряпичной куклой.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формировать умение закатывать рукава, самостоятельно с небольшой помощью взрослого мыть руки. Чтение стихотворений А.Л. Барто из цикла «Игрушки».		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
ОД	Речевое развитие Тема: «Знакомство с новой игрушкой». (55)стр93(Гербова) Цели: Привлечь внимание детей к новой игрушке; учить рассказывать о том, как они будут играть с ней.		
Вечер	Д/и «Волшебный мешочек». Цель: формировать умение выделять признаки игрушек (цвет, форма). Д/и «Найди такой же». Цель: формировать умение находить одинаковый предмет. Организация самостоятельной игровой деятельности в кукольном уголке. Цель: показать, как укладывать кукол спать, правильно называть постельные принадлежности Игра” Разноцветные пуговицы”. Цель: формировать умение бросать в прорезь баночки пуговицы С.Р. Игра «Шоферы». Цель: побуждать действовать с атрибутами по назначению Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/ и «Больше-меньше». Цель: закрепить представления о величине предметов	
Вечерняя прогулка	Прогулка 121. Тряпичная кукла. (с.245)		
Работа с родителями	Тематическая папка "Рекомендованные игры и игрушки для детей раннего возраста"		

Вторник 22.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Готовимся к завтраку».</p> <p>Разучивание потешки «Закатаем рукава, открываем кран, вода». Цель: продолжать формировать умение находить свое полотенце, снимать с крючка и вытирать руки насухо.</p> <p>П/и «Веселые карусели». Цель: формировать умение водить хоровод, держась за руки</p> <p>Д/и «Собери пирамидку». Цель: формировать умение собирать пирамидку, учитывая размер колец, называть цвет колечек</p> <p>Словесно-дидактическая игра “Это что” (игрушки). Цель: обогащать словарь детей, развивать речь детей.</p> <p>Сюжетная игра «Купание пупсика». Цель: уточнять названия-ванночка, кран, мыло, мочалка, полотенце, формировать умение пользоваться предметами-заместителями.</p>	<p>Д/игра «Помоги мишке». Цель: учить определять высоко – низко, широко – узко.</p>	<p>- кукла - ванночка с водой - мыло - полотенце</p>
ОД	<p>Физкультурное Тема: «Сорока, сорока, где была? Далеко!». Стр234(Карпухина) Цели: Упражнять в бросании в пролезании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 120. Дудочка-свистулька. (с.242)</p> <p>Цели: воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить играть со свистулькой.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Организация самообслуживания детей: побуждать детей самостоятельно с небольшой помощью воспитателя одеваться, раздеваться, складывать одежду на стульчике.</p> <p>Пение колыбельных песенок” Спят усталые игрушки”</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17)</p>		
ОД	<p>Музыкальное</p>		
Вечер	<p>С.рига «Больница». Цель: побуждать пользоваться атрибутами по назначению, развивать сюжет игры</p> <p>Д/и «Узнай на ощупь». Цель: развивать сенсорный опыт</p> <p>«Скажи другому, что так поступать нельзя». Цель: воспитывать отрицательное отношение к грубости.</p> <p>Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние. ([11], с. 70)</p> <p>Игры с мячами-мякишами” Попади в цель-корзинку”. Цель: развивать ловкость, глазомер.</p> <p>Знакомство с композитором Шаинским, прослушивание дет. песенок «Улыбка”, ”Пусть бегут неуклюже...”</p> <p>Цель: предложить потанцевать под музыку, вызвать радость</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>«Поиграем в домино». Цель: способствовать развитию умения соотносить фигуры по форме и цвету.</p>	<p>Текущие дела в группе Поливка цветов</p>

Вечерняя прогулка	Прогулка 120. Дудочка-свистулька. (с.243)	
Работа с родителями	Консультация «Как играть с ребенком»	

Среда 23.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Что мы делаем в умывальной комнате?». Продолжать формировать у детей навыки самостоятельного приема пищи (правильно держать ложку, аккуратно не мешать сверстникам) Беседа с детьми «Игрушки бывают разные». Цель: развивать речь детей. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики». Цель: развивать мелкую моторику рук. Д/и «Угадай на слух» Цель: формировать умение внимательно слушать и угадывать, что звучит.	Д/упр. «Что лишнее». Цель: развивать внимание.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Физкультурное Тема: «Сорока, сорока, где была? Далеко!». Стр234(Карпухина) Цели: Упражнять в бросании в пролезании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, разв глазомер и ориентировку в пространстве.		
Прогулка	Прогулка 126. Зайка в гостях у детворы. (с.254) Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Ухаживаем за обувью». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
ОД	Рисование Тема: «Ласковое солнышко». (18) Цели: Познакомить детей с понятием «лучик», учить рисовать короткие линии, круг. Развивать мелкую моторику рук.		
Вечер	Организация самообслуживания детей: совершенствовать умения детей самостоятельно умываться, правильно держать ложку, аккуратно кушать	Д/игра "Чей малыш". Цель: развивать умение	

	<p>Артикуляционная гимнастика “Надувайся пузырь”, “Лопнул пузырь”. Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>С/Р игра «Семья» Мама готовит кушать. Пение песенки «Пирожки». Цель: побуждать самостоятельно выполнять игровые действия, подбирать атрибуты; проговаривать песни, потешки.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	называть животных и их детёнышей.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 126. Зайка в гостях у детворы. (с.255)		
Работа с родителями	Папка-передвижка " Роль сказки в воспитании и развитии ребенка"		

Четверг 24.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мы умываемся».</p> <p>Д/и «Найди домик куклы» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Трудовые поручения: Помощь в поливе комнатных растений (Закрепление названий частей растений)</p> <p>Работа в уголке природы. Цель: обратить внимание детей на календарь, повторить выделенное время года - весна, признаки весны.</p> <p>Дид. настольные игры на развитие мелкой моторики, внимания (пазлы, шнуровки)</p> <p>Д/и «Какого цвета цветок» Цель: формировать умение различать и называть цвета (красный, желтый, синий, оранжевый)</p>	<p>Игровое упр. «Мишка косолапый».</p> <p>Цель:упражнять выполнять ходьбу как мишка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «Сорока, сорока, где была? Далеко!». Стр234(Карпухина)</p> <p>Цели: Упражнять в бросании в пролезании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 127. Лисичкин бубен. (с.256)</p> <p>Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Побуждать детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду на стульчике.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно.</p>		

Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
ОД	Конструирование Тема: «Домик по образцу без показа». Стр193 Цели: Формировать умение выполнять постройки по образцу без показа основных приемов конструирования, содействовать развитию потребности в общении со взрослыми и сверстниками.		
Вечер	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: вызвать желание детей объединять несколько игровых действий: приготовление пищи, кормление, укладывание, укачивание. Способствовать формированию умения придумывать несложный сюжет. Настольная игра с подгруппой детей «Лото. Игрушки». Цель: содействовать формированию умения играть по правилам. Способствовать развитию умения правильно соотносить изображения, называть, что изображено на картинке. Чтение стихотворений из сб. А. Барто «Игрушки» Цель: помочь понять смысл стихотворения. Заучивание стиха” Зайка” Д/и «Вкладыши» Цель: развивать внимание и мелкую моторику рук Д/и «Угостим кукол чаем». Цель: упражнять детей в использовании понятий - налить, насыпать, размешать, выпить. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/ игра « Повтори». Цель: учить производить звуки животных.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 127. Лисичкин бубен. (с.257)		
Работа с родителями	Оформление стенда " Дети и театр в дошкольном учреждении"		

Пятница 25.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мы умываемся». Организация питания: продолжать побуждать детей пользоваться салфеткой во время и после еды, закрепить навыки. Д/и «Найди игрушку» Цель: развивать ориентировку в пространстве Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры. Цель: формировать умение применять знания о геометрических фигурах, находить предметы заданной формы в окружающей обстановке.	Д/ игра «Катание кукол» - что можно делать с игрушками.	- куклы - машинки - коляски - конструктор

	С.ролевая игра ”Парикмахерская”. Цель: побуждать выполнять подражательные действия - мыть голову, сушить феном		
ОД	Музыкальное		
Прогулка	Прогулка 128. Игры с Иванушкой. (с.258) Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Все делаем сами...». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
ОД	Художественная литература Тема: «Повторение».)(60)стр98(Гербова) Цели: Помочь детям вспомнить знакомые сказки. Побуждать к инициативным высказываниям.		
Вечер	Игры со строительным материалом: постройка башни. Цель: упражнять детей в составлении постройки из разных деталей конструктора, закреплять в речи название деталей. Д/и «Красный, желтый, зеленый». Цель: продолжать знакомить с правилами безопасности дорожного движения С/р игра «Магазин». Цель: поддерживать у детей интерес к новым играм, побуждать развивать сюжет в совместной деятельности со взрослыми. Трудовые поручения: наведение порядка в игровом уголке. Цель: предложить детям оказать посильную помощь педагогу, побуждать выполнять трудовые операции. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Повтори». Цель: упражнять в правильном произношении слов.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 128. Игры с Иванушкой. (с.259)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Понедельник 28.04.2025 Тема недели «Желтые, пушистые»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся».</p> <p>Д/у «Научить Мишку правильно умываться». Цель: продолжать формировать умение засучивать рукава перед умыванием, закреплять умение мыть руки.</p> <p>Беседа с детьми на тему «Зачем беречь деревья» Цель: формировать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширить представления о значении деревьев</p> <p>Чтение Г. Бойко «Солнышко». Цель: формировать устойчивый интерес к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения.</p> <p>«Нарисуй ручеек». Цель: формировать умение рисовать волнистые линии.</p> <p>П/и «Воробушки и кот» Цели: формировать умение бегать, координируя движение в пространстве, реагировать на речевые сигналы (начинать движения и останавливаться по сигналу воспитателя).</p>	<p>Д/игра «Мои вещи».</p> <p>Цель: учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p>	<p>- конструктор</p> <p>- куклы</p> <p>- коляска</p> <p>- карандаши</p>
ОД	<p>Ознакомление с окружающим (ФЦКМ)</p> <p>Тема: «Желтые, пушистые».(62) стр73 (Карпухина)</p> <p>Цель: дать представление о цыпленке: желтый, пушистый, бегаёт, клюёт зернышки, пищит – пи-пи-пи; развивать зрительную координацию, звукоподражание, воспитывать доброе отношение к животным.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 108. Мой город. (с.218)</p> <p>Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Убираем одежду в шкаф».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 18)</p>		
ОД	<p>Речевое развитие</p> <p>Тема: «Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок». (63)стр100(Гербова)</p> <p>Цели: Познакомить детей с рассказом Г. Балла «Желтячок». Учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на воп</p>		
Вечер	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы – в гостях...» Цель: формировать у детей культуру поведения в общественном месте</p> <p>Д/и «Подбери соответствующую картинку». Цель: закрепить знания о признаках весны.</p> <p>Чтение А.Плещеев «Сельская песенка». Цель: создать условия для развития у детей устойчивого интереса к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения, желание рассказывать вместе с воспитателем.</p>	<p>Д/игра «Прищепки».</p> <p>Развитие мелкой моторики рук.</p>	

	Инсценировка стихотворения «Солнышко-ведрышко». Цель: формировать у детей интерес к театральной деятельности; развивать коммуникативные навыки. П/и «Ловишки» Цель: развивать подвижность, ловкость Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 108. Мой город. (с.218) Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.		
Работа с родителями	Оформление стенда «Цветущий май».		

Вторник 29.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Чистые ладошки». Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Речевое упражнение «Где солнечный зайчик» Цель: учить детей отыскивать солнечный зайчик и рассказывать о его местонахождении, используя предлоги. Чтение стихотворения Бродского «Солнечный зайчик»	Трудовое поручение «Помогу другу сложить вещи в шкафчике». Цель: учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.	- конструктор - куклы - коляска - карандаши
ОД	Физкультурное Тема: «Мишка косолапый!». Стр235(Карпухина) Цели: Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной р развивать равновесие и глазомер.		
Прогулка	Прогулка 108. Мой город. (с.218) Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Убираем одежду в шкаф». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. П/и «Через ручеек». Внести в группу петушка и котика (игрушки на руку), спеть песенку «Петушок», «Маленькая кошечка».		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17)		Текущие дела в группе

ОД	Музыкальное		Ремонт игрушек
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Мы – в гостях...» Цель: формировать у детей культуру поведения в общественном месте Чтение стихотворения Барто «Флажок» Цель: учить детей внимательно слушать. Помочь понять содержание стихотворения. Словарь: флажок, машем, красный. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Игры в сенсорном уголке: пирамидки, вкладыши, продевание шнура через дырочку.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 108. Мой город. (с.218) Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.		
Работа с родителями	Маршрут выходного дня "Праздничные мероприятия"		

Среда 30.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся». Д/у «Научить Мишку правильно умываться». Цель: продолжать формировать умение засучивать рукава перед умыванием, закреплять умение мыть руки. Беседа с детьми на тему «Зачем беречь деревья» Цель: формировать бережное отношение к природе. Расширить представления о значении деревьев Чтение Г. Бойко «Солнышко». Цель: формировать устойчивый интерес к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения. «Нарисуй ручеек». Цель: формировать умение рисовать волнистые линии. П/и «Воробушки и кот» Цели: формировать умение бегать, координируя движение в пространстве, реагировать на речевые сигналы (начинать движения и останавливаться по сигналу воспитателя).	Д/игра «Мои вещи». Цель: учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.	- конструктор - куклы - коляска - карандаши
ОД	Физкультурное Тема: «Мишка косолапый!». Стр235(Карпухина) Цели: Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной р развивать равновесие и глазомер.		

Прогулка	Прогулка 108. Мой город. (с.218) Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Убираем одежду в шкаф». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2.Карточка 18)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
ОД	Рисование Тема: «Ловим солнечных зайчиков». стр.22(Казакова) Цели: создавать у детей радостное настроение, учить рисовать пятном солнечных зайчиков.		
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Мы – в гостях...» Цель: формировать у детей культуру поведения в общественном месте Д/и «Подбери соответствующую картинку». Цель: закрепить знания о признаках весны. Чтение А.Плещеев «Сельская песенка». Цель: создать условия для развития у детей устойчивого интереса к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения, желание рассказывать вместе с воспитателем. Инсценировка стихотворения «Солнышко-ведрышко». Цель: формировать у детей интерес к театральной деятельности; развивать коммуникативные навыки. П/и «Ловишки» Цель: развивать подвижность, ловкость Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Прищепки». Развитие мелкой моторики рук.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 108. Мой город. (с.218) Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.		
Работа с родителями	Оформление стенда «Цветущий май».		

Май

Понедельник 05.05.2025 Тема недели: «Магазин игрушек».

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1) Рассматривание иллюстраций в центре патриотического воспитания «Дети-герои». Цель: развивать познавательный интерес. Беседа «9 мая. День Победы» Цель: рассказать детям о традициях празднования праздника.	Д/игра «Накроем стол». Цель: закрепить название предметов, продуктов, действий.	- конструктор - куклы - коляска - карандаши
Од	Физкультурное Тема: «Мишка косолапый!». Стр235(Карпухина) Цели: Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.		
Прогулка	Прогулка 108. Мой город. (с.218) Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формировать умение при раздевании перед сном вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки аккуратно класть на сиденье. Чтение р.н.с. «Колобок». Цель: развивать познавательный интерес, воспитывать умение слушать произведение и рассматривать иллюстрации.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 18)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Ситуативная беседа «Солдат всегда должен быть опрятным». Цель: воспитание КГН. Конструктивная деятельность с помощью конструктора «Лего» - «Моделирование военной техники». Цель: учить выполнять элементарные постройки, делать перекрытия. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и "Где чья тень?". Цель: формировать умение различать и находить нужного животного по его тени.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 108. Мой город. (с.218) Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.		
Работа с родителями	Консультация " Не делайте работу за ребенка. Трудовое воспитание в семье"		

Вторник 06.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Учим мишку пользоваться салфеткой». Игры – занятия со строительным материалом. Поезд. Цель: учить детей строить из большого конструктора длинный поезд, скрепляя места соединения.	Д/игра «Накроем стол». Цель: закрепить название предметов, продуктов, действий.	- конструктор - куклы - коляска - карандаши
Од	Физкультурное Тема: «Мишка косолапый!». Стр235(Карпухина) Цели: Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.		
Прогулка	Прогулка 108. Мой город. (с.218) Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формировать умение при раздевании перед сном вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки аккуратно класть на сиденье. Чтение р.н.с. «Колобок». Цель: развивать познавательный интерес, воспитывать умение слушать произведение и рассматривать иллюстрации.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 18)		
Од	Музыкальное		
Вечер	Беседа «Кто такой герой?». Цель: формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Слушание песни «Прадедушка» Муз. А. Ермолова, Сл. М. Загота. Цель: познакомить с новой песней, помочь понять содержание. Словесная игра «Угадай по описанию: военная техника». Цель: учить отгадывать слово по описанию. Развивать внимание, память, речь, словарный запас детей. Воспитывать любовь к словесным играм.	Д/и "Где чья тень?". Цель: формировать умение различать и находить нужного животного по его тени.	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 108. Мой город. (с.218) Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.		
Работа с родителями	Папка-передвижка «День Победы»		

Среда 07.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1)</p> <p>Рассматривание картинок «Они сражались за Родину». Цель: формировать представления детей о военных событиях, познакомиться с героями ВОВ, расширять словарный запас; воспитывать чувство уважения и сопереживания к солдатам.</p> <p>Рисование «Самолёты летят сквозь облака». Цель: формировать умение изображать самолёты, летящие сквозь облака; развивать образное восприятие.</p> <p>Чтение х/л «Чудным запахом сирени напоён душистый сад». Цель: познакомить с художественным словом.</p>	<p>Выставка военной техники</p> <p>Флажки, ленточки, шары;</p> <p>набор солдатиков;</p> <p>иллюстрации с изображением военных машин.</p> <p>Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы;</p> <p>иллюстрации по военной тематике.</p>	<p>- картина «Кто живет в весеннем лесу?»</p> <p>- раскраски с лесными животными</p>
ОД	<p>Физкультурное</p> <p>Тема: «Мишка косолапый!». Стр235(Карпухина)</p> <p>Цели: Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 108. Мой город. (с.218)</p> <p>Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формировать умение при раздевании перед сном вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки аккуратно класть на сиденье.</p> <p>Чтение стихотворения «Солнечный зайчик». Цель: воспитывать интерес у детей к чтению. Помочь понять содержание.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 18)</p>		
ОД	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Праздничный салют».(17)</p> <p>Цели: Учить детей рисовать кистью методом «примакиванием».</p>		
Вечер	<p>Игры-занятия с дидактическим материалом. Подбери крышку соответствующей формы</p> <p>Цель: учить детей находить крышку той же формы, что и баночка или коробочка.</p> <p>Вспомнить стихотворение Барто «Флажок». Закрепить понятие: высоко, низко, в одну сторону, в другую.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Развитие мелкой моторики.</p> <p>Пальчиковая игра «Сорока-белобока».</p>	

Вечерняя прогулка	Прогулка 108. Мой город. (с.218) Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.	
Работа с родителями	Создание макета «День Победы»	

Понедельник 12.05.2025 Тематическая неделя «Наш любимый детский сад»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Умываем и причесываем кукол». Работа в уголке природы: наблюдение за рыхлением комнатных растений. Цель: продолжать побуждать детей наблюдать за работой взрослого, помогать ему Беседа на тему: «Животные жарких стран» Цель: обогащать представление детей о животных, отмечать характерные признаки, место обитания. Рассматривание иллюстраций с изображением животных жарких стран. Цель: закреплять умение рассматривать иллюстрации, узнавать персонажей. Предложить детям краски. Цель: упражнять в умении держать кисть, делать мазки. Игра – забава «Обезьянки». Цель: развивать умение повторять движения, создать положительную эмоциональную обстановку.	Д/игра «Кто что делает» . Цель: учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.	- иллюстрации с изображением животных жарких стран
ОД	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) Тема: «Наш любимый детский сад». стр70(Карпухина) Цель: Познакомить детей с помещением детского сада; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве; воспитывать любовь к ближнему.		
Прогулка	Прогулка 160. Слон. (с.322) Цели: формировать представления об образе жизни, повадках, характерных внешних признаках слона.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение потешек «На сон грядущий». Цель: прививать интерес к художественному слову. Формирование культурно-гигиенических навыков: воспитывать умение правильно держать ложку, есть над своей тарелкой.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 18)		Текущие дела в группе
ОД	Речевое развитие		

	Тема: «Здравствуй весна». (67)стр105(Гербова) Цели: Учить находить весенние изменения в природе.		Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Сюжетно – ролевая игра «Мы ходили в зоопарк». Цель: дать знания о том, что животные жарких стран живут у нас в зоопарке, побуждать включаться в коллективную игру. Наст. игра. «Лото - животные». Цель: формировать умение правильно называть животное, развивать речь, обогащать словарный запас. Д/и «Песня - песенка». Цель: развивать речевой слух, умение произносить звуки по подражанию. Самостоятельная деятельность в уголке ряженья. Упражнение «Забрось мяч в корзину». Цель: развивать глазомер, умение кидать мяч двумя руками. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Инд.раб. по сенсорному развитию «Большой - маленький». Цель: закрепить умение выделять предмет по величине.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 160. Слон. (с.323)		
Работа с родителями	Практические рекомендации по воспитанию трудолюбия у детей.		

Вторник 13.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Учим зайку пользоваться платком». Беседа «Не бойся и не прячься». Цель: разъяснить детям правила поведения при возникновении опасности. Предложить детям вкладыши – животные жарких стран, «волшебный домик», шнуровки. Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость. Разучивание стихотворений А. Барто «Слон». Цель: развивать умение повторять вместе, память, речь. Предложить детям пластилин. Цель: развивать мелкую моторику рук, навыки, полученные на занятиях. Дыхательная гимнастика «Дыхание». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.	Д игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счет.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	Физкультурное Тема: «К нам пришла собачка». Стр236(Карпухина) Цели: Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.		
Прогулка	Прогулка 159. Обезьяна. (с.320) Цели: формировать представления об образе жизни, повадках, характерных внешних признаках обезьяны.		Выносной материал:

			соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра по мотивам стихотворения И. Муравейки «Я сама». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 18)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
ОД	Музыкальное		
Вечер	Д/и «Хорошо – плохо». Цель: закрепить с детьми правила безопасного поведения с животными. Д/и «Волшебный домик». Цель: развивать мелкую моторику, формировать умение подбирать фигуры по цвету и форме. Чтение. А. Парошин «Малютка бегемот». Цель: познакомить с произведением, воспитывать умение внимательно слушать. Д/и «Угадай, на чем играю». Цель: развивать устойчивое слуховое внимание, умение различать инструменты по их звучанию П/и «Кошка и мышки». Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом.	Д/и «Добавь словечко». Цель: формировать умение находить нужное слово по смыслу.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 159. Обезьяна. (с.321)		
Работа с родителями	Консультация для родителей «Правила поведения детей на воде».		

Среда 14.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Всё делаем сами». Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться». Цель: закреплять желание самостоятельно одеваться и раздеваться. Беседа «В зоопарке». Цель: продолжать изучать животных жарких стран, рассказать детям об элементарных правилах безопасности. Отгадывание загадок о животных жарких стран. Игры с крупным строителем. Цель: развивать конструктивные способности, фантазию.	Д/ игра «Отгадай, кто к нам пришел» - упражнение звукопроизношением.	- куклы - машинки - коляски - конструктор

	П/и. «Карусель». Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.		
ОД	Физкультурное Тема: «К нам пришла собачка». Стр236(Карпухина) Цели: Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.		
Прогулка	Прогулка 163. Крокодил. (с.328) Цели: формировать представления об образе жизни, повадках, характерных внешних признаках крокодила.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Поможем раздеться друг другу». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить побуждать детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.		
ОД	Рисование Тема: «Спрятались в траве».(19) Цели: Учить детей рисовать кистью короткие линии сверху вниз на всей плоскости листа.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 18)		
Вечер	Сюжетно ролевая игра «Построим зоопарк для зверей». Цель: развивать конструктивные навыки, фантазию. Умение обыгрывать постройку. Настольно-печатные игры «Парные картинки», «Домино», «Пазлы». Цель: воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилам. «Помоги найти маму» Цель: формировать умение различать и называть животных жарких стран, а также их детенышей. Упражнять детей в правильном произношении, используя звукоподражания. Предложить детям раскраски «Животные». Цель: развивать навыки владения карандашом, умение делать штрихи. П/и «Какой из зайцев выше прыгнет». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Что изменилось?». Цель: формировать умение рассказывать о том, что изменилось.	Текущие дела в группе Ремонт игрушек

Вечерняя прогулка	Прогулка 163. Крокодил. (с.329)	
Работа с родителями	Буклет «Берегите природу».	

Четверг 15.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты». Цель: содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры, активизировать коммуникативные навыки детей.</p> <p>Рассматривание репродукций и фотографий с пейзажами Африки. Цель: расширять кругозор детей об Африке и животных жарких стран</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Грибок», «Орешки», «Качели», «Лесенка». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Дид. упр. «А это, какого цвета?». Цель: развивать цветовое восприятие, закреплять полученные навыки на занятиях.</p> <p>П/и «Лохматый пес». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге.</p>	Д/ игра «Кукла заболела». Цель: расширить знание о больнице.	- репродукции и фотографии с пейзажами Африки.
ОД	<p>Физкультурное Тема: «К нам пришла собачка». Стр236(Карпухина) Цели: Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 162. Тигр, лев. (с.326)</p> <p>Цели: формировать представления об образе жизни, повадках, характерных внешних признаках тигра, льва.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Наводим порядок в шкафчике».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: воспитывать умение правильно держать ложку, есть над своей тарелкой.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 18)		Текущие дела в группе Починка карандашей;
ОД	<p>Конструирование Тема: «Большая и маленькая скамеечки». Стр189 Цели: Побуждать детей к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками, закреплять величину.</p>		

Вечер	Игровая ситуация «Сделаем кубики чистыми». Цель: воспитывать желание помогать в наведении чистоты и порядка в игровых уголках, воспитывать трудолюбие. Д/и «Подбери пару». Цель: формировать умение сравнивать и группировать предметы по цвету, активизировать в речи названия знакомых им цветов и оттенков. Чтение. С. Егоров «Жираф». Цель: воспитывать умение внимательно слушать стихотворение. Предложить детям строительный материал. Цель: закреплять умение делать постройки, которые делали ранее, развивать память, фантазию. Игра – забава «Мой веселый звонкий мяч». Цель: формировать умение подпрыгивать на двух ногах, действовать под слова текста. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Заколдованные фигуры». Цель: развитие зрительного восприятия, мыслительных способностей, развитие цветовосприятия, развитие связно речи.	наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 162. Тигр, лев. (с.327)		
Работа с родителями	Дискуссия "Организация летнего оздоровительного периода детей"		

Пятница 16.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1) Сюжетная игра «Дом». Цель: формировать умение воплощать в игре ситуации из семейного быта, использовать предметы – заместители. Беседа с детьми «Кто они, эти дикие животные?» Цель: расширить представление об образе жизни, повадках, приспособленности к среде обитания. Составление рассказов о животных жарких стран. Цель: упражнять детей в правильном произношении, используя звукоподражания, развитие воображения. Предложить детям раскраски «Животные». Цель: развивать навыки владения карандашом, умение делать штрихи. «Кто сделает больше прыжков?». Цели: формировать умение прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.	Д/игра «Кто что ест». Цель: учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Музыкальное		
Прогулка	Прогулка 161. Жираф. (с.324) Цели: формировать представления об образе жизни, повадках, характерных внешних признаках жирафа.		Выносной материал:

			соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Что мы научились делать?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 18)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
ОД	Художественная литература Тема: «Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок»». (66)стр104(Гербова) Цели: Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и мышонок». Учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.		
Вечер	Сюжетная игра «Овощной магазин». Цель: знакомить детей с трудом взрослых, закреплять названия овощей и фруктов, способствовать развитию ролевой игры. Настольно-печатные игры «Парные картинки», «Домино», «Пазлы». Цель: воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилам. Чтение. Е. Котенева «Кенгуру». Цель: воспитывать умение внимательно слушать стихотворение. Игры в уголке театра (по выбору детей) Цель: вызвать у детей потребность в эмоциональном общении. П/и «Ровным кругом». Цель: продолжать развивать умение согласовывать свои движения с движениями товарищей. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Собери из частей целое». Цель: развивать восприятие предметных изображений, цветовосприятие.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 161. Жираф. (с.325)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Понедельник 19.05.2025 Тематическая неделя «Встречаем лето». Тематический день «Выходи, дружок, на зеленый лужок».

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №19 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Научим мишку аккуратно есть кашу».</p> <p>Внесение в центр духовно-нравственного воспитания иллюстраций «День детских общественных организаций» России</p> <p>П/и «Гуси, гуси...». Цель: побуждать соблюдать правила игры.</p>	<p>Д/ игра «Паровозик».</p> <p>Цель: учить определять цвет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор - трафареты животных
ОД	<p>Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) Тема: «Выходи, дружок, на зелененький лужок». стр71(Карпухина) Цель: Дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 164. Яркое солнышко. (с.330)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формировать умение при раздевании перед сном вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки аккуратно класть на сиденье.</p> <p>Чтение сказки «Волк и семеро козлят».</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2.Карточка 19)</p>		
ОД	<p>Речевое развитие Тема: «Здравствуй весна». (67)стр105(Гербова) Цели: Учить находить весенние изменения в природе.</p>		
Вечер	<p>Игра «Польём цветочки». Цель: формировать представление об использовании в быту вспомогательных средств и предметов-орудий (лейка) фиксированного назначения, показать, как ими пользоваться.</p> <p>Экспериментирование «Что плывет, а что тонет?» (камешки, щепки, палочки): какие предметы поплывут в ручейке, а какие утонут. Почему так получается? Цель: продолжать знакомить со свойствами предметов - «легкий – тяжелый».</p> <p>Игра «Где сидит птичка?». Цель: продолжать знакомить с предложениями</p> <p>Предложить детям трафареты животных. Цель: формировать умение аккуратно обводить и закрашивать.</p> <p>П/игра «Птички». Цель: упражнять в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу, находить своё место.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Игра «Собери картинку». Цель: формировать умение собирать разрезные картинки из 4 частей, используя показ, образец, устную инструкцию.</p>	<p>Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы</p>

Вечерняя прогулка	Прогулка 164. Яркое солнышко. (с.331)	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Основы безопасности»	

Вторник 20.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №19 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Где твоё полотенце?». Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: познакомить детей с профессией машиниста поезда Рассматривание картинок луговых и садовых цветов. Способствовать закреплению представления о строении цветов, их пользе. Чтение стихотворения "Муха-цокотуха" Цель: помочь детям понимать смысл текста Предложить детям раскраски по теме «Лето». Цель: формировать умение аккуратно закрашивать. П/игра «Рыжая лисица». Цель: упражнять в беге	Д/упр. «Времена года». Цель: учить определять по картинке время года и приметы.	- картинки луговых и садовых цветов - раскраски по теме «Лето» - песни о лете
ОД	Физкультурное Тема: «К нам пришла собачка». Стр236(Карпухина) Цели: Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.		
Прогулка	Прогулка 165. Удивительные облака. (с.332) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Готовимся к обеду». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 19)		Текущие дела в группе
ОД	Музыкальное		

Вечер	Трудовые поручения: наведение порядка после игр. Цель: формировать у детей соответствующие трудовые навыки, формировать умение действовать рационально. Д/игра «Парные картинки». Цель: развитие мышления, мелкой моторики «Скажи какой?» Цель: формировать умение детей выделять признаки предмета Прослушивание песен о лете. Цель: создать у детей радостное настроение, поощрять желание подпевать, танцевать. П/и «Кто дальше прыгнет?». Цель: упражнять в прыжках Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их кол-во.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 165. Удивительные облака. (с.333)		
Работа с родителями	Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».		

Среда 21.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №19 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Где твоё полотенце?». Сюжетно-ролевая игра «Поезд». Цель: познакомить детей с профессией машиниста поезда «Моя семья». Цель: воспитывать внимательное отношение к родителям и близким людям. Поощрять попытки детей рассказывать по просьбе воспитателя о событиях из личного опыта. ([11], с. 77) Чтение стихотворения "Муха-цокотуха". Цель: помочь детям понимать смысл текста Предложить детям раскраски по теме «Лето». Цель: формировать умение аккуратно закрашивать. П/и «Рыжая лисица». Цель: упражнять в беге	Д/игра «Огород». Цель: учить узнавать и называть садовый инвентарь.	- конструктор - куклы - коляска - карандаши
ОД	Физкультурное Тема: «К нам пришла собачка». Стр236(Карпухина) Цели: Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.		
Прогулка	Прогулка 166. Проказник-ветерок. (с.334) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета.		Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Готовимся к обеду». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2.Карточка 19)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
ОД	Рисование Тема: «Клубки ниток».(24) Цели: Учить детей рисовать круговыми движениями кисти клубки ниток. Развивать мелкую моторику рук.		
Вечер	Трудовые поручения: наведение порядка после игр. Цель: формировать у детей соответствующие трудовые навыки, формировать умение действовать рационально. Д/игра «Парные картинки». Цель: развивать мышление, мелкую моторику. «Скажи какой?» Цель: формировать умение выделять признаки предмета Прослушивание песен о лете. Цель: создать у детей радостное настроение, поощрять желание подпевать, танцевать. П/и «Кто дальше прыгнет?». Цель: упражнять в прыжках Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их кол-во.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 166. Проказник-ветерок. (с.335)		
Работа с родителями	Презентация для родителей о профилактике бытового травматизма и ДДТ.		

Четверг 22.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №19 (см. Приложение 1) «Где же наши чистые ручки» Цель: закреплять умение правильно мыть руки, хорошо намыливать Рассматривание картинок на тему «Лето». Цель: закрепить признаки лета. Артикуляционная гимнастика. «Грибок», «Орешки», «Качели», «Лесенка». Цель: развивать артикуляционный аппарат. «Слепим цыпленка». Цель: закреплять умение лепить предметы круглой формы. П/игра «Найди флажок». Цель: ориентация в пространстве	Д/и «Далеко – близко». Цель: развивать умение определять расположение предметов по отношению к себе (далеко - близко)	- предметные картинки из серии лето
ОД	Физкультурное Тема: «К нам пришла собачка». Стр236(Карпущина) Цели: Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание,		

	развивать равновесие и глазомер.		
Прогулка	Прогулка 168. Радужные цветочки. (с.338) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Готовимся к обеду». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 19)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
ОД	Лепка Тема: «Что мы научились лепить?». стр.26(Казакова) Цели: развивать у детей замысел, учить самостоятельно лепить простейшие формы, узнавать в них изображение знакомых предметов, персонажей.		
Вечер	С/р игра «Семья». Цель: продолжать обыгрывать сюжет Д/и «Собери картинку». Цель: развитие мышления, мелкой моторики Пальч/гимн «Ай, качи-качи-качи». Цель: развивать память, речь. Строительная игра «Построим заборчик возле клумбы» Цель: закреплять умение выкладывать детали конструктора вертикально П/и "Веселые жучки" Цель: закрепить умение двигаться в рассыпанную, не наталкиваясь друг на друга Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 168. Радужные цветочки. (с.339)		
Работа с родителями	Родительское собрание «Успехи и достижения детей в конце учебного года».		

Пятница 23.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе) Утренняя гимнастика. Комплекс №19 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Для чего нужна расческа?». Беседа «Веселая азбука». Цель познакомить детей с книгой, по которой они, когда станут взрослыми будут заниматься(изучать буквы и звуки) П/и "Зайцы-прыгуны". Цель: упражнять в прыжках на двух ногах	Д/игра «Какой». Цель: различать и называть цвета.	- конструктор - куклы - коляска - карандаши - шаблоны и трафареты цветов
Од	Музыкальное		
Прогулка	Прогулка 167. Майский дождик. (с.336) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мы умеем раздеваться сами». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 19)		
Од	Художественная литература Тема: «Повторение». 68)стр105(Гербова) Цели: Проверить, помнят ли дети русские народные сказки; поиграть в любимые дидактические игры.		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Труд в уголке природы. Опрыскивание цветов в уголке природы Цель: закрепить названия комнатных растений Д/и «Что, где растет». Цель: уточнить представления детей о цветах, развивать память и мышление Д/и «Кто больше назовет». Цель: побуждать обозначать словами действия, части и признаки предмета Рисование по шаблонам и трафаретам цветов. Цель: развивать мелкую моторику рук, учить аккуратно обводить и закрашивать. П/и "Смелые мышки". Цель: упражнять детей в подлезании, развивать координацию Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Найди, о чем расскажу». Цель: упражнять детей в умении описывать и называть признаки растения.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 167. Майский дождик. (с.337)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс №19 Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Пальчиковая игра «Жили были гномики» Цель: развиваем мелкую моторику рук, выполнять действия по тексту. Игровая ситуация «Собери куклу на прогулку» Цель: закрепить название одежды. Закрепить умение дифференцировать мужскую и женскую одежду.	Материалы к организации УК:
ОД	Мониторинг	
Прогулка	Прогулка 167. Майский дождик. (с.336) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Настольная игра «Лото» Цель: развивать умение детей правильно подбирать парное изображение животных.	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 19) Словесная игра «Так бывает или нет?»-развивать умение замечать непоследовательность в рассуждениях, аргументировать свое мнение. Д/и «Воздушные шары» Д/и «Веселые флажки» Цель: сенсорное развитие; закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Ситуативный разговор по ОБЖ «Как правильно спускаться с лестницы» Цель: формирование навыков безопасного поведения в помещении. Дидактическая игра «Что в саду растет?» Цель: упражнять в правильном употреблении существительных. (
Вечерняя прогулка	Прогулка 167. Майский дождик. (с.337)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Оформление стенда в приемной: «Режим дня дошкольника - летний оздоровительный период».	

Вторник 27.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
------------------	-------------------------------------------	------

Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс №19 Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Чтение потешки «Дождик, дождик пуще» Цель: учить детей проговаривать текст потешки, развивать речь	Материалы к организации УК:
Од	Мониторинг	
Прогулка	Прогулка 166. Проказник-ветерок. (с.334) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Дидактическая игра «Назови правильно». Цель: упражнять детей в назывании детенышей зверей в единствен- и множественном числе (зайчонок - зайчата, лисенок - лисята). Чтение Е. Серова «Лужайка», «Ах вы цветики, цветочки» Цель: учить слушать новое произведение внимательно и отвечать на вопросы. Проговаривание скороговорок о цветах. Цель: развитие памяти и обогащение словарного запаса детей.	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 19) Дидактическая игра «Больше - меньше». Цель: упражнять детей в различении и сравнении предметов по величине, продолжать знакомить с различными способами сравнения, учить использовать знакомые способы.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игровое упражнение «Сделай круг». Цель: Учить детей выполнять игровые действия (по команде воспитателя делать ровный круг, разбегаться, снова собираться в круг). Развивать способность концентрировать и переключать внимание, ориентироваться на действия других игроков.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 166. Проказник-ветерок. (с.335)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Буклет для родителей: «Организация досуга детей летом»	

Среда 28.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №19</p> <p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Беседа с детьми на тему «Вежливые слова». Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, учить использовать вежливые слова и выражения. Обогащать словарный запас детей, опыт общения со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Дидактическая игра «Где спрятался котенок?» Цель: упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за»; «около».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Дудочка», «Вкусное варенье» Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную уздечку.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	Мониторинг	
Прогулка	<p>Прогулка 164. Яркое солнышко. (с.330)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Дидактическая игра «Огород».</p> <p>Цель: закреплять у детей умение различать овощи, фрукты, ягоды, называть их. Активизировать словарный запас, формировать грамматический строй речи.</p>	
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 19)</p> <p>ОБЖ –Чтение отрывка из стихотворения С.Я.Маршака «Пожар».Цель: Формировать у детей знания о правилах пожарной безопасности. Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Развивать понятие быть всегда осторожным с огнём.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>с/р игра «Маша собирается на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для прогулки, воспитывать заботливое отношение к окружающим. Учить играть дружно. Способствовать познавательному и речевому развитию детей, через расположение в группе фланелеграфом с изображением иллюстраций к сказке «Теремок».</p>	
Вечерняя прогулка	Прогулка 164. Яркое солнышко. (с.331)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Фото-отчет «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!».	

Четверг 29.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №19 (см. Приложение 1) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Чудесный мешочек». Материал: колокольчик большой, маленький бубен, погремушка Цель: вызвать у детей радость, развивать у детей слуховое восприятие.	Д/и «Далеко – близко». Цель: развивать умение определять расположение предметов по отношению к себе (далеко - близко)	- предметные картинки из серии лето
ОД	Мониторинг		
Прогулка	Прогулка 168. Радужные цветочки. (с.338) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Готовимся к обеду». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 19)		Текущие дела в группе
Вечер	Игры в кукольном уголке: постираем кукле платье, высушим его и погладим. Д/и «Подбери по цвету платье и туфли». Прочитать детям книги из книжного уголка. Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание.	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 168. Радужные цветочки. (с.339)		
Работа с родителями	Родительское собрание «Успехи и достижения детей в конце учебного года».		

Пятница 30.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе)</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №19 (см. Приложение 1)</p> <p>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p>Ду «Собака», д\и «Далеко-близко».</p> <p>Цель: закрепить произношение звука «Ф». Развивать силу голоса (громко – умеренно, громко - тихо).</p> <p>Формировать понятия «далеко», «близко», активизировать эти слова в речи.</p>	<p>Развитие мелкой моторики.</p> <p>Пальчиковая игра «Сорока-белобока»</p>	<p>- предметные картинки из серии лето</p>
Од	Мониторинг		
Прогулка	<p>Прогулка 167. Майский дождик. (с.336)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мы умеем раздеваться сами».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 19)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<p>Дать детям султанчики, посмотреть в какую сторону дует ветер. П.И. «Догоню». Цель: учить убегать, не толкаться, смотреть под ноги.</p>	<p>По развитию движений</p>	<p>Починка карандашей;</p>

	<p>Д.И. «Кто как кричит». Цель: учить узнавать и называть по голосу домашних животных. /И «Догони мяч».</p> <p>Цель: развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от сложных ситуаций. Приучать бегать в различных направлениях. Ловить мяч, развивать внимание и выдержку.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Попади мячиком в цель (в ящик, корзину)</p>	<p>наведение порядка в уголке рисования</p>
Вечерняя прогулка	Прогулка 167. Майский дождик. (с.337)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Здравствуй, лето»		

Основные характеристики развивающей предметной среды в группах раннего возраста:

- разнообразие (наличие всевозможного и максимально вариативного игрового и дидактического материала для развития ребёнка, позволяющего усваивать знания и умения одного плана, но разными способами);
- доступность (расположение игрового и дидактического материала в поле зрения и досягаемости ребёнка), а также доступность по показателям возрастного развития;
- эмоциогенность (обеспечение индивидуальной комфортности, психологической защищённости и эмоционального благополучия) - среда должна быть яркой, красочной, привлекающей внимание ребёнка и вызывающей у него положительные эмоции; позволить ребёнку проявить свои эмоции;
- гибкое зонирование пространства по направлениям деятельности (построение не пересекающихся друг с другом развивающих зон, некая параллельность – это связано с особенностями возраста: играем не вместе, а рядом);
- взаимодополняемость, взаимозаменяемость предметов из одной зоны в другую;
- удовлетворение естественной детской активности (ранний возраст – возраст повышенной двигательной активности, исследовательского характера). Для удовлетворения возрастной активности ребёнка необходимо, чтобы он, имел возможность преобразовывать окружающую среду, изменять её самыми разнообразными способами;

Развивающее пространство для малышей 1,5-3 лет в первую очередь должно быть безопасно. Необходимо обратить внимание на правильное расположение мебели и крупногабаритного оборудования (например, детских горок, больших игровых блоков), обеспечивающее детям и взрослым свободу передвижения по групповой комнате. Все оборудование, перегородки должны быть надежно зафиксированы, радиаторы закрыты защитными накладками. Мебель без острых углов, изготовленная из натуральных и нетоксичных материалов. Безопасность предметно-развивающей среды обеспечивается и грамотным расположением игр и игрушек, в первую очередь они должны быть расположены на доступном для детей уровне, чтобы малыши могли легко достать любую интересующую их игрушку, а также самостоятельно убирать ее на место по завершению игры.

Для удобства и рациональности использования группового помещения рекомендуется зонирование его пространства. С этой целью можно использовать перегородки, специальные ячейки, ниши. Главное, чтобы каждая зона хорошо просматривалась из разных уголков группы с целью обеспечения безопасности малышей.

Положительный эффект зонирования пространства заключается в возможности ребенка сосредоточиться на интересующем его виде деятельности, не отвлекаясь на другие занятия.

Важно продумать разные способы размещения детей во время развивающего взаимодействия воспитанников и педагога. Это могут быть коврики, где можно удобно расположиться педагогу с подгруппой детей и поиграть, рассмотреть иллюстрации.

При проектировании предметно-развивающего пространства в группах раннего возраста важно помнить о необходимости его динамичности. Выделенные зоны должны иметь возможность объединяться, взаимозаменяться и дополняться. Обстановка может модифицироваться в зависимости от изменения потребностей, интересов и возможностей детей.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде включают соблюдение следующих принципов:

- насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.
- образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.
- трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве

предметов-заместителей в детской игре).

- вариативность среды предполагает: наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
- безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Реализация принципов предметно-пространственной развивающей среды в группах дошкольного учреждения.

Принцип насыщенности

Среда в дошкольном учреждении интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов детей, их волевых качеств, эмоций и чувств.

Основанием построения предметно-развивающей среды в ДООУ является принцип деятельности, согласно которому основу образовательного процесса в дошкольном возрасте составляет не усвоение учебных навыков, а специфические виды деятельности, как совместной, так и самостоятельной. К таким развивающим видам деятельности дошкольника относятся: игровая, продуктивная и познавательно-исследовательская. Обеспечивается так же двигательная активность детей как условие их полноценного

физического развития. Соответственно предметная среда включает необходимые и достаточные предметы и оборудование для осуществления данных видов деятельности.

Развивающая среда тогда является развивающей, когда она соответствует уровню развития ребенка, его интересам и потребностям. Так, воспитатель учитывает индивидуальные особенности развития каждого своего воспитанника, знает группу в целом, чтобы не задерживать дальнейшее развитие детей и вместе с тем не ставить перед ними непосильные задачи (такие задачи могут погасить у ребенка желание даже попробовать их разрешить, сдерживают развитие познавательного интереса). При отборе предметного содержания развивающей среды важно ориентироваться на «зону ближайшего развития» (Л.С.Выготский), т.е. на завтрашние возможности детей.

Среда организована так, что она побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка. Среда является средством реализации творческих гипотез.

Учитывается поло-ролевая специфика: предметно-развивающая среда обеспечивается как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Если в группе больше мальчиков, то в группе больше конструкторов, кубиков, машин, что позволяет детям строить дома, мосты, арки, гаражи не только на столе, но и на полу. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачиваются игры в «семью», «больницу», «магазин».

Среда учитывает двигательную активность детей, дает им возможность осуществлять разнообразные движения, испытывая радость от них. В то же время окружающая обстановка имеет свойства и тормозить двигательную активность детей, когда это необходимо.

Предметы, игрушки, пособия отражают уровень современного мира, несут информацию и стимулируют поиск.

Принцип трансформируемости

Имеются легкие конструкции, модули, ширмы, шатры, легкие скамейки, модульная мебель, занавески и др. приспособления, с помощью которых можно легко изменять функционально. (Например: воспитатель отодвинула занавеску, а там тема проекта с наглядностью, закрыла — и этот наглядный материал не мешает детям сосредоточенно конструировать и эту же занавеску дети легко могут оформить как «рекламный щит» для своей деятельности или использовать под выставку своих работ). Эти же конструкции дадут детям самостоятельно обустроить пространство по своему усмотрению, облюбовать, оборудовать

или обжить его по своему усмотрению, построить свой маленький мирок. Это особенно касается творческих игр. Возможность трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, также может быть реализована с помощью применения раздвижных (и раскручивающихся рулонных) перегородок.

Оформление стен и декоративные элементы сменяемы и понятны дошкольникам; содержание игровых уголков мобильны и регулярно обновляются.

Принцип полифункциональности

Полифункциональность – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством). Предметная развивающая среда открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса.

Принцип полифункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада. Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

К передовому опыту дошкольных учреждений относят следующее: оформление лестничных маршей, по которым ходят дети, разнообразной символикой (цифры, алфавит, фрукты, насекомые и т. д.); оформление рекреаций (стенды по пожарной безопасности, правила дорожного движения для детей и т.д.)

Принцип вариативности

Социокультурное окружение как параметр моделирования среды дает возможность внести предметы, отражающие быт региона, особенности труда людей, предметы народного декоративно-прикладного искусства.

Определяющим моментом в создании развивающей среды является педагогическая идея, цель, которой руководствуется коллектив педагогов детского сада. Достижение цели осуществляется через реализацию образовательной программы. Предметное окружение должно соответствовать основной общеобразовательной программе учреждения.

4. В группах оформляются выставки, используются семейные альбомы, широко представлены темы образовательных проектов; в развивающей среде представлены схемы, таблицы, игрушки-самоделки, пособия, сделанные руками педагога или в совместном творчестве.

Принцип доступности

Планировка помещения группы такова, что каждый может найти место, удобное для занятий и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых, или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере и контакт, и свободу одновременно.

Созданы уголки уединения, что делает пребывание ребенка в группе психологически безопасным. Место для уединения может быть в самых разных плоскостях — например, можно залезть под стол, внутрь большой полки или ящика. Граница

уединения может быть даже условной: стол закрыт полупрозрачной тканью, и ребенок уже чувствует себя в большей безопасности и покое. 4. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Созданы разнообразные центры активности с учетом интересов и потребностей детей группы, наполнены инструментами для совместной и самостоятельной деятельности, в том числе открыты центр самостоятельного экспериментирования.

Для обеспечения доступности материалов и самостоятельного их использования используют специальную маркировку, которая понятна детям и помогает детям размещать все материалы, игры и атрибуты на свои места.

Дети (в особенности старшие дошкольники) принимают активное участие в оформлении помещения своей группы в рамках тематического планирования: рисунки, поделки, макеты, коллажи, схемы, книжки-самodelки, пооперационные карты.

Созданы условия в группе или раздевалке для выставки продуктов детского творчества. Каждый ребенок имеет право выставить свою работу для обозрения сверстников и взрослых, тем самым подчеркнуть собственную индивидуальность и значимость.

Принцип безопасности

При обязательном соблюдении требований безопасности вариативно используются различные игры и пособия в различных видах деятельности детей (например, палочки Кюизенера могут быть в центре сюжетно-ролевой игры макаронами).

Эффективным приемом обеспечения принципа безопасности в группе детского сада является разработка правил поведения. Правила появляются по мере необходимости в соответствии с потребностями детей и запросов родителей и отражают существующую реальность. Например, в центре сюжетно-ролевой игры можно поместить правила работы с бытовыми приборами. Обеспечению реализации принципа безопасности также будут отвечать правила поведения в группе и на прогулке. Например, «Поиграл – убери игрушки», «Разрешай конфликты мирным путем». Главное условие: правила создаются самими детьми.

В группе обеспечивается индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка и взрослого. Следует провести оптимальный отбор стимулов по количеству и качеству. Недостаток импульсов обедняет и ограничивает развитие ребенка по всем сферам, а перенасыщенная среда с хаотической организацией стимулов дезориентирует его.

ИГРОВОЙ ЦЕНТР		
Реализуемая образовательная область	Виды и содержание деятельности детей	Содержание ППРС (пособия, материалы, оборудование)

<p>Социально – коммуникативное, речевое и познавательное развитие</p>	<p>Осуществляется деятельность по развитию игровых, коммуникативных умений и навыков. Примерная тематика сюжетных игр – ситуаций:</p> <p>1. Игры с куклами</p> <p>Наши куклы: кукла – модница, кукла – чистюля, кукла- сладкоежка.</p> <p>Кукла встречает гостей.</p> <p>У куклы день рождения.</p> <p>Мама и дочка.</p> <p>Бабушка приехала.</p> <p>Папа – хороший хозяин.</p> <p>Игры с машинами и другим транспортом.</p> <p>Игры в животных и с игрушечными животными.</p> <p>Игры в магазин: - овощной магазин.</p> <p>Игры в больницу</p> <p>Игры в деревню</p> <p>Игры в мастерскую</p> <p>Игры в парикмахерскую</p> <p>Игры в почту</p>	<p>Автомобили (крупного размера)</p> <p>Автомобили (среднего размера)</p> <p>Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания</p> <p>Коляска прогулочная (среднего размера)</p> <p>Куклы (крупного размера)</p> <p>Куклы (среднего размера)</p> <p>Кукольная кровать</p> <p>Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект</p> <p>Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект</p> <p>Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)</p> <p>Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)</p> <p>Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов</p> <p>Набор кукольных постельных принадлежностей</p> <p>Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет</p> <p>Набор медицинских принадлежностей</p> <p>Набор муляжей овощей и фруктов</p> <p>Набор парикмахера</p> <p>Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской</p> <p>Набор самолетов (мелкого размера)</p> <p>Набор солдатиков (среднего размера)</p>
-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Набор столовой посуды для игры с куклой Набор чайной посуды Набор «Гладильная доска и утюг» Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет) Пожарная машина (среднего размера) Ракета (среднего размера) Руль игровой Телефон игровой Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и про- порциями</p>
Литературный центр		
Речевое, познавательное развитие	<p>Рассматривание иллюстраций в книгах. Игры-инсценировки по сюжетам хорошо знакомых произведений. Приобщение к изобразительному искусству, умение видеть и понимать графические способы передачи литературного содержания.</p>	<p>Книги детских писателей – комплект Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям</p>

Центр театральной и музыкальной деятельности		
Художественно- эстетическое развитие	<p>Развивать творческие способности детей.</p> <p>Игры-импровизации, игры-драматизации, инсценировки, игры-ситуации, включающие в себя различные виды театрализованной деятельности детей</p> <p>Кукольный театр (Теремок, Волк и семеро козлят, настольный театр (Колобок, Теремок, Маша и медведь)</p> <p>Театр лопаток (Репка, Колобок, Три медведя и т.д.)</p> <p>Пальчиковый театр</p> <p>Театр с игрушками Бибабо</p>	<p>Перчаточные куклы – комплект</p> <p>Ширма для кукольного театра, трансформируемая</p> <p>Элементы костюма для уголка ряженья комплект</p> <p>Браслет на руку с 4-мя бубенчиками</p> <p>Бубен маленький</p> <p>Бубен средний</p> <p>Диски с видеофильмами с народны- ми песнями и плясками</p> <p>Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)</p> <p>Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)</p>
	<p>Перчаточный</p> <p>Маски персонажей</p> <p>Музыкальные инструменты</p> <p>Диски с музыкой и сказками</p> <p>Картотека музыкальных и театрализованных игр</p> <p>Ширма</p>	<p>Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста</p> <p>Комплект компакт-дисков со звука- ми природы</p> <p>Музыкальные диски для детей до- школьного возраста</p> <p>Ящик для манипулирования со звуко - световыми эффектами</p>

Спортивный центр

<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры: «Кошки-мышки»; «Мы солдаты»; «Достань морковку»; «Беги к тому, что назову», «Огуречик», «Ветер и листочки», «Поровенькой дорожке», «Обезьянки-шалунишки», «У медведя во бору», «С мишкой», «Зайка беленький сидит», «Кто быстрее добежит до стульчика», «Пройди по дорожке», «Веселые колокольчики», «Поезд», «Автомобили», «Самолеты», «Мы едем, едем, едем», «Воробушки и автомобиль», «Дед Мороз», «1, 2, 3 – снежинки, лети!», «Снежки», «Лошадки бегут по снегу», «Лохматый пес», «Кошка с котятами», «Курочка-хохлатка», «Цыплята и собачка», Пузырь», «Огурчик, огуречик», «Зайка, зайка», «Зайка, выйди в сад», «Карусели».</p> <p>Дидактические игры: «Догони мяч», «По тропинке», «Через ручеек», «Кто тише», «Перешагни через палку», «Поезд», «Самолеты», «Доползи до погремушки», «Не наступи на линию», «Прокати мяч», «Мяч в кругу», «Лови мяч», «Целься вернее»</p>	<p>Коврик массажный Мягкая «кочка» с массажной поверхностью Мяч надувной Мяч футбольный Набор мячей (разного размера, резина) Набор разноцветных кеглей с мячом Складные кубики с предметными картинками (2– 4 частей) Сухой бассейн с комплектом шаров Набор мягких модулей</p>
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Центр конструирования

<p>Познавательное развитие</p>	<p>продолжить знакомить детей с деталями (кубик); учить детей самостоятельно подбирать необходимые детали по форме и цвету; учить детей называть свойства предметов; развивать наглядно-образное мышление; развивать умение использовать имеющийся опыт; развивать умение действовать по представлению; развивать мелкую моторику рук; воспитывать желание трудиться. учить детей называть свойства предметов; развивать наглядно-образное мышление; развивать умение использовать имеющийся опыт; развивать умение действовать по представлению</p>	<p>Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект Конструктор мягких деталей среднего размера Набор для построения произвольных геометрических фигур Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый) Набор кубиков среднего размера Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски) Настольный конструктор деревянный цветной Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами Объемные вкладыши из 3– 4 элементов (миски, конусы) Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект</p>
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Центр экологии и экспериментирования		
Познавательное развитие	<p>Игры-опыты с водой: «Узнаем, какая вода», «Налей и отмерь», «Игра с мыльной пеной», «Тонет или плавает».</p> <p>Игра-ситуация «Плывут кораблики» (материал: бумажные кораблики, емкость с водой, шапочки матросов)</p> <p>Экспериментирование с зеркалом, магнитом,</p>	<p>Набор для уборки с тележкой</p> <p>Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания черпачки, сачки</p> <p>Набор для</p>
	<p>электрическим фонариком (пускание солнечных зайчиков, прикладывание магнита к игрушкам из различных материалов, освещение фонариком различных предметов).</p> <p>4. Игры на установление физических закономерностей, овладение представлениями об объеме, форме, изменениях веществ и познание свойств и возможностей материалов (переливание воды из одного сосуда в другой, пускание мыльных пузырей)</p>	<p>экспериментирования с песком</p> <p>Набор игрушек для игры с песком</p> <p>Набор репродукций картин о природе</p> <p>Стол для экспериментирования с песком и водой</p>
ЦЕНТР ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ		

<p>Художественно- эстетическое развитие</p>	<p>Наматываем клубок ниток и подберем клубки по цвету» (карандаши, корзины, мячики красного и зеленого цветов) Пошел дождик Украсим ковер для бабушки Нарядное деревце Рукавичка для мишки Украсим тарелочку Игровые упражнения на развитие мелкой моторики: «Выложи узор из сосуллек», «Солнышко». Развивать способности в разных видах продуктивной деятельности</p>	<p>Мольберт двухсторонний Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные). Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон. Цветные карандаши (6 основных цветов), гуашь (6 основных цветов) Круглые кисти (беличьи, колонковые № 10–14), подставка под кисти. Цветные мелки, восковые мелки</p> <p>7. Доски для рисования мелом. 8. Глина, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, 30 X 30 см для вытирания рук во время лепки. 9. Специальное самостирающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования. 10. Фартуки и нарукавники для детей.</p>
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки.</p> <p>Емкости для промывания ворса кисти от краски.</p> <p>Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм.</p> <p>Готовые формы для выкладывания и наклеивания.</p> <p>Рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов, животных объектов.</p> <p>Щетинные кисти для клея, розетки для клея.</p> <p>Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.</p> <p>Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем.</p>
ЦЕНТР СЕНСОРИКИ		

<p>Социально- коммуникативное развитие,</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Деятельность по формированию представлений о ярко отличительных признаках и свойствах различных веществ и материалов.</p> <p>Игры-занятия по накоплению представлений о цвете, форме, величине.</p> <p>Познавательная-отобразительная деятельность – освоение системы орудийных действий, овладение способами использования предметов для решения практических задач.</p> <p>Процессуальная игра для развития у ребенка символической функции мышления – деятельность с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект) - Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика - Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков - Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий - Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и
---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>предметами-заместителями, неоформленным материалом. Деятельность по ознакомлению и расширению впечатлений о предметах, обладающих различными свойствами и возможностями превращений.</p>	<p>подвижными фигурками персонажей (различной тематики) - Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели - Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект - Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект - Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием 10.- Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов 11.- Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел 12.- Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений 13.- Лото с разной тематикой – комплект 14.- Матрешки трехкукольная 15.- Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами 16.- Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов 17.- Набор материалов Монтессори 18.- Набор пазлов – комплект 19.- Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской 20.- Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект 21.- Озвученный сортировщик в виде фигурки</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки</p> <p>22.- Парные картинки типа «лото» (из 2– 3 частей) различной тематики – комплект</p> <p>23.- Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета</p> <p>24.- Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект</p> <p>25.- Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов – комплект</p> <p>26.- Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект</p> <p>27.- Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета</p> <p>28.- Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект</p> <p>29.- Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект</p> <p>30.- Шнуровка различного уровня сложности – комплект</p>
УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ		

<p>Социально- коммуникативное развитие</p>	<p>Спокойная деятельность на выбор ребенка: рассматривание иллюстраций в книгах, слушание музыки, складывание разрезных картинок, мозаики и пр.</p>	<p>Книги детских писателей – комплект Отгороженный ширмой или занавеской уголок комнаты или домик, рассчитанный на 1–2 детей. Стул или пуфик. Мягкие игрушки, мозаики, разрезные картинки.</p>
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План взаимодействия с родителями

Даты	
Сентябрь 2024	
02.09	Нас встречает детский сад. Тематический день «1 сентября-День знаний»
	1. Беседа с родителями «Начинаем развиваться вместе!» Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, дать рекомендации родителям на учебный год. Оформление стенда приемной по теме дня.
02.09-06.09	Праздник у ребят
	1. Родительское собрание «Этот удивительный ранний возраст» «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей». 2. Анкетирование родителей «Будем знакомы». 3. Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» 4. Материал в уголок для родителей: «Задачи воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе».
09.09-13.09	В гости к детям
	1. Консультация: «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш». 2. Консультация: «Этикет для малышей». 3. Памятка "Культурно-гигиенические навыки детей 2-х лет" 4. Консультация для родителей «Здоровье всему голова».
15.09-20.09	Наши игрушки
	1. Папка-передвижка «Роль игрушки в развитии ребенка» 2. Беседа «С чем играет ваш ребенок?» 3. Семейное творчество "Книжка-малышка" 4. Организация семейного игрового досуга "День игры и игрушки" 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
23.09-27.09	Чудесная корзиночка
	1. Оформление наглядно – текстовой информации: «Витаминный календарь» 2. Консультации «Закаливание детей» 3. Оформить стенд «27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников»

4. Консультация «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста»	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Октябрь 2024	
30.09-04.10	Чудесный мешочек
1. Тематический буклет: 1 октября «Международный день пожилых людей»	
2. Консультация для родителей: «Капризы и упрямство».	
3. Консультация для родителей «Малые формы фольклора как средство речевого развития детей».	
4. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	
07.10-11.10	Падают листочки
1. Оформить материал «Родители -первые воспитатели».	
2. Осенний праздник для детей и родителей «.....».	
3. Папка-передвижка «Как развивать инициативу ребенка к рассматриванию иллюстраций»	
4. Консультация для родителей «Безопасный дом».	
5. Папка-передвижка «День отца в России» (3 воскресенье октября)	
14.10-18.10	Кто в домике живет
1. Консультация для родителей «Безопасность ребенка в быту».	
2. Оформление фотостенда «Мы развиваемся, растём»	
3. Буклет «Патриотическое воспитание начинается с семьи»	
4. Трудовой экологический десант на участке группы.	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
21.10-25.10	Кто с нами рядышком живет
1. Консультация "Приобщение к труду детей раннего возраста"	
2. Обновить материал в родительском уголке «Детское кресло в транспортном средстве»	
3. Буклет для родителей «Профилактика ОРВИ»	
4. Памятка "Навыки самообслуживания детей при приеме пищи"	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Ноябрь 2024	
05.11-08.11	Летят листочки
1. Папка-передвижка " Что почитать детям?"	
2. Беседа с родителями «Художественно-эстетическое развитие ребенка»	
3. Консультации для родителей «Как воспитать маленького помощника»	
4. Папка-передвижка для родителей «Осторожно, огонь».	
5. Беседа «Как научить ребенка здороваться».	

11.11-15.11	По дорожке в детский сад
1. Консультация для родителей «Покажите ребенку пример соблюдения правил дорожного движения» 2. Рекомендация. Поговорите с детьми "О чем говорит светофор? " 3. Буклет по ПДД «Если вы оказались в беде на дороге?». 4. Консультация для родителей «Польза и вред аудиосказок» 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
18.11-22.11	Моя улица
1. Оформить материал «Родители -первые воспитатели». 2. Беседа «С чем играет ваш ребенок?» 3. Семейное творчество "Книжка-малышка" 4. Консультация «Как вести себя при гололеде». 5. Беседа «Что необходимо узнать родителям о детском упрямстве и капризах».	
25.11-29.11	Моя мама
1. Информационный фотостенд «Женские профессии» 2. Папка-передвижка «История возникновения праздника» 3. Оформление тематической папки "Мамины заботы" 4. Буклет «Виды конструкторов для малышей». 5. Праздник «День матери»	
Декабрь 2024	
02.12-06.12	По дорожке в детский сад
1. Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми). 2. Консультация «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России» 3. Оформление папки-передвижки «Произведения поэтов и писателей России - детям» 4. Буклет для родителей «Подвижные игры на зимней прогулке» 5. Папка-передвижка « 8 декабря: Международный день художника »	
09.12-13.12	Белоснежные комочки
1. Памятка «Фитотерапия в период инфекционных заболеваний» 2. Оформление стенда в приемной "Зимние месяцы" 3. Родительское собрание "Здоровьесберегающие технологии" 4. Консультация «Развитие регуляторных способностей детей раннего возраста». 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
16.12-20.12	Игрушки по местам

1. Трудовой десант. Подготовка участка совместно с родителями для прогулок детей . 2. Акция «Елочка своими руками». Альтернатива живой елке. Выставка поделок в приемной группе. 3. Советы родителям «Ознакомление детей с природным окружением» 4. Консультация "Безопасный Новый год". 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
23.12. -27.12	Игрушки для Маши и Мишутки
1. Консультация «Детские капризы» 2. Буклет «Телефоны экстренных служб» 3. Информационный стенд «Безопасность в общественных местах». 4. Памятка для родителей «Осторожно, фейерверк». 5. Тематический виртуальный альбом в мессенджере «Организация творческой и игровой деятельности с ребенком в выходные дни. Идеи поделок и игр» 6. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Январь 2025	
	Каникулы
Работа с родителями в мессенджерах. Безопасность и профилактика простудных (вирусных заболеваний). Режим сна и отдыха в каникулярное время.	
13.01-17.01	Летят снежинки
1. Памятка для родителей «Познавательное развитие детей 2-3 лет». 2. Информационный стенд «Правильный корм для птиц». 3. Творческая мастерская детей и родителей «Дидактические игры своими руками». 4. Памятка для родителей «Бросовый материал в развитии ребенка». 5. Рекомендации по развитию творческих способностей и инициативности у детей.	
20.01-24.01	Кукла спит
1. Информационный стенд «Воспитание добротой» 2. Папка-передвижка для родителей «КГН -залог здоровья». 3. Памятка "Нравственное воспитание в семье" 4. Оформление тематической папки «Продуктивные виды деятельности для детей раннего возраста» 5. Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	
27.01-31.01	Кто в домике живет
1. Устный журнал «Воспитание морально-нравственных норм и ценностей» 2. Фоторепортаж «Делимся семейным опытом!» «Как организовать выходной день с ребенком». 3. Папка-передвижка " Что должен знать и уметь ребенок в 2-3 лет"	

4. Родительский форум «Поговорим о нравственности»	
Февраль 2025	
03.02-07.02	Кто нас лечит?
1. Консультация для родителей "Артикуляционная гимнастика малышам" 2. Оформление информационного стенда в приемной " Моя семья" 3. Буклет «Песочная терапия» 4. Изготовление информационного стенда «Ребенок и чужие люди» 5. Индивидуальные беседы «Дыхательные упражнения»	
10.02-14.02	Где живут звери?
1. Беседа «Как разговаривать с ребенком» 2. Памятка "Полезность суджок-терапии в речевом развитии ребенка " 3. Оформление фото-стенда "Моя мамочка и я – лучшие друзья" 4. Педагогическая гостиная "Средства развития мелкой моторики детей раннего возраста" 5. Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
17.02-21.02	Медвежонок на горке
1. Консультация для родителей: «Поддержка детской инициативы и речевой активности». 2. Папка-передвижка «Народные игры на прогулке с детьми» 3. Буклет «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» 4. Папка-передвижка " Потешки и пальчиковые игры"	
24.02-28.02	На чем поедешь?
1. Оформление выставки рисунков детей «Я и мой папа» 2. Консультация « Спортивные и подвижные игры для детей раннего возраста» 3. Совместное тематическое мероприятие «Мы будущие защитники Отечества!» 4. Консультация "Когнитивное развитие детей"	
Март 2025	
03.03-07.03	Мамин праздник
1. Беседа «История возникновения праздника» 2. Выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу!». 3. Семейная гостиная «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка» 4. Памятка " Как уберечь ребенка от плохих слов" 5. Оформление информационного уголка « Навыки самообслуживания детей 2-3 лет»	
10.03-14.03	Куда едут машины?
1. Буклет "Осторожно, тонкий лед"	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Информационный стенд "Как приучать ребенка убирать за собой игрушки" 3. Помощь в проведении экологического субботника на участке группы. 4. Консультация для родителей: «Речедвигательные упражнения с малышами» 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
17.03-21.03	Почему снег тает?
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Развитие любознательности и познавательной мотивации посредством игровой деятельности» 2. Памятка «Устное народное творчество -малышам» 3. Совместное создание в группе огорода на окне. 4. Семейная мастерская «Ремонт мебели и пошив одежды для кукол». 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
24.03-28.03	Что весна нам принесла
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Семейная акция «Скворечник своими руками». 2. Информационный стенд «Безопасность детей в быту». 3. Анкетирование «Развитие и успехи моего ребенка». 4. Педагогическая гостиная «Нетрадиционные техники рисования». 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
Апрель 2025	
31.03-04.04	Покормим Катю
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Семейная акция «Скворечник своими руками». 2. Информационный стенд «Безопасность детей в быту». 3. Анкетирование «Развитие и успехи моего ребенка». 4. Педагогическая гостиная «Нетрадиционные техники рисования». 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
07.04- 11.04	Мы мамы помощники
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Творческая выставка рисунков «Птичка-невеличка" 2. Консультация для родителей «Театр и ребенок». 3. Памятка «Формирование словаря в общении с ребенком». 4. Семинар - практикум «Физическое воспитание. Советы родителям» 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
14.04 -18.04	Куда плывет кораблик
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Консультация «В дом входит доброта» 2. Семейная творческая мастерская "Игры с бумагой". 3. Помощь в проведении экологического субботника на участке группы.

4. Консультация «Роль бабушек в воспитании детей»	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
21.04-25.04	Смотрит солнышко в окошко
1. Тематическая папка "Рекомендованные игры и игрушки для детей раннего возраста"	
2. Консультация "Как играть с ребенком"	
3. Папка-передвижка " Роль сказки в воспитании и развитии ребенка"	
4. Оформление стенда " Дети и театр в дошкольном учреждении"	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Май 2025	
28.04-30.04	Желтые, пушистые
1. Оформление стенда «Цветущий май».	
2. Маршрут выходного дня "Праздничные мероприятия"	
0.05-08.05	Магазин игрушек
1. Консультация " Не делайте работу за ребенка. Трудовое воспитание в семье"	
2. Папка-передвижка «День Победы»	
3. Создание макета «День Победы»	
12.05-16.05	Наш любимый детский сад
1. Практические рекомендации по воспитанию трудолюбия у детей.	
2. Консультация для родителей «Правила поведения детей на воде».	
3. Буклет «Берегите природу».	
4. Дискуссия "Организация летнего оздоровительного периода детей"	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
19.05-23.05	Выходи дружок, на зеленый лужок
1. Оформление стенда в приемной: «Режим дня ребенка- летний оздоровительный период».	
2. Буклет для родителей: «Организация досуга детей летом»	
3. Фотоотчет «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!».	
4. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
5. Папка-передвижка «Здравствуй, лето»	
26.05-30.05	Встречаем лето
1. Оформление стенда в приемной: «Режим дня ребенка- летний оздоровительный период».	
2. Буклет для родителей: «Организация досуга детей летом»	

3. Фотоотчет «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!».
4. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
5. Папка-передвижка «Здравствуй, лето»

Этапы группового сбора и приёмы их проведения

Однообразие порождает апатию, что совершенно неприемлемо по отношению к детям, тем более дошкольникам. Поэтому педагогу необходимо постоянно пополнять свою методическую копилку новыми и содержательными приёмами проведения утреннего сбора. Некоторые из них малышам нравятся больше, другие — меньше. Так появляются традиции утреннего круга. Но чтобы подобрать действенные методические приёмы проведения утреннего сбора, нужно представлять, из каких этапов он состоит.

1. Приветствие (1–3 минуты).
2. Игра (2–5 минут).
3. Обмен новостями (2–10 минут).
4. Составление плана дня (5–12 минут).

Утренний сбор состоит из 4 этапов, на которые отводится до получаса (в младших группах — до 15 минут, в средней — до 20, в старших — до 30).

Каждый временной отрезок требует использования характерных приёмов. Наглядность (картинки, слайды, игрушки) — эффективный способ заинтересовать малышей в работе, направленной на реализацию поставленных задач.

Утренний сбор должен соответствовать теме недели.

Он не может иметь определенного конспекта. Но структура должна быть выдержана.

Сравнивая подходы к организации и проведению утреннего сбора, можно сделать следующие выводы:

- в младших группах новости вписаны в этап планирования деятельности;

- в работе с младшими дошкольниками большую часть утреннего круга озвучивает воспитатель, а дети повторяют за ним (такая форма работы связана с тем, что в возрасте 2–3 лет многие дети ещё не вполне понятно говорят и формулируют свои мысли);
- в средней группе новости и планирование происходят в вопросно-ответной форме — педагог «наводит» детей на нужные словесные реакции;
- в старшей группе игры приобретают характер психогимнастики;
- в подготовительной группе наблюдается аналитический подход к каждому из этапов (дети объясняют тот или иной выбор, свою оценку).

Утренний сбор — важный режимный момент, объединяющий детей общими эмоциональными впечатлениями и положительным настроением в отношении предстоящего дня. Эти факторы способствуют более тесному контакту педагога со всеми воспитанниками группы, а также с родителями, которые могут оценить эффективность группового сбора по тому, с какой охотой малыш идёт в детский сад. Таким образом, правильная методически грамотная организация утреннего круга помогает зарядить и детей, и взрослых позитивным отношением к жизни.